



Apprendre... ailleurs, autrement



GUIDE DE L'ENSEIGNANT

Primaire – Version 2023

Centre « Le Grand Large »

Rue Rohr Mez

Kerpape Plage

56260 Larmor Plage

Renseignements - contact

03.23.23.47.92 contact@ejn02.fr

EJ'N ... Qui sommes-nous ?

FICHE
1.1
Larmor

EJ'N (Education Jeunesse Aisne) est une association qui vous propose des séjours de classe de découverte.

Notre ambition est d'aller au-delà de la dynamique unique de prestations et de bien construire le projet qui répondra aux attentes de chaque enseignant. Des enseignants affectés en poste à EJ'N ou bénévoles au sein de l'association, vous aideront à construire votre séjour : **n'hésitez donc pas à nous poser vos questions, à nous solliciter pour des conseils ou de l'aide.**

EJ'N hérite d'une expérience forte, de près de cinquante années, dans l'organisation de séjours. Ces séjours s'organisent sur la base des valeurs éducatives et pédagogiques inscrites dans le projet éducatif d'EJN ainsi que sur les programmes de l'éducation nationale.

En voici une présentation rapide mais non moins importante, car ces éléments rythment tous les séjours proposés par l'association. Ils sont sous-jacents aux actions qui seront mises en place par le centre durant votre séjour avec vos élèves.

Les 4 besoins fondamentaux

- La respiration

« EN'J choisit ses implantations, ses lieux de séjours et activités... notamment pour la qualité de l'air que l'on peut y respirer. Nous devons privilégier les activités en extérieur, les activités de plein air. »



- L'alimentation

« Manger dans un séjour, ce n'est pas que s'alimenter. Manger avec les autres, partager, échanger, être ensemble sont des actions aussi importantes que de manger équilibré !
Le projet de fonctionnement de chaque centre a été axé sur la fabrication, par la cuisine, de mets issus de produits locaux. »

- Le repos et le sommeil

« Le séjour éducatif est un lieu privilégié pour respecter les rythmes et éduquer chaque membre de la collectivité à la gestion de ces rythmes biologiques et éducatifs.
Le droit à ne rien faire permet à des enfants de s'isoler, de se reposer... »

- L'hygiène et la santé

« L'hygiène et la santé doivent être pris en compte au même titre que l'activité, dans l'élaboration, le vécu et l'évaluation de nos séjours éducatifs.
Le respect de la pudeur de chacun, des différences, de l'image de soi... doivent être admis par chaque adulte. »

- **Une valeur : La solidarité**

« Être solidaire, c'est mettre en commun des moyens pour atteindre un but désiré par chaque partie en présence.

Voilà ce qui prédéfinit toutes nos raisons d'œuvrer à EJ'N : c'est bien le fait d'être *solidaire entre...* Mais il ne faut pas minimiser non plus le fait d'être *solidaire avec...* »

- **Une approche : L'activité**

« Cette activité n'est pas isolée dans le séjour, mais elle doit s'inscrire dans une continuité, une progression, dans une démarche éducative, ou toutes les formes de pédagogie active peuvent trouver leur place. »

Hallal ? Casher ? Quel positionnement pour EJ'N ?

Il nous paraît important de rappeler ici le caractère laïque d'EJ'N. En ce sens, nous accueillons dans nos centres toutes les personnes quelles que soient leur religion ou leurs idées, tant que la manifestation de leurs convictions ne trouble pas le bon fonctionnement des accueils et le respect dû à chacun.

Au-delà, nous nous sommes posés la question des régimes alimentaires particuliers demandés pour des raisons de convictions religieuses ou environnementales, quelles qu'elles soient.

EJ'N s'engage à ce qu'à chaque repas, chacun puisse trouver les apports nutritionnels nécessaires. Cet engagement est clair et tenu. Il ne se traduit pas par la mise en œuvre de menus différents pour un même service. Ainsi, nous ne proposons pas de viande hallal ou casher en parallèle de la viande proposée mais, dans le menu, les apports nutritionnels nécessaires sont présents, y compris pour les personnes ne consommant pas les viandes servies.

Vous pouvez retrouver l'intégralité du projet éducatif d'EJ'N sur www.ejn02.fr

EJ'N travaille en bonne intelligence et en concertation avec les grandes fédérations d'éducation populaire dans un esprit de complémentarité (Ligue de l'Enseignement, Pupilles de l'Enseignement Public, les CEMEA pour la formation du personnel).



Le dossier administratif

FICHE 1-2

Vous devez envoyer votre dossier au plus tard **8 semaines avant votre départ** (hors vacances scolaires) à **votre IEN**, en 2 exemplaires et **au centre**. Nous vous conseillons de **devancer cette date butoir de 2 semaines** si possible. Ainsi, lorsque des vacances scolaires se situent moins de 8 semaines avant votre départ, vous nous conseillons d'envoyer votre dossier 8 (délai réglementaire) + 2 (vacances scolaires) + 2 (conseil EJ'N) = 12 semaines avant la date de votre séjour.

Voici la liste des différentes pièces obligatoires pour la constitution de votre dossier

La numérotation des annexes est identique à celle de la **Note départementale « Sorties scolaires » - rentrée 2022** envoyée par Monsieur le Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale.

