



Apprendre...  
ailleurs, autrement



## LARMOR-PLAGE

**GUIDE DE L'ENSEIGNANT**

**COLLEGE** – Version 2026

Centre « Le Grand Large »

Rue Rohr Mez

Kerpape Plage

56260 Larmor Plage

Renseignements - contact

03.23.23.47.92

[sejours.scolaires.ejn02@gmail.com](mailto:sejours.scolaires.ejn02@gmail.com)

EJ'N (Education Jeunesse Aisne) est une association qui vous propose des séjours de classe de découvertes.

Notre ambition est d'aller au-delà de la dynamique unique de prestations et de construire le projet qui répondra aux attentes de chaque enseignant. Des enseignants en poste à EJ'N ou bénévoles au sein de l'association, vous aideront à construire votre séjour : **n'hésitez donc pas à nous poser vos questions, à nous solliciter pour des conseils ou de l'aide.**

EJ'N hérite d'une expérience forte, de près de cinquante années, dans l'organisation de séjours. Ces séjours s'organisent sur la base des valeurs éducatives et pédagogiques inscrites dans le projet éducatif EJA ainsi que sur les programmes des institutions officielles.

En voici une présentation rapide mais non moins importante, car ces éléments rythment tous les séjours proposés par l'association. Ils sont sous-jacents aux actions qui seront mises en place par le centre durant votre séjour avec vos élèves.

## Les 4 besoins fondamentaux

### - La respiration

« EJ'N choisit ses implantations, ses lieux de séjours et activités... notamment pour la qualité de l'air que l'on peut y respirer. Nous devons privilégier les activités en extérieur, les activités de plein air. »



### - L'alimentation

« Manger dans un séjour, ce n'est pas que s'alimenter. Manger avec les autres, partager, échanger, être ensemble sont des actions aussi importantes que de manger équilibré !

Le projet de fonctionnement de chaque centre a été axé sur la fabrication, par la cuisine, de mets issus de produits locaux. »

### - Le repos et le sommeil

« Le séjour éducatif est un lieu privilégié pour respecter les rythmes et éduquer chaque membre de la collectivité à la gestion de ces rythmes biologiques et éducatifs.

Le droit à ne rien faire permet à des enfants de s'isoler, de se reposer... »

### - L'hygiène et la santé

« L'hygiène et la santé doivent être pris en compte au même titre que l'activité, dans l'élaboration, le vécu et l'évaluation de nos séjours éducatifs.

Le respect de la pudeur de chacun, des différences, de l'image de soi... doivent être admis par chaque adulte. »

### - Une valeur : La solidarité

« Être solidaire, c'est mettre en commun des moyens pour atteindre un but désiré par chaque partie en présence.

Voilà ce qui prédéfinit toutes nos raisons d'œuvrer à EJ'N : c'est bien le fait d'être *solidaire entre...* Mais il ne faut pas minimiser non plus le fait d'être *solidaire avec...* »

- **Une approche : L'activité**

« Cette activité n'est pas isolée dans le séjour, mais elle doit s'inscrire dans une continuité, une progression, dans une démarche éducative, ou toutes les formes de pédagogie active peuvent trouver leur place. »

*Hallal ? Casher ? Quel positionnement pour EJ'N ?*

*Il nous paraît important de rappeler ici le caractère laïque de l'association EJ'N. En ce sens, nous accueillons dans nos centres toutes les personnes quelles que soient leur religion ou leurs idées, tant que la manifestation de leurs convictions ne trouble pas le bon fonctionnement des accueils et le respect dû à chacun.*

*Au-delà, nous nous sommes posés la question des régimes alimentaires particuliers demandés pour des raisons de convictions religieuses ou environnementales, quelles qu'elles soient.*

*Préambule : Dans les séjours organisés (classes de découvertes, colonies de vacances, groupes extérieurs, etc..) par EJN sont servis des repas dans lesquels les personnes qui ne mangent pas de viandes peuvent s'alimenter en quantité et en besoins nutritifs. Au cours d'une journée, l'usager va retrouver les valeurs protéiniques nécessaire à une alimentation équilibrée.*

*Ainsi :*

*Les personnes ayant un régime alimentaire lié à des problématiques de santé sont prises en compte intégralement : sur présentation d'un certificat médical de contre-indication (intolérances, allergies...), qui pourra indiquer des denrées recommandées, ou d'un Projet d'Accueil Individualisé (PAI).*

*les personnes ayant un régime alimentaire lié à des choix personnels (végétarien, végétalien, végan, mode de vie ou religion ayant une incidence sur les repas...) trouveront dans nos menus un équilibre alimentaire global sur une journée – donc aucun ingrédient de substitution ne sera proposé : cela est clairement interdit par EJN, ne pas respecter est constitutif d'une faute.*

*Les personnes ayant un régime alimentaire lié à une religion (alimentation sans porc...) se verront proposer une autre viande de substitution, mais pas une autre protéine (donc pas de poisson, pas d'œuf, pas de fromage) lorsque le plat principal sera constitué de viande de porc.*

*Les personnes choisissant un régime alimentaire Hallal, seront considérées comme faisant un régime sans viande. Elles pourront trouver dans nos menus un équilibre alimentaire – donc aucun ingrédient de substitution ne sera proposé à la place de la viande : le préambule et le point 2 s'appliquent particulièrement.*

*Remarque : lorsque EJN réalise et vend une prestation pour un groupe extérieur, c'est-à-dire dont l'organisation est celle d'un autre responsable, les repas servis peuvent être différents et seront indiqués par la direction d'EJN.*

Vous pouvez retrouver l'intégralité du projet éducatif d'EJ'N sur [www.ejn02.fr](http://www.ejn02.fr)

EJ'N travaille en bonne intelligence et en concertation avec les grandes fédérations d'éducation populaire dans un esprit de complémentarité (Ligue de l'Enseignement, Pupilles de l'Enseignement Public, les CEMEA pour la formation du personnel).



