

Sommaire

Eléments généraux Les classes de découvertes EJ'N, un partenariat effi- cace	p.3 à 7
Comment partir?	p.6 à 9
Choisir un séjour	
Classes des fondamentaux à Sorbais	p.10 à 13
Classes Nature, Arts et Histoire à Borée	p.14 à 17
Classes de mer à Larmor-Plage	p.18 à 19
Classes de neige et de montagne Jumenterie ou Méaudre	p.20 à 24

Education Jeunesse Aisne

34 rue de la Bouloire 02000 LAON 03.23.23.47.92 - contact@ejn02.fr - www.**ejn02**.fr



EJ'N : un projet éducatif porté par des militants de l'Education

L'association EJ'N a été créée et portée par des bénévoles (souvent enseignants, éducateurs, animateurs, travailleurs sociaux ...) soucieux des valeurs éducatives déclinées dans un projet éducatif associatif.

Ce projet est consultable intégralement sur le site internet : www.ejn02.fr

Régulièrement, ce projet éducatif est réinterrogé au regard de nos pratiques et de l'évolution du diagnostic que nous posons sur les besoins des publics que nous accueillons. En ce sens, les événements que la France a connu au cours des dernières années n'ont pas manqué de nous interroger.

Il nous paraît important de rappeler ici le caractère laïque des séjours EJ'N. Nous accueillons dans nos centres toutes les personnes quelles que soient leur religion ou leurs idées, tant que la manifestation de leurs convictions ne trouble pas le bon fonctionnement des accueils et le respect dû à chacun.



Au-delà, nous nous sommes posés la question des régimes alimentaires particuliers demandés pour des raisons de convictions religieuses ou environnementales, quelles qu'elles soient.

EJ'N s'engage donc, en servant le **même repas à tous**, à ce que chacun puisse trouver les apports nutritionnels nécessaires.

Cet engagement est clair et tenu. Il ne se traduit pas par la mise en œuvre de menus différents pour un même service. Ainsi, nous ne proposons pas de viande hallal ou casher en parallèle de la viande proposée mais, dans le menu, les apports nutritionnels nécessaires sont présents, y compris pour les personnes ne consommant pas les viandes servies.

Des projets pour les élèves : apprendre ailleurs, autrement ...

« Les classes de découvertes constituent pour les élèves un réel dépaysement et un moment privilégié d'apprentissage de la vie collective que chacun devrait connaître au moins une fois au cours de sa scolarité » (Circulaire du 05/01/2005)

Une ambition spécifiée dans les programmes

Cette année encore, les équipes d'Education Jeunesse Aisne vous proposent, par l'intermédiaire de ce bulletin, une large proposition de séjours éducatifs pour aider les élèves à apprendre ailleurs et autrement.

Ces séjours s'inscrivent dans la dynamique des programmes et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Les 5 domaines ont été travaillés par nos équipes, particulièrement les domaines 2 et 3, afin d'offrir des propositions concrètes à vos classes, répondant à leurs objectifs.

Un projet pour répondre aux objectifs posés par les programmes

Votre sortie scolaire se doit d'être un outil choisi pour répondre aux objectifs posés par les programmes : les objectifs d'apprentissages que vous allez déterminer vont donc être issus de ces programmes, pour permettre l'acquisition du socle commun des connaissances, de compétences et de culture.

Par ailleurs, vous trouverez dans les circulaires ministérielles n°99-136 du 21 septembre 1999 parue au B.O. hors-série n°7 du 23 septembre 1999 et n°2005-001 du 5 janvier 2005 parue au B.O. n°2 du 13 janvier 2005, ainsi que dans la circulaire départementale sur les sorties scolaires, des aides précieuses pour formaliser vos objectifs.

Il est à rappeler enfin que les projets de sorties scolaires doivent être inscrits dans le projet d'école. Retrouvez ces circulaires sur www.ejn02.fr

N'hésitez pas à solliciter vos conseillers pédagogiques de circonscription pour la construction de votre projet!