Document	Où le trouver dans ce document ?	N° fiche	
Projet pédagogique	C'est à vous de le rédiger.		<input type="checkbox"/>
Bordereau de constitution du dossier	Bordereau C : la présente page		<input type="checkbox"/>
Demande d'autorisation de départ en sortie scolaire avec nuitées	Annexe 1 ter C'est à vous de la remplir.	Fiche 4-1	<input type="checkbox"/>
Attestation de prise en charge des formulaires d'autorisation parentale de participation à la sortie	Annexe 2 bis Ce qui suppose de faire remplir avant l' annexe 2 (autorisation parentale de départ)	Fiche 4-3	<input type="checkbox"/>
		Fiche 4-2	<input type="checkbox"/>
Information sur le transport aller et retour	Annexe 3 : Il vous sera envoyé à l'école par l'association EJ'N		<input type="checkbox"/>
Listes des transports internes au séjour	Annexe 4	Fiche 4-4	<input type="checkbox"/>
Attestation de prise en charge des transports pendant le séjour	Annexe 5	Fiche 4-5	<input type="checkbox"/>
Programme prévisionnel du séjour	C'est à vous de le fournir : voir le modèle en Annexe 6 . Format excel disponible sur site DSDEN	Fiche 4-6	<input type="checkbox"/>
Liste des passagers et téléphones des personnes à prévenir en cas d'urgence	C'est à vous de la fournir. Un modèle est disponible en Annexe 7 . Mais cette liste peut être générée par ONDE (format paysage). Les élèves ne participant pas à la sortie devront être rayés de cette liste générée Format excel disponible sur site DSDEN	Fiche 4-7	<input type="checkbox"/>
Fiche à remplir au moment du départ	Annexe 8 : A remettre au chauffeur de votre bus pour qu'il vous la remplisse et vous la remette. Ce document n'est donc pas à fournir avec votre dossier lors de son envoi.	Fiche 4-8	<input type="checkbox"/>
Aide à la rédaction du projet pédagogique	Annexe 9	Fiche 4-9	<input type="checkbox"/>
Diplômes des intervenants EPS	Annexe 10	Fiche 4-10	<input type="checkbox"/>
Diplôme(s) de secouriste	Annexe 11 Si besoin	Fiche 4-11	<input type="checkbox"/>
Test d'aisance aquatique ou ASSN	Annexe 12 Uniquement pour les classes à la mer	Fiche 4-12	<input type="checkbox"/>

Les pièces à apporter au centre

Document	Où?	
Trousseau	Fiche 3-1 : à vérifier en classe plusieurs jours avant le départ.	<input type="checkbox"/>
Fiches sanitaires de liaison	Fiche 3-2 : à faire remplir et signer aux parents. Pour plus de lisibilité, nous vous conseillons de photocopier les pages de vaccinations du carnet de santé et de les joindre à la fiche sanitaire.	<input type="checkbox"/>

Réglementation en séjour de classe de découverte

FICHE

1.3

L'enseignant et son équipe

L'encadrement de la classe est déterminé par les textes réglementaires :

Effectif "maternelle"	Jusque 16	de 17 à 24	de 25 à 32
Enseignant	1	1	1
Accompagnateur(s)	1	2	3
Total adultes	2	3	4

Effectif "élémentaire"	Jusque 20	de 21 à 30	de 31 à 40
Enseignant	1	1	1
Accompagnateur(s)	1	2	3
Total adultes	2	3	4

Au-delà de ces normes, vous pouvez ajouter **un accompagnateur supplémentaire dont le surcoût sera pris en charge par EJ'N (uniquement pour les classe de l'Aisne)**. Nous vous conseillons vivement de profiter de cette possibilité pour renforcer votre équipe.

Afin de définir, avant le départ et avec les accompagnateurs, les rôles de chacun pendant le séjour (nature et fréquence des interventions, niveaux d'exigence, moments de récupération...), un **Guide de l'accompagnateur** est téléchargeable sur le site www.ejn02.fr.

Les activités physiques et sportives

La présence de l'enseignant de la classe est obligatoire lors de chaque séance d'APS.

Les activités physiques et sportives sont encadrées par des personnes titulaires de diplômes prévus par la réglementation.

ATTENTION : selon les conditions, météorologiques ou autres aléas, il est possible que des séances soient annulées. Ces séances pourront être reportées si le planning le permet, il est toutefois possible qu'elles soient annulées et non reportées, sans indemnisation.

Vous retrouverez l'intégralité de la réglementation des classes de découvertes dans :

- **Circulaire 99-136 du 21/09/1999 - BO HS N° 7 du 23/09/1999**
Organisation des sorties scolaires dans les écoles maternelles et élémentaires publiques
<http://www.education.gouv.fr/bo/1999/hs7/default.htm>
- **Circulaire 05-001 du 05/01/2005 - BO N° 2 du 13/01/2005**
SORTIES SCOLAIRES
Séjours scolaires courts et classes de découvertes dans le premier degré
<http://www.education.gouv.fr/bo/2005/2/MENE0402921C.htm>
- Note départementale du « Organisation des sorties scolaires dans les écoles maternelles et élémentaires publiques - Année scolaire 2022/2023 » http://eps.dsdn02.ac-amiens.fr/IMG/pdf/note_departementale_sorties_scolaires_2022_2023-2.pdf

La classe de mer

FICHE

2.1 LARMOR



Le centre

Le centre "Le Grand Large" se situe dans le Morbihan, sur la commune de Larmor-Plage, à l'ouest de Lorient, face à l'île de Groix, à 150 mètres de la mer.

Un parc arboré de quatre hectares entièrement clôturé abrite des aires de jeux (terrain de foot, terrain multisports, dojo...) et des bâtiments de plain-pied (hébergement, restauration, travail, détente...).

Le centre est celui des élèves. Pour qu'ils se l'approprient plus facilement, un travail en amont peut être mené à votre demande à partir de plans ou photos : repérages, orientation...



L'hébergement

Les chambres vous seront attribuées en fonction des effectifs filles / garçons de l'ensemble des classes présentes. Vous y répartirez vos élèves et vous nous communiquerez les listes par chambre.

Les chambres sont équipées de placards individuels.

Chaque bâtiment possède son propre bloc sanitaire.