## LE CENTRE

Le centre « Le Grand Large » se situe dans le Morbihan, sur la commune de Larmor-Plage, à l'ouest de Lorient, face à l'île de Groix, à 150 mètres de la mer.

Un parc arboré de quatre hectares entièrement clôturé abrite des aires de jeux (terrain de foot, terrain multisports, dojo...) et des bâtiments de plain-pied (hébergement, restauration, travail, détente...).

Le centre est celui des élèves. Pour qu'ils se l'approprient plus facilement, un travail en amont peut être mené à votre demande à partir de plans ou photos : repérages, orientation...



## L'HEBERGEMENT

Les chambres vous seront attribuées en fonction des effectifs filles / garçons de l'ensemble des classes présentes. Vous y répartirez vos élèves et vous nous communiquerez les listes par chambre.

Les chambres sont équipées de placards individuels.

Chaque bâtiment possède son propre bloc sanitaire.

Par souci d'hygiène, de propreté et de qualité d'accueil, l'équipe d'entretien nettoie chaque jour les couloirs et les sanitaires. Elle n'intervient dans les chambres que si cela est nécessaire.

Pour la responsabilisation et la prise en charge de la vie collective par les élèves eux-mêmes, un « kit ménage » est mis à votre disposition afin que le petit entretien courant et les rangements puissent être réalisés.



## LES SALLES DE TRAVAIL

Une disposition de votre classe vous sera proposée lors de votre arrivée mais son réaménagement vous appartient.

A l'aide de votre ordinateur, vous avez la possibilité d'imprimer des documents, moyennant un coût supplémentaire. Même si nous pouvons vous dépanner en fournitures de base, il vous est demandé d'apporter votre matériel de classe habituel (crayons, feuilles, cahiers...).

Une BCD est à votre disposition. De même qu'une salle de spectacle vous permettant de pratiquer des activités spécifiques pendant les temps scolaires ou les moments de détente.

L'aménagement de votre classe vous appartient.



## LES AUTRES MATERIELS A VOTRE DISPOSITION

- Pêche : filets, seaux, pelles, râteaux, haveneaux.
- Jeux d'intérieur et d'extérieur divers, jeux de plage.
- Audio Vidéo : lecteur CD amplifié, vidéo projecteur, téléviseur.
- Communication : téléphone, accès Internet en Wifi dans le bureau de direction.
- Observation : jumelles.
- Orientation : boussoles, cartes terrestres et marines, globes terrestres, balises.
- Météo : girouette, anémomètre, thermomètre, hygromètre, pluviomètre, baromètre.
- Des fiches sur place pour vous aider à préparer vos sorties

## LA RESTAURATION

**Les régimes alimentaires particuliers sont à nous signaler le plus tôt possible.**

Préambule : Dans les séjours organisés (classes de découvertes, colonies de vacances, groupes extérieurs, etc..) par EJM sont servis des repas dans lesquels les personnes qui ne mangent pas de viandes peuvent s'alimenter en quantité et en besoins nutritifs. Au cours d'une journée, l'utilisateur va retrouver les valeurs protéiniques nécessaires à une alimentation équilibrée.

Ainsi :

- 1) Les personnes ayant un régime alimentaire **lié à des problématiques de santé** sont prises en compte intégralement : **sur présentation d'un certificat médical de contre-indication (intolérances, allergies...), qui pourra indiquer des denrées recommandées, ou d'un Projet d'Accueil Individualisé (PAI).**
- 2) les personnes ayant un régime alimentaire lié à des choix personnels (végétarien, végétalien, végan, mode de vie ou religion ayant une incidence sur les repas...) trouveront dans nos menus un équilibre alimentaire global sur une journée – donc aucun ingrédient de substitution ne sera proposé : cela est clairement interdit par EJM à l'équipe de cuisine sur place, ne pas respecter est constitutif d'une faute par l'équipe.
- 3) Les personnes ayant un régime alimentaire lié à une religion (alimentation sans porc..) se verront proposer une autre viande de substitution, mais pas une autre protéine (donc pas de poisson, pas d'œuf, pas de fromage) lorsque le plat principal sera constitué de viande de porc.
- 4) Les personnes choisissant un régime alimentaire Hallal, seront considérées comme faisant un régime sans viande. Elles pourront trouver dans nos menus un équilibre alimentaire – donc aucun ingrédient de substitution ne sera proposé à la place de la viande : le préambule et le point 2 s'appliquent particulièrement.

## LES SOINS

L'enseignant reste responsable de ses élèves et de leur santé ; un animateur pourra vous aider à organiser les soins. **Avant le départ : vérifiez les fiches sanitaires et les autorisations parentales pour les interventions médicales.**

Une trousse de premiers secours pourra vous être mise à disposition cependant il est préférable que l'enseignant vienne avec la trousse de secours de sa classe.

Certains élèves peuvent avoir des traitements médicaux en cours, il est conseillé de partir en séjour avec le double de cette ordonnance, voire l'originale si possible.