Un dispositif ambitieux porté par la volonté politique du conseil départemental de l'Aisne

Votée en 2015, la loi NOTRe a transformé les modalités de financement pouvant être mises en œuvre par le conseil départemental.

Ainsi, les prises en charge ayant court jusqu'alors n'ont pu être maintenues pour des raisons juridiques (le département ne pouvant pas financer directement les écoles du 1 er degré).

Le conseil départemental a cependant souhaité continuer à soutenir ce dispositif ambitieux. De par un travail et une réflexion commune avec EJ'N, il a mis en œuvre un financement nouveau, répondant aux exigences posées par la loi.



Ce choix montre une volonté politique forte du département de permettre aux familles axonaises de bénéficier d'une aide conséquente sur critères sociaux permettant le départ en classes de découvertes, pour lutter contre l'illetrisme et l'innumérisme.

Ces modalités de financement, fonctionnelles depuis maintenant six ans, vous sont expliquées à la page 9. Il existe, depuis 2019, de nouvelles possibilités permettant de simplifier le protocole en cas de difficulté de perception des aides du conseil départemental.



Vous souhaitez partir avec vos élèves en classe de découvertes. On distingue plusieurs étapes pour préparer un départ en classe de découvertes.

EJ'N vous propose, sur son site internet, des tutoriels d'explication www.ein02.fr

Bulletin spécial

Vous avez pris connaissance du contenu de ce bulletin spécial et vous connaissez les différents centres EJ'N:

- SORBAIS, classe des fondamentaux
- BOREE, classe nature arts et histoire
- LARMOR, classe de mer
- LA JUMENTERIE et MEAUDRE, classe de neige et classe de montagne.

Etape n°1: Inscrire sa classe

- L'inscription pour les séjours à EJ'N se fait en se rendant sur le site internet.

www.ejn02.fr/le-temps-de-lecole/inscription-ecole/

Cela ne constitue pas un engagement définitif au départ mais permet à EJ'N de connaître votre demande.

- Informez vos collègues, le(la) directeur(trice) d'école et votre CPC EPS de circonscription.
- Signalez votre intention de réaliser ce projet à l'équipe de circonscription.
- N'hésitez pas à informer les parents dès la réunion de rentrée.



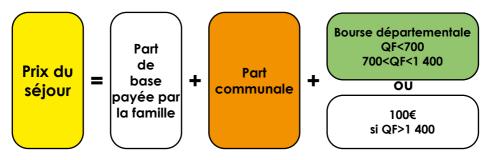


QR code inscription

Etape n°2 Financer votre séjour

C'est la partie qui peut le plus vous impressionner mais nous sommes là pour vous aider par le biais de nos guides et tutoriels sur notre site internet.

Il vous faudra obtenir 3 financements:



Une classe des fondamentaux de 6 jours dans l'Aisne peut coûter 6€/ élève. En Ardèche, la part de base à Borée pour 6 jours vous coûtera 90€/élève.

Exemple: vous partez 6 jours à Larmor (sans option), prix par élève:

- vous allez devoir payer une part de base 120€
- vous allez devoir obtenir une part communale de 155€, signaler à votre commune très rapidement votre projet, des délais sont à respecter
- vous allez devoir faire les démarches pour obtenir une bourse départementale **par élève** qui sera fonction du quotient familial (QF).



Etape n°3 : Suivi du projet

Après votre inscription, l'équipe d'EJ'N se rapprochera de vous pour vous aider à préparer le séjour dans ses différents aspects : montage du projet avec l'enseignant concernant le financement, la construction du séjour...

EJ'N vous enverra ensuite une convention précisant les dates du voyage. son coût, le nombre de gratuités adultes, les plans de transport.

Un dossier complet de présentation du centre choisi sera mis à disposition sur le site.

Dossier administratif

Il faut déposer en circonscription votre dossier de sortie scolaire,

- --> au plus tard 8 semaines avant le départ pour une classe découverte hors département de l'Aisne
- --> 5 semaines pour une classe dans l'Aisne

Attention! Le nombres de semaines est hors vacances scolaires!