Par souci d'hygiène, de propreté et de qualité d'accueil, l'équipe d'entretien nettoie chaque jour les couloirs et les sanitaires. Elle n'intervient dans les chambres que si nécessaire.

Pour la responsabilisation et la prise en charge de la vie collective par les élèves eux-mêmes, le petit entretien courant et les rangements sont pris en charge par les enfants.



Par souci d'hygiène, de propreté et de qualité d'accueil, l'équipe d'entretien nettoie chaque jour les couloirs et les sanitaires. Elle n'intervient dans les chambres que si nécessaire. Pour la responsabilisation et la prise en charge de la vie collective par les élèves eux-mêmes, le petit entretien courant et les rangements sont pris en charge par les enfants.

Les salles de travail

L'aménagement de votre classe vous appartient. Il peut être réalisé avant votre arrivée, à votre demande.

Un ordinateur est à votre disposition dans le bureau de direction ainsi qu'un vidéoprojecteur et des enceintes.

Même si nous avons sur place des fournitures de base, il vous est demandé d'apporter votre matériel de classe habituel (crayons, feuilles, cahiers, CD, ...)

Une BCD est à votre disposition.

Une salle de spectacle et une salle de motricité permettent de pratiquer des activités spécifiques, pendant les temps scolaires ou dans les moments de détente.



Les autres matériels à votre disposition

- **Pêche** : filets, seaux, pelles, râteaux, haveneaux.
- **Jeux** d'intérieur et d'extérieur divers, jeux de plage.
- **Duplication** : imprimante laser couleur A4, imprimante laser NB A4.
- **Audio Vidéo** : lecteur CD amplifié, vidéo projecteur, téléviseur,
- **Communication** : téléphone, accès Internet en Wifi dans le bureau de direction.
- **Observation** : jumelles.
- **Orientation** : boussoles, cartes terrestres et marines, globes terrestres, balises.

- **Météo** : girouette, anémomètre, thermomètre, hygromètre, pluviomètre, baromètre.
- Des fiches sur place pour vous aider à préparer vos sorties

La restauration

Les régimes alimentaires particuliers sont à nous signaler le plus tôt possible. Conformément à son projet éducatif, E'N s'engage donc à ce qu'à chaque repas, chacun puisse trouver les apports nutritionnels nécessaires. Cet engagement est clair et tenu. Il ne se traduit pas par la mise en œuvre de menus différents pour un même service. Ainsi, nous ne proposons pas de viande halal ou casher en parallèle de la viande proposée mais, dans le menu, les apports nutritionnels nécessaires sont présents, y compris pour les personnes ne consommant pas les viandes servies.

Les soins

L'enseignant reste responsable des élèves et de leur santé ; un animateur pourra vous aider à organiser les soins.

Avant le départ : vérifiez les fiches sanitaires et les autorisations parentales pour les interventions médicales.

Une trousse de premiers secours vous sera remise.

Certains élèves peuvent avoir des traitements médicaux en cours, il est conseillé de partir en séjour avec le double de cette ordonnance, voire l'originale si possible.

C'est vous qui réglerez les dépenses concernant les frais médicaux qui vous seront ensuite remboursés par la famille.

Pour les élèves bénéficiant de la C.M.U. l'attestation complète est indispensable pour bénéficier d'une couverture sociale.

Le linge

Sauf exception, nous ne prenons pas en charge l'entretien du linge pour les séjours courts. Nous assurons une lessive sur les séjours moyens (8-9 jours) et deux sur les longs (10-11 jours). Il s'agit en priorité des sous-vêtements et des affaires réellement sales.

Le centre dispose de draps permettant de gérer les éventuels pipis au lit.

Nous vous demandons de **faire l'inventaire des valises en classe, quelques jours avant le départ**, pour pallier d'éventuels oublis et pour gagner du temps lors de l'installation au centre.

Les bagages seront marqués au nom de l'école, de l'enseignant et de l'élève. Ils seront repérés par des étiquettes, des rubans de couleur ou autres marques permettant de les répartir rapidement lors des manipulations.

Le suivi de votre projet

Le premier jour, une réunion d'accueil vous permettra de découvrir les lieux, de rencontrer les personnels et d'obtenir des informations complémentaires concernant votre planning.

Chaque jour vous aurez un temps d'échanges avec un membre de l'équipe du centre, qui vous permettra de faire le point sur votre séjour et d'avoir des indications pour la suite (horaires, transports, activités, conseils sur la préparation et l'organisation pédagogique...).

La communication

Sauf exception, les communications téléphoniques arrivant sur la ligne fixe du centre, ne sont pas transmises aux enfants.

Par contre, il est possible d'ouvrir une [boîte vocale téléphonique](#) ou une [boîte e-mail](#) pour informer régulièrement les parents ou encore vous pouvez créer un blog avec le site ondonnedesnouvelles.com. (Contactez-nous si besoin)

Nouveau : nous pouvons aussi assurer un service d'envoi en nombre de SMS aux parents à l'arrivée des enfants.

Le courrier est à adresser à :



Nombre d'activités par séjour

FICHE 2.2

LARMOR

En cette année 2021, les activités sont pensées avec une nouvelle approche :

- Un **séjour** comprenant l'hébergement, le transport, l'accompagnement pédagogique et administratif, les veillées, un certain nombre d'activités et de services proposés par le centre
- Un **pack** de pratiques d'activités physiques et sportives (**APS**)
- Un **pack** de visites et d'activités de découvertes (**ADD**)

En prenant en compte les éléments ci-dessus, voici ce que le centre vous propose concrètement. Vous composez votre programme, en fonction de votre projet et de la durée de votre séjour qui détermine le nombre de visites pédagogiques, d'APS et d'activités proposées par EJ'N.