En cas de nécessité de consulter un médecin, pour des raisons d'organisation et d'efficacité, un rendez-vous en visioconférence vous sera proposé via la plateforme Qare. En effet, face aux délais de rendez-vous qui s'allongent, aux temps d'attente sur place et aux prises de rendez-vous difficiles avec les médecins locaux, cette plateforme permet de bénéficier d'un rendez-vous en visio avec un médecin généraliste inscrit à l'Ordre des médecins en moins de 30 minutes. Ce rendez-vous a la même valeur qu'un rendez-vous en cabinet médical. Si nécessaire, une ordonnance pourra vous être délivrée puis imprimée par l'équipe EJM avant de se rendre à la pharmacie.

**Nous vous rappelons qu'aucun médicament ne pourra être fourni par l'équipe EJM en l'absence d'ordonnance en cours de validité.**

### L'avance des frais

Le paiement des frais médicaux (médecin et pharmacie) est à la charge de l'enseignant ou de l'école. EJM ne pourra pas avancer ces frais. Certains médecins de la plateforme pratiquent le tiers payant : dans ce cas, il n'est pas nécessaire d'avancer les frais médicaux si vous détenez le numéro de sécurité sociale et la carte de mutuelle des parents. Nous vous conseillons donc d'apporter les copies des cartes de mutuelle, vitale et de CMU des parents de vos élèves.

### Le remboursement

En cas d'avance des frais, une feuille de soin sera éditée au nom des parents afin qu'ils soient remboursés par la Sécurité Sociale. Il reviendra donc aux parents de vous rembourser les frais médicaux pouvant avoir été avancés durant votre séjour.

## LE LINGE

Sauf exception, nous ne prenons pas en charge l'entretien du linge pour les séjours courts. Nous assurons une lessive sur les longs séjours (8-9-10 jours). Il s'agit en priorité des sous-vêtements et des affaires réellement sales.

Le centre dispose de draps qui permettent de gérer les éventuels pipis au lit.

Nous vous conseillons de **faire l'inventaire des valises en classe, quelques jours avant le départ**, pour pallier d'éventuels oublis et pour gagner du temps lors de l'installation au centre. Il est préférable que toutes les affaires des enfants soient identifiables, par exemple grâce à des initiales marquées au feutre indélébile sur les étiquettes.

**Les bagages seront marqués** au nom de l'école, de l'enseignant et de l'élève. Ils seront repérés par des étiquettes, des rubans de couleur ou autres marques permettant de les répartir rapidement lors des manipulations.

- **Un seul bagage par personne**
- **Poids maximum : 20 kilos**
- **Dimensions maximales : 80 H x 50 L x 30 P**

## LE SUIVI DE VOTRE PROJET

Le premier jour, une réunion d'accueil vous permettra de découvrir les lieux, de rencontrer les personnels et d'obtenir des informations complémentaires concernant votre planning.

Chaque jour vous aurez un temps d'échanges avec un membre de l'équipe du centre, qui vous permettra de faire le point sur votre séjour et d'avoir des indications pour la suite (horaires, transports, activités, conseils sur la préparation et l'organisation pédagogique...).

## LA COMMUNICATION

Sauf exception, les communications téléphoniques arrivant sur la ligne fixe du centre, ne sont pas transmises aux enfants.

Cependant, il vous est possible d'ouvrir une boîte vocale téléphonique ou une boîte e-mail pour informer régulièrement les parents. Vous pouvez également créer gratuitement un blog avec le site [ondonedesnouvelle.com](http://ondonedesnouvelle.com).

Nous recommandons d'expédier les courriers à destination des élèves avant leur départ afin qu'ils puissent être réceptionnés à l'adresse suivante :



# Nombre d'activités par séjour

Les activités sont pensées avec une nouvelle approche :

- Un **séjour** comprenant l'hébergement, le transport, l'accompagnement pédagogique et administratif, les veillées, un certain nombre d'activités et de services proposés par le centre (voir le nombre ci-dessous)
- **Des activités, visites ou veillées** à choisir au coup par coup dans la fiche 2.3 et à payer activité par activité

## Séjour

Durée du séjour	Prix part famille par élève	Activités physiques et sportives	Activités de découvertes	Veillées
5 jours	230 €	3	1	2
6 jours	260 €	4	2	2
7 jours	290 €	5	2	3

## Les activités physiques

La pratique des sports nautiques est subordonnée à la réussite d'un test. (cf annexe 12).

La **présence de l'enseignant** de la classe est obligatoire lors de chaque séance d'APS.

Les activités physiques et sportives (voile, catamaran et char à voile) sont encadrées par des **animateurs titulaires du Brevet d'Etat d'Educateur Sportif** de la spécialité ou équivalent.

**ATTENTION** : selon les conditions météorologiques ou autres aléas, il est possible que des séances soient annulées. Ces séances pourront être reportées si le planning le permet, il est toutefois possible qu'elles soient annulées et non reportées, sans indemnisation. De plus, en raison des horaires de marées, il peut arriver qu'un séjour bénéficie de moins d'APS. Venir en séjour, c'est accepter de fait l'éventualité qu'une séance annulée soit perdue financièrement.

EJN se réserve le droit de réduire le nombre prévisionnel de séances demandé par un enseignant, et dans ce cas les séances non prises en compte par EJN ne seront pas facturées.