Vous devez avoir composé votre dossier de sortie scolaire et l'avoir envoyé en 2 exemplaires à votre I.E.N. de circonscription. Ce dossier est té-

léchargeable sur www.ejn02.fr/documents-a-telecharger/



Se renseigner

Si vous n'avez pas pas encore d'idées précises de projet, vous souhaitez peut-être obtenir plus de renseignements. Un rendez-vous téléphonique, une visio peut vous aider à répondre à vos interrogations.

Contactez EJ'N: contact@ein02.fr



Permettre le départ de tous les élèves en séjour ... à tous les prix !

Après l'épisode du COVID-19, nous avons bien analysé la situation des familles, des collectivités locales pour réussir à offrir des solutions de départ accessibles à tous.

Cela passe par une nouvelle manière de construire ensemble, avec vous, votre classe de découvertes.

Notre idée a été de permettre à chacun des enseignants de pouvoir bâtir un projet de départ quelle que soit la situation de son école.

Cette nouvelle dynamique se décline en :

- un <u>séjour de base</u> comprenant l'hébergement, le transport, l'accompagnement pédagogique et administratif, les veillées, des activités de découvertes et un certain nombre de services proposés par le centre
- des **packs d'activités physiques et sportives (<u>pack APS</u>)** exemples : ski, voile, escalade...
- des packs de visites et d'activités de découvertes (pack ADD)

Ainsi, nous espérons que chaque classe aura la possibilité de trouver le projet qu'elle pourra réussir à réaliser.

Aides financières



Dans l'Aisne, grâce au soutien constant et important du Conseil départemental, le départ des élèves est grandement facilité.

L'aide individuelle que peut apporter le dispositif mis en place par la JPA et l'ANCV pour toutes les familles dont le quotient familial est inférieur à 900 résout souvent les problèmes de financement pour les élèves dont les situations sont les plus difficiles



EJ'N vous aide à obtenir ces aides!



FON Sorbais In a la tourelle à Sorbais

Le centre

Le village de Sorbais se situe au cœur du bocage thiérachien de l'Aisne dans le triangle formé par les villes de Vervins, Hirson et Guise, au départ du sentier de Didou la Chouette.

Situé au centre du village, le gîte est un exemple de maison rurale fortifiée. Cette belle construction en briques aux allures de manoir, avec sa haute tourelle, fut édifiée à la fin du XVIIe siècle par Nicolas Bourgeois sur le modèle des maisons fortes de la vallée de l'Oise, reconnaissables à leurs petites fenêtres hautes et leur tourelle de flanquement d'angle percée de meurtrières. Dans ce gîte, où seule une classe séjourne à la fois, vous trouverez un environnement apprécié de tous et très demandé.

Le gîte possède tout l'équipement nécessaire à la bonne réalisation de ces projets.

Les cuisinières feront découvrir aux élèves les saveurs de la Thiérache en leur proposant des repas équilibrés dans une ambiance familiale.

Découvrez le gîte de Sorbais sur www.gite-latourelle.com

2 jours
3 jours
4 jours
5 jours
6 jours

Part familiale					
Part de base	Suppl. si QF>1 400				
40,00€					
60,00€	+30.00€				
80,00 €	100,000				
100,00 €					
6,00€	0,00€				

	Part commu- nale*
+	
+	Coût du transport
+	nanspon
+	
+	0,00€

	Part des bourses départementales *						
	QF<700	700 <qf<1 400</qf<1 					
-	32,00€	24,00€					
-	48,00€	36,00€					
-	64,00€	48,00€					
-	80,00€	60,00€					

Les classes des fondamentaux

La direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Aisne ont souhaité que l'important dispositif partenarial des sorties scolaires du département contribue, le plus concrètement possible, à l'impérieux besoin de réussite des élèves dans les compétences disciplinaires fondamentales que sont le français et les mathématiques, dans l'esprit d'une réponse aux objectifs fixés par le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

EJ'N a partagé cette réflexion en créant et en proposant des « classes d'écriture », d'une part et le dispositif «déblocamaths», d'autre part. Elle se propose d'accueillir ces projets principalement dans le gîte de Sorbais.