Séjour

Durée du séjour	Prix du pack par élève	Activités de découvertes	Veillées
6 jours	120 €	2	2
7 jours	120 €	2	2
8 jours	130 €	3	3
9 jours	130 €	4	3
10 jours	130 €	5	4
11 jours	130 €	6	4

Pour chaque durée de séjour, vous pouvez ajouter une veillée en autonomie avec mise à disposition de matériels par l'équipe EJ'N. Selon les possibilités du centre, vous découvrirez sur place si une seconde veillée autonome avec mise à disposition de matériels peut vous être proposée !

Pack « Activités Physiques et Sportives » - APS

Durée du séjour	Prix du pack par élève	APS
6 jours	+ 80 €	3
7 jours	+ 80 €	3
8 jours	+ 90 €	4
9 jours	+ 90 €	4
10 jours	+ 100 €	5
11 jours	+ 100 €	5

Pack « Activités de découvertes » - ADD

Durée du séjour	Prix du pack par élève	Activités de découvertes
6 jours	+ 20 €	2
7 jours	+ 20 €	2
8 jours	+ 30 €	3
9 jours	+ 30 €	3
10 jours	+ 40 €	4
11 jours	+ 40 €	4

Quels que soient les séjours, il vous restera des demi-journées disponibles, elles sont prévues pour des activités de classe ou non, afin d'enrichir ou d'exploiter une sortie ou toute autre activité si vous le souhaitez.

Descriptif des activités

FICHE 2.3

LARMOR

Nous proposons que votre projet puisse permettre aux élèves de découvrir un lieu par

- La pratique d'activités physiques et sportives liées à la mer
- La mise en place d'activités pédagogiques de découverte du littoral breton

Attention : la classe des fondamentaux entraîne une autre approche pédagogique qui n'est pas explicitée dans le présent document.

Les activités physiques – Pack APS

NOUVEAU – NOUVELLE REGLEMENTATION

- **Pour les CE1,**
 - Ayant réussi le test nautique (annexe 12)
 - Et ayant eu au moins un cycle piscine au cours de leur scolarité
- **Pour les CE2, CM1, CM2**
 - Ayant réussi le test nautique (annexe 12)

La pratique des sports nautiques est subordonnée à la réussite d'un test. (cf annexe 12).

La présence de l'enseignant de la classe est obligatoire lors de chaque séance d'APS.

Les activités physiques et sportives (voile, catamaran et char à voile) sont encadrées par des animateurs titulaires du Brevet d'Etat d'Educateur Sportif de la spécialité ou équivalent.

ATTENTION : selon les conditions météorologiques ou autres aléas, il est possible que des séances soient annulées. Ces séances pourront être reportées si le planning le permet, il est toutefois possible qu'elles soient annulées et non reportées, sans indemnisation.

De plus, en raison des horaires de marées, il peut arriver qu'un séjour bénéficie de moins d'APS.

LA VOILE NAUTIQUE (test nautique obligatoire)									
DESCRIPTION	PISTES DE TRAVAIL	Activité comprise dans ...	Vous avez déjà choisi votre nombre d'activités inclus dans votre séjour. Si vous souhaitez ajouter une activité en plus du nombre autorisé, voici le prix à ajouter						
LE CATAMARAN (minimum de 2 séances) Voilier en bi ou triplace. Il se pratique au départ de Locqueltas, à 3 km à l'est du centre.	Direction, propulsion, manœuvres, déplacement autonomie, sécurité, entraide, sensations.	<table border="1"><tr><td>Séjour</td><td></td></tr><tr><td>Pack APS</td><td>X</td></tr><tr><td>Pack ADD</td><td></td></tr></table>	Séjour		Pack APS	X	Pack ADD		30€/élève
Séjour									
Pack APS	X								
Pack ADD									

<p>LE FILAO</p> <p>Goélette de 9 m embarquant 14 personnes de la classe Il se pratique au départ du port du Kernevel à 4,5 km à l'est du centre.</p>	<p>Direction, propulsion, manœuvres, parcours côtier, navigation à vue, aux instruments, randonnée nautique vers Groix, code de la mer.</p>	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td></td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td>X</td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td></td></tr> </table>	Séjour		Pack APS	X	Pack ADD		<p>30€/élève</p>
Séjour									
Pack APS	X								
Pack ADD									
<p>LE CHAR A VOILE</p> <p><i>Uniquement pour les CE2, CM1, CM2</i></p> <p>Engin à voile mono ou biplace roulant sur la plage à marée basse.</p>		<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td></td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td>X</td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td></td></tr> </table>	Séjour		Pack APS	X	Pack ADD		<p>30€/élève</p>
Séjour									
Pack APS	X								
Pack ADD									

Les activités

Certaines activités ne peuvent être choisies que dans le cadre d'un « Pack ADD » ou en supplément.

Activités possibles dans **Séjour** ou **Pack ADD**

DESCRIPTION	PISTES DE TRAVAIL	Activité comprise dans ...	<p>Vous avez déjà choisi votre nombre d'activités inclus dans votre séjour.</p> <p>Si vous souhaitez ajouter une activité en plus du nombre autorisé, voici le prix à ajouter :</p>						
<p>LA PECHE A PIED L'ESTRAN</p> <p>Séance n°1 : découverte de l'estran. (cycles 1, 2 et 3)</p> <p>Les élèves découvrent l'estran en pratiquant une pêche à pied écologique avec observation et identification de la faune et de la flore marines. Possibilité de constituer un aquarium (installation, suivi et exploitation)</p> <p>Séance n°2 : étude de l'étagement de la population (cycle 3)</p>	<p>Développement des animaux marins, le cycle de vie des êtres vivants, diversité des êtres vivants présents dans le milieu marin et leur interdépendance, relations alimentaires entre les organismes vivants, ...</p>	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td>X</td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td>X</td></tr> </table>	Séjour	X	Pack APS		Pack ADD	X	<p>100 €</p>
Séjour	X								
Pack APS									
Pack ADD	X								