Nombre d'activités possibles à choisir dans le prix de base :

Séjour de 5 jours : 3 activités

Séjour de 6 jours : 4 activités

Séjour de 7 jours : 5 activités

**Toutes les activités physiques et sportives peuvent être choisies dans le prix de base – dans la limite du nombre possible.**

ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	PISTES DE TRAVAIL	Prix de l'activité si elle est prise en plus des activités incluses dans le prix de base
<b>EMBARCATION POUR 1 OU 2 ELEVES</b> Voilier dériveur se pratiquant à proximité du centre.	Direction, propulsion, manœuvres, déplacement autonomie, sécurité, entraide, sensations.	<b>1 séance : 30€ / élève</b>
<b>LE FILAO</b> Goélette de 9 mètres embarquant 12 élèves et l'enseignant de la classe se pratiquant au départ du port du Kernevel à 4,5 km à l'est du centre.	Direction, propulsion, manœuvres, parcours côtier, navigation à vue, aux instruments, randonnée nautique vers Groix, code de la mer.	
<b>LE CHAR A VOILE</b> Engin à voile mono ou biplace roulant sur la plage à marée basse.	Direction, propulsion, manœuvres, déplacement autonomie, sécurité, entraide, sensations.	

**A partir de 31 élèves, le groupe sera comptabilisé comme 2 classes.**

**ATTENTION** : toute activité choisie **en supplément** pourra se dérouler dans la limite des possibilités de notre organisation.

## Les activités de découvertes incluses dans le prix de base

Nombre d'activités possibles à choisir dans le prix de base :

Séjour de 5 jours : 1 ADD

Séjour de 6 jours : 2 ADD

Séjour de 7 jours : 2 ADD

Toutes les activités de découvertes peuvent être choisies dans le prix de base – dans la limite du nombre possible. Elles sont encadrées par un animateur E.J.N.

<h3>ACTIVITES DE PECHE A PIED</h3> <p>Vous pouvez choisir plusieurs séances pour une cohérence de votre projet, dans ce cas il faut respecter l'ordre de ces séances. Exemple : séances 1,2 et 3 (et non pas 2,3,4)</p>	<h3>PISTES DE TRAVAIL</h3>	<p>Prix de l'activité si elle est prise en plus des activités incluses dans le prix de base</p>
<p><b>LA PECHE A PIED - L'ESTRAN</b></p> <p><u>Séance n°1 : découverte de l'estran</u></p> <p>Les élèves découvrent l'estran en pratiquant une pêche à pied écologique avec observation et identification de la faune et de la flore marines. <b>Si une seule séance de pêche à pied est réalisée, les espèces seront relâchées à l'issue de celle-ci.</b></p>	<p>Développement des animaux marins, le cycle de vie des êtres vivants, diversité des êtres vivants présents dans le milieu marin et leur interdépendance, relations alimentaires entre les organismes vivants...</p>	<p><b>100 €</b> Par séance</p>
<p><u>Séance n°2 : analyse de l'aquarium</u></p> <p><b>Si une seconde séance de pêche à pied est réalisée, les espèces capturées lors de la première séance seront placées dans un aquarium préalablement réalisé par l'équipe.</b></p> <p><i>2 options vous sont proposées :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Séance 2-A :</b> élaboration de fiches d'identité des espèces récoltées et de leur chaîne alimentaire</li> <li>- <b>Séance 2-B :</b> observation, description, classification d'espèces animales (reptiles, poissons, mammifères, amphibiens...). Puis élaboration de fiches d'identités de ces différentes espèces et des espèces récoltées.</li> </ul> <p><i>Il est possible de choisir les deux options, qui compteront alors comme 2 ADD.</i></p>	<p>Développement des animaux marins, le cycle de vie des êtres vivants, diversité des êtres vivants présents dans le milieu marin et leur interdépendance, relations alimentaires entre les organismes vivants...</p>	<p><b>100 €</b> Par séance</p>
<p><u>Séance n°3 : étagement des espèces</u></p> <p>Lors de cette séance, les élèves étudieront l'étagement de la population en bord de mer et compléteront leur aquarium avec de nouvelles espèces éventuellement trouvées.</p>	<p>Développement des animaux marins, le cycle de vie des êtres vivants, diversité des êtres vivants présents dans le milieu marin et leur interdépendance, relations alimentaires entre les organismes vivants...</p>	<p><b>100 €</b> Par séance</p>
<p><u>Séance n°4 : classification de coquillages</u></p> <p>Après avoir ramassé des coquillages lors d'une sortie en bord de mer, les élèves vont apprendre à reconnaître les principaux coquillages de Larmor et à différencier mollusques bivalves et mollusques gastéropodes.</p>		<p><b>100 €</b> Par séance</p>

**A partir de 31 élèves, le groupe sera comptabilisé comme 2 classes.**

**ATTENTION :** toute activité choisie **en supplément** pourra se dérouler dans la limite des possibilités de notre organisation.