Les classes des fondamentaux constituent une innovation pédagogique unique en France.

Un séjour accessible à tous, financièrement, avec une implication plus autonome de l'enseignant partant en séjour sur le site de Sorbais.

Néanmoins, des séquences de travail sont proposées par EJ'N et les conseillers pédagogiques.

Des activités gratuites sont possibles... : Partir à Sorbais, c'est réaliser une classe de découvertes à moindre coût ! (voir les coûts à la page suivante)

Un projet enthousiasmant!

Faites aussi une classe des fondamentaux dans les autres centres d'EJ'N.



Classes d'écriture

Débloquer, réconcilier ou valoriser la relation de l'élève à ses écrits

La classe d'écriture est un projet pour débloquer, réconcilier ou valoriser la relation de l'élève à ses écrits. Elle vise à mettre les élèves, la classe (enseignant et accompagnateurs compris!) en situation d'écrire, sans qu'aucun obstacle temporel ou spatial ne gêne la propre capacité de chacun à se trouver en situation de réussite.

EJ'N vous propose de sortir du contexte de l'école, sans partir très loin, sans partir très longtemps, pour vous permettre de réaliser cet objectif. Le projet appartient à l'enseignant. Il s'agit tout d'abord de venir à Sorbais pour écrire ... et viser une production donnée : une nouvelle, un conte, un récit, une poésie, une pièce de théâtre etc.



On peut imaginer des portes d'entrée différentes : écrire à la manière de..., écrire autour d'un auteur, faire venir un auteur de jeunesse, proposer des ateliers d'écriture. Une randonnée, une visite d'exploitation agricole... peuvent être les supports pour commencer à écrire.

Si vous partez en séjour du lundi au samedi matin, le coût est de 1€ par jour/ par élève (transport inclus)!

Nous encourageons notamment les classes classes dédouvlées de REP, REP+. Deux classes dédoublées se retrouvent dans le gîte, pour vivre un séjour d'apprentissages, un projet réalisé par les deux enseignants référents de ces classes.

Une formation de deux jours pour les enseignants partants

Les projets conçus s'inscrivent dans un parcours qui part de la classe, du travail conduit sur place dans un contexte d'immersion en écriture, vers un transfert des compétences acquises de retour en classe.

Repérer les freins et les déclencheurs d'écriture

Analyser la construction de l'acte d'écrire, dans des situations particulières que sont les ateliers d'écriture et la relation entre un milieu (naturel ou pas) et la prise d'informations

Construire des séquences d'enseignement qui visent des objectifs de développement de l'expression orale et écrite des élèves

Construire des lexiques spécifiques au sens cognitif (construction d'images mentales)

Construire des séquences basées sur des méthodes actives d'apprentissage des mathématiques

Repérer les origines des difficultés des constructions, des concepts et erreurs induites, chez les élèves, chez les adultes.

Déblocamaths

Le jeu et l'expérimentation pour réconcilier (ou faire se rencontrer) les élèves et les nombres

Déblocamaths, c'est faire des mathématiques ailleurs et autrement, en évitant, dans un premier temps, le papier et le crayon!

Concevoir des apprentissages en mathématiques, ce n'est pas mémoriser des règles ou des informations, mais s'entrainer à raisonner, dans tous les moments de la vie.

À l'aide des objets familiers que l'on trouve habituellement au quotidien et en observant des faits et des évènements connus, mais aussi en découvrant de nouvelles situations et des objets inconnus, les élèves vont pouvoir faire des mathématiques en dehors de l'utilisation traditionnelle des fichiers.

Les difficultés graphiques peuvent être un frein à l'apprentissage. Pour cela, la classe des mathématiques considère qu'il est important de travailler avec de vrais objets et de manipuler, de prendre comme support l'environnement immédiat ... pour ainsi faire des mathématiques autrement!

Construisez votre projet avec des activités issues de trois supports pour les mathématiques : les jeux mathématiques, la gestion des données à partir d'une randonnée et les défis-mathématiques.