<p>LA PECHE A PIED LA CLASSIFICATION</p> <p>Séance n°1 : observer, décrire et dessiner (cycles 1, 2 et 3) Suite à la pratique de la pêche à pied, les élèves vont apprendre à observer, décrire les animaux et les dessiner afin de faire émerger les caractéristiques de quelques espèces.</p> <p>Séance n°2 : élaboration de fiches d'identité (cycles 2 et 3) Séance n°3 : la classification scientifique (cycle 3) Séance n°4 : la classification des coquillages (cycle 3) Après avoir ramassé des coquillages lors d'une sortie en bord de mer, les élèves vont apprendre à reconnaître les principaux coquillages de Larmor et à différencier mollusques bivalves et mollusques gastéropodes.</p>	<p>Observation des êtres vivants dans leur environnement proche, lien entre aspect d'un animal et son milieu, lien de parenté entre les espèces, évolution des espèces...</p>	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td>X</td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td>X</td></tr> </table>	Séjour	X	Pack APS		Pack ADD	X	<p>100 €</p>
Séjour	X								
Pack APS									
Pack ADD	X								
<p>LE PORT DE PÊCHE</p> <p>Cycles 1, 2 et 3 Découvrir le parcours du poisson, de la mer jusqu'à l'assiette (conditionnement, acheminement, distribution), organisation du port.</p>	<p>Découverte des différents types de pêches / de bateaux Découverte de la vie du pêcheur...</p>	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td>X</td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td>X</td></tr> </table>	Séjour	X	Pack APS		Pack ADD	X	<p>155 €</p>
Séjour	X								
Pack APS									
Pack ADD	X								
<p>LA HALLE AUX POISSONS</p> <p>Cycles 1, 2 et 3 Les élèves vont se familiariser avec les différentes espèces pêchées, au travers de petits jeux, avec la collaboration des commerçants. A la fin de l'activité, les élèves achèteront des fruits de mer qu'ils dégusteront de retour au centre.</p>	<p>Diversité des espèces pêchées, types de pêche...</p>	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td>X</td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td>X</td></tr> </table>	Séjour	X	Pack APS		Pack ADD	X	<p>155 €</p>
Séjour	X								
Pack APS									
Pack ADD	X								
<p>LE PORT DE PLAISANCE</p> <p>Séance : découverte du port de plaisance (cycles 2 et 3) A partir d'un questionnaire et du plan du port, les élèves vont partir à la découverte du port de plaisance du Kernevel.</p>	<p>Rôle, fonctionnement, caractéristiques d'un port de plaisance, différents types de bateaux ...</p>	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td>X</td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td>X</td></tr> </table>	Séjour	X	Pack APS		Pack ADD	X	<p>155 €</p>
Séjour	X								
Pack APS									
Pack ADD	X								

<p>LE SENTIER COTIER</p> <p>Séance : découverte du littoral (Cycles 1,2 et 3)</p> <p>Promenade le long de la côte, d'une distance plus ou moins longue, face à l'île de Groix.</p>	<p>Caractéristiques des littoraux, érosion du littoral, impact de l'homme sur le paysage, faune et flore, identification des composantes biologiques et géologiques d'un paysage...</p>	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td>X</td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td>X</td></tr> </table>	Séjour	X	Pack APS		Pack ADD	X	<p>130 €</p>
Séjour	X								
Pack APS									
Pack ADD	X								
<p>REALISATION D'UNE MAQUETTE DE TUMULUS</p> <p>Cycles 2 et 3</p> <p>Cette animation se déroulera après la visite des mégalithes d'Erdeven. Les élèves réaliseront une maquette d'une chambre funéraire délimitée par un dolmen et simuleront l'érosion d'un tumulus. Cette activité qui se déroule sur la plage, permet de comprendre le dégagement des dolmens lié à l'érosion.</p>	<p>Art mégalithique, architecture d'un dolmen, traces d'une occupation ancienne du territoire français...</p>	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td>X</td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td>X</td></tr> </table>	Séjour	X	Pack APS		Pack ADD	X	<p>100 €</p>
Séjour	X								
Pack APS									
Pack ADD	X								
<p>L'ORIENTATION</p> <p>CYCLES 1,2 et 3</p> <p>Séance : découverte du centre au travers d'un jeu d'orientation</p>	<p>Parcours à l'aide de photos, utilisation du plan du centre, parcours en étoile, en équipe, ...</p>	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td>X</td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td>X</td></tr> </table>	Séjour	X	Pack APS		Pack ADD	X	<p>100 €</p>
Séjour	X								
Pack APS									
Pack ADD	X								
<p>FABRICATION DE CORDAGES</p> <p>Cycles 2 et 3</p> <p>Cette activité permet aux élèves de découvrir un espace avec du matériel, d'en comprendre le fonctionnement dans le but de réaliser un cordage.</p> <p>Après l'écoute d'un mystérieux message, les élèves devront imaginer, rassembler leurs idées et faire des propositions avant de se lancer dans la fabrication de cordes en tous genres.</p>	<p>Culture marine, démarches collectives d'investigation</p>	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td>X</td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td>X</td></tr> </table>	Séjour	X	Pack APS		Pack ADD	X	<p>100 €</p>
Séjour	X								
Pack APS									
Pack ADD	X								