<b>AUTRES ACTIVITES DE DECOUVERTES</b>	<b>PISTES DE TRAVAIL</b>	<b>Si vous souhaitez ajouter une activité en plus du nombre autorisé, voici le prix à ajouter</b>
<b>LE PORT DE PÊCHE</b> Découverte du parcours du poisson de la mer à l'assiette et de l'organisation du port (conditionnement, acheminement, distribution).	Découverte des différents types de pêches / de bateaux Découverte de la vie du pêcheur...	<b>180 € Par séance</b>
<b>LA HALLE AUX POISSONS</b> Familiarisation avec les différentes espèces pêchées au travers de petits jeux avec la collaboration des commerçants. A la fin de l'activité, les élèves achèteront des fruits de mer qu'ils dégusteront de retour au centre.	Diversité des espèces pêchées, types de pêche...	<b>180 € Par séance</b>
<b>LE PORT DE PLAISANCE</b> A partir d'un questionnaire et du plan du port, les élèves vont partir à la découverte du port de plaisance du Kernevel.	Rôle, fonctionnement, caractéristiques d'un port de plaisance, différents types de bateaux ...	<b>180 € Par séance</b>
<b>LE SENTIER COTIER</b> Découverte du littoral durant une promenade le long de la côte, d'une distance plus ou moins longue, face à l'île de Groix.  Si le sentier côtier est choisi dans le prix de base, alors vous serez accompagné d'un animateur EJN.	Caractéristiques des littoraux, érosion du littoral, impact de l'homme sur le paysage, faune et flore, identification des composantes biologiques et géologiques d'un paysage...	<b>En autonomie : 80 €  Avec un animateur EJN : 160 €</b>
<b>L'ORIENTATION</b> Découverte du centre au travers d'un jeu d'orientation	Parcours à l'aide de photos, utilisation du plan du centre, parcours en étoile, en équipe, ...	<b>130 € Par séance</b>
<b>FABRICATION DE CORDAGES</b> Cette activité permet aux élèves de découvrir un espace avec du matériel, d'en comprendre le fonctionnement dans le but de réaliser un cordage. Après l'écoute d'un mystérieux message, les élèves devront imaginer, rassembler leurs idées et faire des propositions avant de se lancer dans la fabrication de cordes en tous genres.	Culture marine, démarches collectives d'investigation	<b>130 € Par séance</b>

**A partir de 31 élèves, le groupe sera comptabilisé comme 2 classes.**

**ATTENTION :** toute activité choisie **en supplément** pourra se dérouler dans la limite des possibilités de notre organisation.

**Les activités optionnelles ne sont pas comprises dans le prix de base.**

ACTIVITES	PISTES DE TRAVAIL	Prix de l'activité Si elle est prise en plus des activités incluses dans le prix de base.
<p><b>L'OBSERVATOIRE DU PLANCTON</b></p> <p>Laboratoire d'observation du plancton, pour une approche scientifique. A leur arrivée à Port-Louis, les élèves accueillis par un animateur de l'observatoire, vont prélever du plancton. À la suite d'un atelier d'observation au microscope, ils seront sensibilisés au rôle et à l'importance du plancton ainsi qu'à la nécessité de préserver les milieux aquatiques.</p> <p><b>Sortie en autonomie avec l'accueil d'un personnel à l'observatoire du plancton.</b></p>	<p>Chaîne alimentaire, relations entre les êtres vivants Impact de l'homme sur son environnement : approche sensible de la nature, compréhension de la notion de développement durable, responsabilité face à l'environnement, pollutions de l'eau (déchets...) et les alternatives à ces déséquilibres</p>	<p><b>300 €</b> <b>Par séance</b></p>
<p><b>LA CITADELLE DE PORT LOUIS</b></p> <p><i>Cette visite se déroule en autonomie, mais nous vous transmettons les documents nécessaires.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>La citadelle</u></b> La citadelle de Port-Louis est un édifice impressionnant du 16<sup>ème</sup> siècle. Celle-ci offre un panorama unique sur la rade de Lorient et l'île de Groix.</li> <li>- <b><u>Le musée de la Compagnie des Indes</u></b> Situé au sein de la citadelle, le musée de la Compagnie des Indes retrace l'histoire des grandes compagnies de commerce des 17<sup>e</sup> et 18<sup>e</sup> siècles.</li> <li>- <b><u>Le musée de la Marine</u></b> Egalement situé à l'intérieur de la citadelle, le musée national de la Marine propose deux parcours à thèmes : un premier consacré au sauvetage en mer et un second, trésors d'océans, dédié à l'archéologie sous-marine.</li> </ul> <p>Promenade sur la presqu'île de Gâvres. Chemin ornithologique, fort de Porh Puns, garde plage, Anse de Goërem.</p>	<p>Histoire de la rade de Lorient, la colonisation, la Compagnie des Indes, le sauvetage en mer...</p> <p>Architecture et fonction d'une citadelle...</p>	<p><b>20 €/</b> <b>personne</b> <b>(enfant et adulte)</b></p>

**A partir de 31 élèves, le groupe sera comptabilisé comme 2 classes.**

**ATTENTION : toute activité choisie en supplément pourra se dérouler dans la limite des possibilités de notre organisation.**

Les visites optionnelles ne sont pas comprises dans le prix de base.