Vous pouvez également choisir par exemple, un séjour de numération pour le cycle 2 ou un séjour sur la proportionnalité, les fractions ou les nombres décimaux pour le cycle 3.

L'enseignant pourra bénéficier d'un accompagnement particulier pour ce projet : kit pédagogique et déroulé de séance, formation préalable, intervention spécialisée, réseau d'accompagnement à distance (Université de Picardie, CPC, CPD).

Un groupe de travail spécifique de militants EJ'N existe pour alimenteret nourrir ces projets.

Il est possible de réaliser une classe Déblocamaths dans d'autres centres (nous contacter).





Ardèche (Auvergne Rhône-Alpes) Genestou à Borée

Le centre

Borée est le village le plus haut d'Ardèche. Idéalement situé entre le Mont Mézenc et le Mont-Gerbier, au milieu du Parc Naturel Régional des Monts d'Ardèche, il bénéficie d'un panorama naturel extraordinaire. De là, partent les plus beaux chemins de randonnées de la région.

Le centre du Genestou se situe au-dessus du village, en pleine nature dans une grande propriété permettant d'organiser des activités à partir de ce lieu.

Situé dans la montagne, voisin de l'Auvergne, il bénéficie de grands espaces avec des paysages magnifiques et est un point de départ pour des balades thématiques.



Vivre un séjour à Borée, c'est permettre aux enfants et aux adultes de rencontrer la nature, les arts, l'imaginaire, l'histoire.

Pour mieux découvrir le centre, téléchargez le guide de l'enseignant www.ejn02.fr/documents-a-telecharger



		Part familiale				Part			s bourses mentales *	
	Part de base	En option Pack APS	En option Pack ADD	Suppl. si QF>1 400		commu- nale*		QF<700	700 <qf <1 400</qf 	
6 jours	95,00€	Voir			+	100,00€	+	192,00€	168,00€	
7 jours	95,00€			. 100 006	+	100,00€	+	224,00€	196,00€	
8 jours	95,00€	Guide de l'		Guide de l'enseignant	+100,00€	+	110,00€	+	256,00€	224,00€
9 jours	95,00€				+	110,00€	+	288,00€	252,00€	

*Attention : ces parts ne viennent pas en déduction de la part familiale. Elles viennent compléte le financement du projet.

14

Un nouveau séjour à EJ'N accessible financièrement pour tous

Le centre met à votre disposition des activités comprises dans le séjour.

Balades thématiques: plusieurs modalités de travail sont envisageables dans 2 domaines: EPS (jeux d'orientation) et sciences (découverte de la flore locale).

Des dossiers complets sont disponibles sur le site afin d'appréhender au mieux ces 2 activités. Ces balades thématiques sont comprises dans le coût du séjour de base.

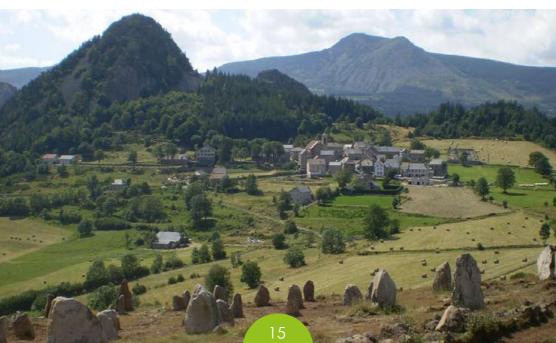
Mais EJ'N vous propose aussi d'autres activités :

Activités physiques optionnelles payantes

Grimpe à l'arbre, randonnées-découvertes encadrées par un animateur spécialisé (Accessible pour 30 € à 40 € de + par élève).

Support d'activités

Visites d'exploitation agricoles (chèvrerie, éleveur bovin), du musée de l'école du vent (interactif et ludique), visite de la source de la Loire, animation découverte du milieu (fabrication de créatures imaginaires).