<p>CONFECTION DE CRÊPES</p> <p>Cycles 1,2 et 3 Activité durant laquelle la classe est divisée en 2. Un animateur prend en charge un groupe pour fabriquer, tourner crêpes et galettes pendant que l'enseignant travaille sur le sujet avec l'autre moitié de la classe. Cette activité se déroule sur une demi-journée et se termine par le repas durant lequel l'animateur garnit les galettes tournées par les élèves.</p>	<p>Culture bretonne</p>	<table border="1"> <tr> <td>Séjour</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Pack APS</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pack ADD</td> <td>X</td> </tr> </table>	Séjour	X	Pack APS		Pack ADD	X	<p>200 €</p>
Séjour	X								
Pack APS									
Pack ADD	X								

Activités possibles uniquement dans le Pack ADD

<p>L'OBSERVATOIRE DU PLANCTON</p> <p>Cycle 3 Laboratoire d'observation du plancton, pour une approche scientifique.</p> <p>A leur arrivée à Port-Louis, les élèves accueillis par un animateur de l'observatoire, vont prélever du plancton. À la suite d'un atelier d'observation au microscope, ils seront sensibilisés au rôle et à l'importance du plancton ainsi qu'à la nécessité de préserver les milieux aquatiques.</p>	<p>Chaîne alimentaire, relations entre les êtres vivants Impact de l'homme sur son environnement : approche sensible de la nature, compréhension de la notion de développement durable, responsabilité face à l'environnement, pollutions de l'eau (déchets...) et les alternatives à ces déséquilibres</p>	<table border="1"> <tr> <td>Séjour</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pack APS</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pack ADD</td> <td>X</td> </tr> </table>	Séjour		Pack APS		Pack ADD	X	<p>250 €</p>
Séjour									
Pack APS									
Pack ADD	X								
<p>L'ENCLOS DU PORT</p> <p>Cycle 3 Visite guidée du quartier historique de la ville de Lorient, avec vue sur toute la rade depuis la Tour de la Découverte</p>	<p>Développement historique et géographique de Lorient.</p> <p>Visite guidée</p>	<table border="1"> <tr> <td>Séjour</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pack APS</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pack ADD</td> <td>X</td> </tr> </table>	Séjour		Pack APS		Pack ADD	X	<p>100 €</p>
Séjour									
Pack APS									
Pack ADD	X								

<p>Cycles 2 et 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • La citadelle La citadelle de Port-Louis est un édifice impressionnant du 16e siècle. Celle-ci offre un panorama unique sur la rade de Lorient et l'île de Groix • Le musée de la Compagnie des Indes Situé au sein de la citadelle, le musée de la Compagnie des Indes retrace l'histoire des grandes compagnies de commerce des 17e et 18e siècles. • Le musée de la Marine également situé à l'intérieur de la citadelle, le musée national de la Marine propose deux parcours à thèmes : un premier consacré au sauvetage en mer et un second, trésors d'océans, dédié à l'archéologie sous-marine. 	<p>Histoire de la rade, la colonisation, le sauvetage en mer ... Architecture et fonction d'une citadelle...</p> <p>Visite libre.</p> <p>Visite libre.</p>	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td></td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td>X</td></tr> </table>	Séjour		Pack APS		Pack ADD	X	<p>10 € / personne (enfants et adultes)</p>
Séjour									
Pack APS									
Pack ADD	X								

Les visites ci-dessous comptent pour 2 activités de découvertes

<p>L'ÎLE DE GROIX Compte pour 2 activités de découvertes Cycles 1, 2 et 3 Traversée en Ferry de 45 mn, (même sans test nautique). Sortie à la journée.</p>	<p>Milieu naturel, insularité, habitat, géologie....</p>	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td></td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td>X</td></tr> </table>	Séjour		Pack APS		Pack ADD	X	<p>20 € / personne (enfants et adultes)</p>
Séjour									
Pack APS									
Pack ADD	X								
<p>LA CITE DE LA VOILE ERIC TABARLY Compte pour 2 activités de découvertes Cycles 1, 2 et 3 Visite au travers d'un espace muséographique ludique et dynamique avec films, manipulations, simulateur de navigation, cinéma 4D... Une découverte inédite de la navigation à voile dans le sillage d'Éric Tabarly, marin hors normes, précurseur passionné et grand concepteur.</p>	<p>Vie à bord, matelotage, manœuvres à bord ...</p>	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td></td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td>X</td></tr> </table>	Séjour		Pack APS		Pack ADD	X	<p>15 € / personne (enfants et adultes)</p>
Séjour									
Pack APS									
Pack ADD	X								