VISITES	PISTES DE TRAVAIL	Activités comprises dans le prix de base selon le nombre autorisé	Prix de l'activité Si elle est prise en plus des activités incluses dans le prix de base
<p><b>L'ÎLE DE GROIX</b></p> <p><i>Cette visite se déroule en autonomie, mais nous vous transmettons les documents nécessaires.</i></p> <p>Traversée en Ferry de 45 mn, (même sans test nautique). Sortie à la journée.</p>	<p>Milieu naturel, insularité, habitat, géologie....</p>	<p>Non</p>	<p>30 € / personne (enfants ou adultes)</p>
<p><b>LA CITE DE LA VOILE ERIC TABARLY</b></p> <p><i>Visite effectuée par un guide de la Cité de la voile.</i></p> <p>Visite au travers d'un espace muséographique ludique et dynamique avec films, manipulations, simulateur de navigation, cinéma 4D...</p> <p>Une découverte inédite de la navigation à voile dans le sillage d'Éric Tabarly, marin hors normes, précurseur passionné et grand concepteur.</p>	<p>Vie à bord, matelotage, manœuvres à bord ...</p>	<p>Non</p>	<p>25 € / personne (enfants ou adultes)</p>
<p><b>VISITE DE LA RADE EN BATEAU</b></p> <p><i>Visite commentée (même sans test nautique)</i></p> <p>Une visite de la rade en bateau depuis la mer avec des sites exceptionnels tels que la base de sous-marins, le port de pêche, la citadelle de Port-Louis ou encore le pôle course au large.</p>	<p>Différents types de ports, la rade, la citadelle de Port-Louis...</p>	<p>non</p>	<p>25 € / personne (enfants ou adultes)</p>

A partir de 31 élèves, le groupe sera comptabilisé comme 2 classes.

**ATTENTION** : toute activité choisie en supplément pourra se dérouler dans la limite des possibilités de notre organisation.

<p><b>CONCARNEAU</b></p> <p><i>Sortie en autonomie à la journée.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La ville Close de Concarneau et sa citadelle</b> Construite sur un îlot, la Ville close est une cité fortifiée des XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> siècles par les ducs de Bretagne. Elle est le cœur historique de la ville.</li> <li>- <b>Musée de la pêche</b> De la préhistoire à nos jours, le musée décrit, présente et explique l'usage et le fonctionnement des engins et des matériels de pêche de toutes les mers du globe.</li> </ul>	<p>Architecture et fonction d'une citadelle, histoire de la ville close...</p> <p>Visite libre.</p> <p><u>Différentes possibilités :</u> Visite libre, visite accompagnée, atelier de pratique artistique</p> <p>Visite accompagnée : 45 min / Atelier 45 min</p>	<p><b>Non</b></p>	<p><b>Pour une classe : 35 € / élève</b></p> <p><b>Pour deux classes : 25 € / élève</b></p>
---	---	-------------------	---

**A partir de 31 élèves, le groupe sera comptabilisé comme 2 classes.**

**ATTENTION :** toute activité choisie **en supplément** pourra se dérouler dans la limite des possibilités de notre organisation.



## Les veillées

Nombre de veillées possibles à choisir dans le prix de base :

Séjour de 5 jours : 2 veillées

Séjour de 6 jours : 2 veillées

Séjour de 7 jours : 3 veillées

Ces veillées sont incluses dans le prix de base.

ACTIVITES	PISTES DE TRAVAIL	Activités comprises dans le prix de base selon le nombre autorisé	Prix de l'activité Si elle est prise en plus des activités incluses dans le prix de base.
<b>DANSES BRETONNES</b> Initiation aux pas les plus simples de la danse bretonne	Ecoute musicale, motricité, approche d'une autre culture	Oui	100 €
<b>PHARES ET BALISES</b> Découverte du fonctionnement d'un phare au travers d'un jeu.	Découverte et repérage des cardinaux des feux	Oui	100 €
<b>MATELOTAGE</b> Approche et apprentissage de différents nœuds utilisés en marine.	Psychomotricité fine, lecture de schémas.	Oui	100 €
<b>LECTURE CONTEE</b>	travail sur l'imaginaire	Oui	100 €
<b>CREPES SUCREES</b> Pour le dessert, les élèves dégusteront des crêpes sucrées. <i>Cette veillée nécessite la présence de 2 adultes de la classe</i>		Oui	100 €
<b>ESCAPE GAME</b> Tentez de découvrir le trésor de Larmor ! <i>Cette veillée nécessite la présence de 4 adultes de la classe</i>	Jeux de coopération et de recherche d'indices	Oui	100 €

### Veillées non incluses dans le prix de base

<b>REPAS COMPLET GALETTES ET CREPES</b> Les élèves partageront un repas convivial dans une ambiance « crêperie ». Nous vous proposons la mise à disposition du matériel et des ingrédients nécessaires pour préparer des crêpes en autonomie. Un animateur pourra vous accompagner pour tourner les crêpes durant la veillée. <i>Cette veillée nécessite la présence de 2 adultes de la classe</i>	Culture et gastronomie bretonne	Non	12 € par personne (adultes et enfants compris)
--	---------------------------------	-----	--

**Toutes les réservations seront effectuées par le centre.**

Si vous souhaitez avoir plus de renseignements, n'hésitez pas à nous contacter.

A partir de 31 élèves, le groupe sera comptabilisé comme 2 classes.

**ATTENTION** : toute activité choisie en supplément pourra se dérouler dans la limite des possibilités de notre organisation.

# Trousseau des élèves

FICHE 3.1

Document à coller dans la valise de votre enfant. Nous vous conseillons

d'identifier chaque affaire grâce à des initiales inscrites au feutre indélébile sur les étiquettes par exemple.

Les quantités indiquées sont données à titre indicatif. Deux lessives sont prévues pour les séjours longs, une pour les séjours moyens et aucune pour les courts. Le trousseau devrait donc apporter une autonomie de 6 jours environ.