Exemple de planning

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6
Matin	Voyage	Grimpe à l'arbre séance l	Ecole du vent	Préparer une balade thématique (parcours linéaire)	Journée à la ville du Puy-en Velay	Voyage retour
Après midi	Installation - Découverte du centre	Balade Parcours en boucle - Flore locale	Grimpe à l'arbre séance 2	Réaliser la promenade à la décou- verte d'un lac	Visite de la ville historique et médiévale	Arrivée école vers 18h
Soirée		Veillée conte		Veillée		

3 Promenades thématiques possibles

<u>Exemple</u>: promenade autour du centre, le tour du Pialoux.

Avant la balade, une activité est proposée pour acquérir du vocabulaire essentiel sur les feuilles.

2 entrées sont ensuite possibles :

-réaliser un herbier pour la classe, herbier qui peut être complété au retour en classe -réaliser une clef de détermination, clef validée, complétée après le séjour.





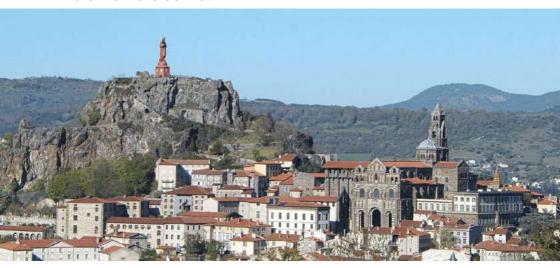


En EPS, EJ'N vous propose plusieurs entrées autour de l'activité orientation (rallye-photos, relevés de mesure, pose-dépose) et met à votre disposition un ensemble de fiches-parcours permettant à vos élèves, de découvrir et de s'approprier d'une façon ludique, l'environnement proche du centre et aisni construire chez l'enfant, des compétences liées à sa pratique.

C'est aussi aller à la rencontre d'un patrimoine historique différent de celui de nos régions

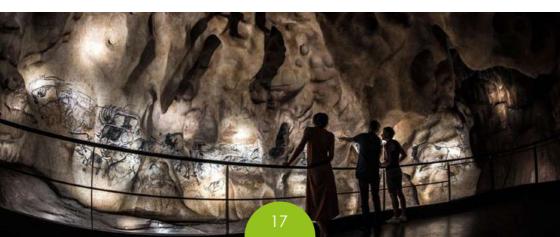
Journée au Puy en Velay

Visite guidée de la cathédrale et d'une partie de la ville historique. Dans une démarche d'investigation élaborée par des enseignants et des conseillers pédagogiques, les élèves pourront comprendre la place de l'Homme de l'histoire et des religions dans la construction d'un territoire donné.



Visite de la grotte Chauvet

La plus grande réplique de grotte ornée au monde, le premier chef d'oeuvre de l'humanité offre, par une approche ludique et scientifique une entrée dans l'ère paléolithique. Plusieurs ateliers permettent aux élèves d'appréhender et de mieux comprendre comment vivaient nos ancètres (sortie avec surcoût plus important dû à la distance du centre)





Centre «Le Grand Large» à Larmor-plage Morbihan (Bretagne)

Le centre

Bénéficiant de la douceur climatique du Morbihan, le centre « le grand large » s'étend sur plus de quatre hectares.

L'implantation du centre, entre la rade de Lorient et les côtes bretonnes, offre de nombreux centres d'intérêts, tant sur le plan naturel que sur le plan socio-économique.

La proximité immédiate de la plage permet également de nombreuses activités.

Il possède des aires de jeux, quatre salles de classe, une BCD, une salle de spectacle, un espace de motricité, l'accès à internet, deux salles de restauration et quatre bâtiments d'hébergement de plain-pied.

Il est également doté de tous les équipements nécessaires à la classe de mer (voilier collectif, catamarans, chars à voile, équipements de pêche et de son exploitation, documents pédagogiques etc.)