<p>VISITE DE LA RADE EN BATEAU Compte pour 2 activités de découvertes</p> <p>Cycles 1, 2 et 3 Une visite de la rade en bateau depuis la mer avec des sites exceptionnels tels que la base de sous-marins, le port de pêche, la citadelle de Port-Louis ou encore le pôle course au large.</p>	<p>Différents types de ports, la rade, la citadelle de Port-Louis...</p> <p>Visite commentée.</p>	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td></td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td>X</td></tr> </table>	Séjour		Pack APS		Pack ADD	X	<p>15 € / personne (enfants et adultes)</p>
Séjour									
Pack APS									
Pack ADD	X								
<p>CONCARNEAU</p> <p>Sortie à la journée, couplée avec Pont-Aven.</p> <p>Compte pour 2 activités de découvertes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ville Close de Concarneau et sa citadelle Construite sur un îlot, la Ville close est une cité fortifiée des XV^e et XVI^e siècles par les ducs de Bretagne. Elle est le cœur historique de la ville. • Musée de la pêche De la préhistoire à nos jours, le musée décrit, présente et explique l'usage et le fonctionnement des engins et des matériels de pêche de toutes les mers du globe. 	<p>Architecture et fonction d'une citadelle, histoire de la ville close...</p> <p>Visite libre.</p> <p><u>Différentes possibilités :</u> Visite libre, visite accompagnée, atelier de pratique artistique</p> <p>Visite accompagnée : 45 min / Atelier 45 min</p>	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td></td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td>X</td></tr> </table>	Séjour		Pack APS		Pack ADD	X	<p>Pour une classe : 25 € / élève</p> <p>Pour deux classes : 20 € / élève</p>
Séjour									
Pack APS									
Pack ADD	X								
<p>PONT-AVEN</p> <p>Sortie à la journée, couplée avec Concarneau</p> <p>Compte pour 2 activités de découvertes.</p> <p>Musée de Pont-Aven est composé d'une collection permanente qui regroupe 4500 œuvres. Un parcours à la fois chronologique et thématique y est proposé. C'est l'arrivée de Paul Gauguin qui amplifie la notoriété de Pont-Aven, c'est pourquoi le musée lui dédie un espace dans lequel on retrouve quelques-unes de ces œuvres.</p>	<p>L'Ecole de Pont-Aven et les artistes qui ont développé le «cloisonnisme», les principes esthétiques de l'Ecole de Pont-Aven...</p> <p><u>Différentes possibilités :</u> Visite libre, visite accompagnée, atelier de pratique artistique</p>	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td></td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td>X</td></tr> </table>	Séjour		Pack APS		Pack ADD	X	<p>Pour une classe : 25 € / élève</p> <p>Pour deux classes : 20 € / élève</p>
Séjour									
Pack APS									
Pack ADD	X								

Le musée accueille également des expositions temporaires.	Visite accompagnée : 45 min / Atelier 45 min								
<p>MEGALITHES D'ERDEVEN</p> <p>Compte pour 2 activités de découvertes</p> <p>Promenade dans un grand espace mégalithique. Le site d'Erdeven est composé de plusieurs centaines de monolithes sur près de 2 km avec une disposition assez similaire aux alignements de Carnac. Les élèves se promènent à la découverte des 3 grandes classes de monuments mégalithiques.</p> <p>La visite pourra être complétée avec l'animation « maquette de tumulus » afin de comprendre le dégagement des dolmens liés à l'érosion.</p>	Art mégalithique, architecture d'un dolmen, traces d'une occupation ancienne du territoire français...	<table border="1"> <tr> <td>Séjour</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pack APS</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pack ADD</td> <td>X</td> </tr> </table>	Séjour		Pack APS		Pack ADD	X	15 € / personne (enfants et adultes)
Séjour									
Pack APS									
Pack ADD	X								

Toutes les réservations seront effectuées par le centre.

Si vous souhaitez avoir plus de renseignements, n'hésitez pas à nous contacter.

Les veillées

Les animateurs peuvent intervenir pour aider aux apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des activités éducatives.

La mise en place de ces activités dépend de l'organisation de la journée et du rythme de la classe.

Vous pouvez nous consulter pour des demandes spécifiques dans ce domaine.

Nous sommes à votre disposition pour toute autre activité, dans la limite de nos possibilités.

DESCRIPTION	PISTES DE TRAVAIL	Activité comprise dans ...	Vous avez déjà choisi votre nombre de veillées inclus dans votre séjour. Si vous souhaitez ajouter une veillée en plus du nombre autorisé, voici le prix à ajouter :						
DANSES BRETONNES Initiation aux pas les plus simples de la danse bretonne	Ecoute musicale, motricité, approche d'une autre culture	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td>X</td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td></td></tr> </table>	Séjour	X	Pack APS		Pack ADD		85 € / classe
Séjour	X								
Pack APS									
Pack ADD									
PHARES ET BALISES Découverte du fonctionnement d'un phare au travers d'un jeu.	Découverte et repérage des cardinaux des feux	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td>X</td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td></td></tr> </table>	Séjour	X	Pack APS		Pack ADD		85 €
Séjour	X								
Pack APS									
Pack ADD									
MATELOTAGE Approche et apprentissage de différents nœuds utilisés en marine.	Psychomotricité fine, lecture de schémas.	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td>X</td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td></td></tr> </table>	Séjour	X	Pack APS		Pack ADD		85 €
Séjour	X								
Pack APS									
Pack ADD									
CONTES Contes de Bretagne	Initiation à la culture bretonne et travail sur l'imaginaire	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td>X</td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td></td></tr> </table>	Séjour	X	Pack APS		Pack ADD		85 €
Séjour	X								
Pack APS									
Pack ADD									
CREPES SUCREES Pour le dessert, les élèves dégusteront des crêpes sucrées.		<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td>X</td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td></td></tr> </table>	Séjour	X	Pack APS		Pack ADD		90 €
Séjour	X								
Pack APS									
Pack ADD									
ESCAPE GAME Tentez de découvrir le trésor de Larmor !	Jeux de coopération et de recherche d'indices	<table border="1"> <tr><td>Séjour</td><td>X</td></tr> <tr><td>Pack APS</td><td></td></tr> <tr><td>Pack ADD</td><td></td></tr> </table>	Séjour	X	Pack APS		Pack ADD		85€
Séjour	X								
Pack APS									
Pack ADD									

Trousseau Larmor (à titre indicatif)

Deux lessives sont prévues pour les séjours longs, une pour les séjours moyens et aucune pour les courts. Le trousseau devrait donc apporter une autonomie de 6 jours environ.