Nom et prénom de l'enfant :

Ecole :

Quantités conseillées	LISTE DES PIÈCES DU TROUSSEAU	NEIGE	JUMENTERIE PRINTEMPS	BOREE	SORBAIS	LARMOR	Quantités fournies par les parents	Quantités relevées à l'arrivée	Quantités relevées au retour
8	Tee-shirts, polos	X	X	X	X	X			
3	Pulls, sweat-shirt	X	X	X	X	X			
3	Pantalons, joggings	X	X	X	X	X			
2	Shorts, bermudas		X	X	X	X			
8	Slips ou culottes	X	X	X	X	X			
2	Pyjamas	X	X	X	X	X			
8	Paires de chaussettes	X	X	X	X	X			
2	Paires de grosses chaussettes de laine	X	X						
1 + 1	Vêtements de pluie type K-Way (coupe-vent + pantalon)	X	X	X	X	X			
1 ou 1 + 1	Combinaison de ski ou veste de ski + pantalon de ski	X							
1	Anorak ou blouson chaud	X	X	X	X	X			
1 + 1	Bonnet de laine + écharpe	X	X						
1	Paire de gants autre que laine	X							
1	Casquette		X	X	X	X			
1	Paire de lunettes de soleil incassables	X	X	X	X	X			
1	Masque de ski	X							
1	Paire de baskets	X	X	X	X	X			
1	Paire de chaussons	X	X	X	X	X			
1	Paire de chaussures de marche			X	X	X			
1	Paire de chaussures de marche adaptées à la neige	X	X						
1	Paire de chaussures pour aller dans l'eau					X			
1	Paire de bottes en caoutchouc (hautes)					X			
1	Taie d'oreiller	X	X	X	X	X			
1	Housse de couette 1 personne	X	X	X	X	X			
1	Drap housse 1 personne	X	X	X	X	X			
2 + 2	Gants et grandes serviettes de toilette	X	X	X	X	X			
1	Sac à linge sale	X	X	X	X	X			
1 paquet	Serviettes de table en papier de préférence	X	X	X	X	X			
3 paquets	Mouchoirs en papier	X	X	X	X	X			
1	Nécessaire de toilette : <i>Savon, shampoing, dentifrice, brosse à dents, peigne, cotons-tiges, brosses</i>	X	X	X	X	X			
1	Crème solaire haute protection 50	X	X	X	X	X			
1	Stick à lèvres	X	X	X	X	X			
1	Petit sac à dos	X	X	X	X	X			
1	Petit sac au nom de l'enfant	X	X	X	X	X			
1	Gourde	X	X	X	X	X			
1	Enveloppes timbrées avec adresses	X	X	X	X	X			
1	Lampe de poche ou frontale	X	X	X	X	X			



**RÉGIMES PARTICULIERS :** L'enfant suit-il un régime alimentaire particulier ? OUI  NON

Si oui, précisez :

.....  
.....  
**Association inclusive et laïque, EJ'N ne propose pas de régime halal, casher ou relevant de tout autre culte.**

L'enfant consomme-t-il du porc ? OUI  NON

L'enfant consomme-t-il de la viande ? OUI  NON

S'il s'agit d'une fille : est-elle réglée ? OUI  NON

L'enfant mouille-t-il son lit ? OUI  NON  OCCASIONNELLEMENT

**DIFFICULTÉS DE SANTÉ :** L'enfant a-t-il des difficultés de santé ? (maladie, accident, crises convulsives, hospitalisation, opération, rééducation) en précisant les dates et les précautions à prendre.

.....  
.....  
**4. RECOMMANDATIONS UTILES DES PARENTS**

L'enfant porte-t-il des lentilles, des lunettes, des prothèses auditives, des prothèses dentaires... ?

OUI

NON

Si oui, précisez.

.....  
.....  
**5. RESPONSABLE DE L'ENFANT**

**NOM :** ..... **Prénom :** .....

**Adresse (pendant le séjour) :** .....

..... **Code postal :** ..... **Commune :** .....

**Date de naissance :** ...../...../..... **Lieu de naissance :** ..... **Code postal de naissance :** .....

**Profession :** .....

**N° Sécurité sociale (15 chiffres) :** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**Mutuelle :** ..... **N° contrat :** .....

 **Domicile :** .....  **Portable :** .....  **Bureau :** .....

**Nom et tél. du médecin traitant (facultatif) :** .....

**Adresse de Caisse Sécurité Sociale :** Laon  Saint-Quentin  Soissons

**Etes-vous bénéficiaire de la CMU ?** Oui  Non

Si oui, nous fournir obligatoirement une copie de l'attestation CMU.

Je soussigné, ..... responsable légal de l'enfant, déclare exacts les renseignements portés sur cette fiche et autorise le responsable du séjour à prendre, le cas échéant, toutes mesures (traitement médical, hospitalisation, intervention chirurgicale éventuellement sous anesthésie générale) rendues nécessaires par l'état de l'enfant. Je m'engage à payer la part des frais de séjour incombant à la famille, les frais médicaux, d'hospitalisation et d'opération éventuels ; à prendre à ma charge les suppléments dus à un retour individuel ainsi que les frais d'accompagnement en cas de retour anticipé de l'enfant.

**Date :** .....

**Signature :** .....

**OBSERVATIONS (faites pendant le séjour, à l'attention des parents) :**



## Liste des transports internes pendant le séjour

Les déplacements indiqués doivent corespondre au programme détaillé du séjour joint au dossier.