Pour mieux découvrir le centre, **téléchargez** le diaporama de présentation

www.ejn02.fr/documents-a-telecharger/

+

+





	Part de base
6 jours	140,00
7 jours	140,00
8 jours	140,00
9 jours	140,00
10 jours	140,00
11 iours	140 00

buse	TUCK ALS TUCK ADD		Q1 / 1 400
140,00€	85,00€	25,00€	
140,00€	85,00€	25,00€	
140,00€	95,00€	35,00€	+100.00€
140,00€	95,00€	35,00€	+100,00€
140,00€	105,00€	45,00€	
140,00€	105,00€	45,00€	

Part familiale

En option

En option

Part commu- nale*

155,00€	+	192,00€	168,00€
175,00€	+	224,00€	196,00€
195,00€	+	256,00€	224,00€
195,00€	+	288,00€	252,00€
205,00€	+	320,00€	280,00€
205,00€	+	352,00€	308,00€

QF<700

Part des bourses

départementales *

700<QF

< 1 400

iz .laau?

 $\Omega E > 1.400$

^{*}Attention : ces parts ne viennent pas en déduction de la part familiale. Elles viennent compléter le financement du projet.

La classe de mer est un outil privilégié pour apprendre :

Ailleurs, car cette classe se caractérise par son milieu dans lequel l'élève s'immerge dès la sortie du bus. Le vent, l'air iodé, le bruit de la mer, des animaux, des bateaux, l'eau salée. Les cinq sens vont être mis en éveil à tous les instants du séjour.

Autrement, car cette classe de caractérise aussi par son contact quasi-permanent avec l'extérieur et par la relation charnelle que l'élève va avoir avec les outils de son apprentissage : la faune et la flore du bord de mer, les milieux sableux et rocheux, la gastronomie, la relation de la main sur l'écoute d'une voile, matérialisant sa propre relation au vent et à la propulsion, la sensation de monter sur un bateau, de naviguer, la relation à l'espace marin et à l'infinité de la mer.

lci, le comportement de l'élève, si on l'évalue au regard de nos objectifs d'apprentissages, sera le meilleur indicateur de la manifestation de sa réussite.

Activités physiques

Catamaran, char à voile, filao (voile collective sur une goëlette de 9m), orientation.

Support d'activités

(quelques exemples non-exhaustifs)

Les différentes pêches à pieds, les ports, la citadelle de Port-Louis, les différentes côtes (rocheuses, sableuses, dunaires, aménagées ...), la faune et la flore maritime, l'observatoire du plancton, la culture bretonne, la fabrication de cordages, les poissons et les fruits de mer et bien sûr les projets de socialisation et d'accès à l'autonomie au travers de la vie quotidienne et collective.

Classe à la montagne Classe de neige

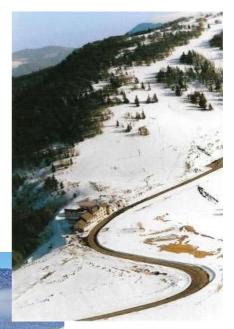
La Jumenterie à Saint-Maurice-sur-Moselle (Ballon d'Alsace) - Vosges (Grand Est) es Chaberts à Méaudre (Massif du Vercors) - Isère (Auvergne Rhône-Alpes)



La Jumenterie (Ballon d'Alsace)

Perché à 1 072 m d'altitude, au sud du massif vosgien, la Jumenterie se trouve près du sommet du Ballon d'Alsace, au pied des pistes.

La Jumenterie peut accueillir un effectif de 4 classes. Elle possède salles de classe, aire de jeux, mur d'escalade, 2 pistes de ski privées (avec remontée mécanique) et propose l'accès à d'autres sites.



Méaudre (Massif du Vercors)

Situé dans les Alpes, au cœur du Parc naturel Régional du Vercors, le centre d'accueil « Les Chaberts » est situé à environ 1 000 mètres d'altitude, à proximité du grand domaine skiable nordique et alpin. Sur un terrain de 6 hectares, le centre est composé de chalets indépendants les uns des autres et d'espaces communs.

Chaque chalet dispose:

-au rez-de-chaussée, une grande salle de vie comprenant un espace de classe, un espace de jeux et un autre pour le petit-déjeuner ou goûter

- à l'étage, les chambres (3 à 10 lits) et des sanitaires

Chaque classe peut ainsi vivre des séjours de découvertes (neige ou montagne) dans un grand espace qui lui est propre.

Une grande salle de restauration, des espaces extérieurs et des locaux d'activités sont aussi disponibles pour répondre au mieux à votre projet.

Pour mieux découvrir le centre, **téléchargez** le diaporama de présentation

www.ejn02.fr/documents-a-telecharger/





La classe de neige



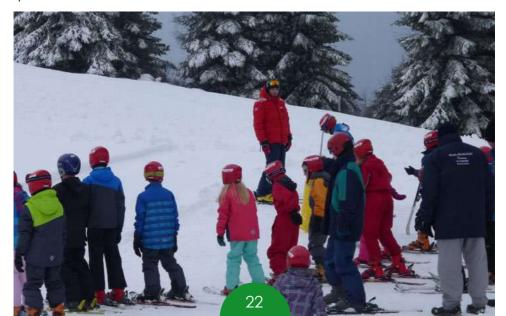


La classe de neige permet aux élèves de découvrir l'environnement naturel en alliant pratique pédagogique des activités physiques et sportives de neige et découverte du massif montagnard (alpin ou vosgien). Elle permet, via plusieurs portes d'entrées, d'aborder un nombre important de domaines du socle commun.

Elle permet surtout aux élèves et aux groupes classes, de se confronter à leurs propres limites, à l'inconnu que peut constituer le fait de vivre ensemble pendant quelques jours dans un milieu montagnard hivernal, à l'altérité de voir les codes sociaux de la classe évolués.

C'est l'expérience du respect de soi-même, de son corps, de ses limites, de son endurance et du fait de vivre avec sa classe en effectuant concessions, argumentations et choix communs.

Véritable expérience de socialisation, la classe de neige est depuis longtemps reconnue comme une expérience privilégiée de l'«apprendre ailleurs autrement».



Activités physiques

Ski alpin, ski de fond, raquettes à neige ...

Support d'activités

(quelques exemples non-exhaustifs)

Activités pédagogiques (code du skieur, apprendre à donner l'alerte, expériences avec la neige, faire un fromage, construire un igloo ...)

Visites d'exploitants agricoles et d'artisans locaux (ferme d'élevage, producteurs de fromage ou de viande, jouets en bois) ou de musées locaux.

Animations de découvertes du milieu (lecture de paysages, histoire, géographie, étagement de la végétation en hiver...), vivre ensemble (activités de coopération, de vie en collectivité) et toute autre activité imaginée et conçue pour répondre au projet spécifique de chaque enseignant.



		Part f	amiliale			Part			s bourses mentales *
	Part de base	En option Pack APS	En option Pack ADD	Suppl. si QF>1 400		communale*		QF<700	700 <qf <1 400</qf
6 jours	140,00€	85,00€	25,00€		+	155,00€	+	192,00€	168,00€
7 jours	140,00€	85,00€	25,00€		+	175,00€	+	224,00€	196,00€
8 jours	140,00€	95,00€	35,00€	. 100 006	+	195,00€	+	256,00€	224,00€
9 jours	140,00€	95,00€	35,00€	+100,00€	+	195,00€	+	288,00€	252,00€
10 jours	140,00€	105,00€	45,00€		+	205,00€	+	320,00€	280,00€
11 jours	140,00€	105,00€	45,00€		+	205,00€	+	352,00€	308,00€

^{*}Attention : ces parts ne viennent pas en déduction de la part familiale. Elles viennent compléter le financement du projet.

La classe à la montagne

Printemps ou automne

De manière générale, la classe à la montagne propose une découverte globale de ce milieu par une approche de l'environnement faite d'études du paysage, de la flore, de la faune, de l'écologie. Elle permettra également de découvrir des activités physiques et sportives spécifiques au milieu.

Activités physiques Escalade, randonnée thém

thématique, spéléologie, équitation, accrobranches, orientation...

Support d'activités (quelques exemples non-exhaustifs)

Visites de fermes de montagne (fabrication d'un produit laitier), de musées (métiers de la montagne, d'exploitation forestière)...

Animations autour de la conception d'un fromage, de la cartographie, de productions plastiques de type «land-art», de la construction de jouets en bois...