Lorsque plusieurs déplacements sont strictement les mêmes (lieu, activité), ne remplir qu'un seul en indiquant les différentes dates.

EFFECTIF POUR TOUS LES TRANSPORTS INTERNES :

Nb élèves : .....

Nb adultes : .....

Date	Activité	Trajet	Moyen de transport*
	Catamaran	du : Centre IGESA "Le Grand Large" à : Locquetas – Larmor plage (3km / 5min)	
	Filao Visite du port de plaisance	du : Centre IGESA "Le Grand Large" à : Port du Kernevel – Larmor plage (4.5km / 10min)	
	Char à Voile	du : Centre IGESA "Le Grand Large" à : Fort Bloqué – Guidel plage (8km / 15min)	
	Sentier cotier	du : Centre IGESA "Le Grand Large" à : Le Courégant (5km / 10min)	
	Visite du port de pêche	du : Centre IGESA "Le Grand Large" à : Port Du Keroman – Lorient (7km / 15min)	
	Visite de la citadelle de Port Louis Observatoire du Plancton	du : Centre IGESA "Le Grand Large" à : Embarcadère vers Port Louis - Lorient (7km / 15min)	
	Traversée vers Port Louis – Bateau bus	du : Embarcadère vers Port Louis - Lorient à : Port Louis (7.5km / 15min)	Bateau Bus
	Visite de la Halle aux Poissons	du : Centre IGESA "Le Grand Large" à : Les Halles de Merville - Lorient (7.5km / 15min)	
	Journée sur l'Île de Groix	du : Centre IGESA "Le Grand Large" à : Gare Maritime – Embarcadère pour Groix - Lorient (7km / 15min)	
	Traversée vers Ile de Groix	du : Gare Maritime – Embarcadère pour Groix - Lorient à : Port Tudy - Groix ( 14 km /45min)	FERRY
	Visite de la Cité de la Voile – Éric Tabarly Visite du Pôle Course Visite de la Rade – Escale-ouest	du : Centre IGESA "Le Grand Large" à : Cité de la voile – Lorient La Base (5km / 10min)  du : Centre IGESA "Le Grand Large" à : Cité de la voile – Lorient La Base (5km / 10min)	
	Journée à Pont Aven et Concarneau	du : Centre IGESA "Le Grand Large" à : Musée de Pont –Aven (45km / 60min)	

		du : Musée de Pont –Aven à : Concarneau (20km / 45min)	
		du : Concarneau à : Centre IGESA "Le Grand Large" (60km / 75min)	
	<b>Autre :</b> ..... ..... .....	du : Centre IGESA "Les Chaberts" à : ..... (..... km /.....min)	
	<b>Autre :</b> ..... ..... .....	du : Centre IGESA "Les Chaberts" à : ..... (..... km /.....min)	
	<b>Autre :</b> ..... ..... .....	du : Centre IGESA "Les Chaberts" à : ..... (..... km /.....min)	
	<b>Autre :</b> ..... ..... .....	du : Centre IGESA "Les Chaberts" à : ..... (..... km /.....min)	

\*Préciser le moyen de transport utilisé (train, autocar, vélo, etc...)

Selon certains impératifs, météorologiques ou autres, des transports pourront être déplacés ou remplacés par d'autres de cette liste.

## Fiche 4-5 - Annexe 6

Téléchargeable en excel sur

<http://eps.dsden02.ac-amiens.fr/022-note-departementale-organisation-des-sorties-dans-les.html>

Annexe 6

### Programme détaillé du séjour

	jour 1	jour 2	jour 3	jour 4	jour 5	jour 6	jour 7	jour 8	jour 9	jour 10	jour 11
DATES	<i>EXEMPLE</i>										
PETIT DEJEUNER											
MATIN	VOYAGE										
DEJEUNER											
APRES- MIDI											
GOUTER											
FIN D'APRES MIDI	<i>ARRIVEE VERS 17 HEURES</i>										
DINER											
SOIREE	<i>INSTALLATION</i>										



Scanner ce code QR  
pour vérifier la conformité  
du diplôme sur [www.ffss.fr](http://www.ffss.fr)



## CERTIFICAT DE COMPÉTENCES DE CITOYEN DE SÉCURITÉ CIVILE - PSC 1

Paris, le 21 novembre 2022

- Vu le décret 91-834 du 30 août 1991 modifié relatif à la formation aux premiers secours ;
- Vu l'arrêté du 24 juillet 2007 modifié fixant le référentiel national de compétences de sécurité civile relatif à l'unité d'enseignement «prévention et secours civiques de niveau 1» ;
- Vu l'arrêté du 26 mai 1993 portant agrément à la Fédération Française de Sauvage et de Secourisme pour diverses unités d'enseignement de sécurité civile ;
- Vu la décision d'agrément N° PSC 1 - 1705 C 75 délivrée le 18 mai 2021 relative aux référentiels internes de formation et de certification à l'unité d'enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 » ;
- Vu le procès-verbal de formation n° F-2022-28477 en date du 21 novembre 2022 ;

Le président, déclarant que

**Mme Clémentine LE JOLY**

née le 6 août 1998 à Lorient (56)

remplit les conditions exigées pour l'obtention du certificat de compétences de citoyen de sécurité civile, conformément aux dispositions de l'arrêté du 24 juillet 2007 modifié susvisé,

délivre à **Mme Clémentine LE JOLY** le présent certificat de compétences

Bernard Rapha

PSC1 - FFSS - N° 2022/185553