TROUSSEAU DE :	Quantités conseillées	Quantités fournies par les parents	Quantités relevées à l'arrivée	Quantités relevées au départ
Slips ou culottes	8			
Paires de chaussettes	8			
Tee-shirts	7			
Pulls chauds ou Sweat	3			
Pantalons	2			
Pantalon mer type jogging	2			
Shorts	2			
Vêtement de pluie à capuche	1			
Blouson ou anorak	1			
Bob ou casquette	1			
Paire de chaussures de marche	1			
Paire de chaussures pour aller à l'eau	1			
Paire de bottes en caoutchouc (hautes)	1			
Paire de chaussons	1			
Chemises de nuit longues ou pyjamas	2			
Drap housse 1 personne	1			
Housse de couette 1 personne	1			
Taie d'oreiller	1			
Nécessaire de toilette : <i>Savon, shampoing, dentifrice et brosse à dents, peignes, brosse</i>	1			
Gants +serviettes de toilette	2 + 2			
Peignoir (ou grande serviette)	1			
Serviette de table	1			
Mouchoirs en papier	1 paquet			
Stick lèvres*+crème solaire*	1 + 1			
Paire de lunettes de soleil 100% UV*	1			
Petit sac à dos	1			
Gourde (pour goûter...)	1			
Sac à linge sale	1			
Lampe de poche ou frontale	1			

*en toutes saisons

Cette fiche doit être dans la valise.

La valise ou le sac doit porter le **nom de l'enfant, de l'école et de l'enseignant**. Chaque pièce du trousseau sera marquée au nom de l'enfant.

Ce trousseau tient compte des vêtements portés au moment du départ.

Il est recommandé aux parents de ne pas mettre d'argent dans la valise, mais de le remettre à l'enseignant.



Fiche sanitaire

FICHE SANITAIRE DE LIAISON Classes de découverte	1 - ENFANT / ADOLESCENT	GARÇON <input type="checkbox"/>	FILLE <input type="checkbox"/>
	NOM : _____		
	PRÉNOM : _____		
	DATE DE NAISSANCE : _____		
	ECOLE FREQUENTEE : _____	CLASSE : _____	

DATES ET LIEU DU SÉJOUR : du ___/___/___ au ___/___/___

2 - VACCINATIONS (se référer au carnet de santé ou aux certificats de vaccinations de l'enfant).

VACCINS OBLIGATOIRES	oui	non	DATE DES DERNIERS RAPPELS	VACCINS RECOMMANDÉS	DATES
Diphtérie				Hépatite B	
Tétanos				Rubéole-Oreillons-Rougeole	
Poliomyélite				Coqueluche	
Ou DT polio				Autres (préciser)	
Ou Tétracoq					
BCG					

SI L'ENFANT N'A PAS LES VACCINS OBLIGATOIRES JOINDRE UN CERTIFICAT MÉDICAL DE CONTRE-INDICATION

ATTENTION : LE VACCIN ANTI-TÉTANIQUE NE PRÉSENTE AUCUNE CONTRE-INDICATION

3 - RENSEIGNEMENTS MÉDICAUX CONCERNANT L'ENFANT

Taille :m..... Poids :kg

L'enfant suit-il un traitement médical pendant le séjour ? oui non

Si oui joindre une ordonnance récente et les médicaments correspondants (boîtes de médicaments dans leur emballage d'origine marquées au nom de l'enfant avec la notice)

Aucun médicament ne pourra être pris sans ordonnance.

L'ENFANT A-T-IL DÉJÀ EU LES MALADIES SUIVANTES ?

RUBÉOLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	VARICELLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	ANGINE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	RHUMATISME OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	SCARLATINE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
COQUELUCHE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OTITE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	ROUGEOLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OREILLONS OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	

ALLERGIES : ASTHME oui non MÉDICAMENTEUSES oui non
ALIMENTAIRES oui non AUTRES.....

REGIMES PARTICULIERS L'enfant suit-il un régime alimentaire particulier ? oui non

Si oui, précisez :

PRÉCISEZ LA CAUSE DE L'ALLERGIE ET LA CONDUITE À TENIR (si automédication, le signaler)

- S'il s'agit d'une fille : est-elle réglée ? Oui Non
- L'enfant mouille t-il son lit ? Oui Occasionnellement Non
- Indiquer sa pointure de chaussures : _ _

INDIQUEZ CI-APRÈS :

LES DIFFICULTÉS DE SANTÉ (MALADIE, ACCIDENT, CRISES CONVULSIVES, HOSPITALISATION, OPÉRATION, RÉÉDUCATION) EN PRÉCISANT LES DATES ET LES PRÉCAUTIONS À PRENDRE.

4 - RECOMMANDATIONS UTILES DES PARENTS

VOTRE ENFANT PORTE-T-IL DES LENTILLES, DES LUNETTES, DES PROTHÈSES AUDITIVES, DES PROTHÈSES DENTAIRES, ETC... PRÉCISEZ.

5 - RESPONSABLE DE L'ENFANT

NOM..... PRÉNOM.....

ADRESSE (PENDANT LE SÉJOUR)

PROFESSION : N° SECURITE SOCIALE :

MUTUELLE : N°CONTRAT :

☎ DOMICILE..... ☎ PORTABLE..... ☎ BUREAU:.....

NOM ET TÉL. DU MÉDECIN TRAITANT (FACULTATIF).....

Adresse de Caisse Sécurité Sociale : Laon Saint-Quentin Soissons

Etes-vous bénéficiaire de la CMU ? Oui Non

Si oui nous fournir obligatoirement une copie de l'attestation CMU.

Je soussigné, responsable légal de l'enfant , déclare exacts les renseignements portés sur cette fiche et autorise le responsable du séjour à prendre, le cas échéant, toutes mesures (traitement médical, hospitalisation, intervention chirurgicale éventuellement sous anesthésie générale) rendues nécessaires par l'état de l'enfant. Je m'engage à payer la part des frais de séjour incombant à la famille, les frais médicaux, d'hospitalisation et d'opération éventuels ; à prendre à ma charge les suppléments dus à un retour individuel ainsi que les frais d'accompagnement en cas de retour anticipé de l'enfant.

Date : Signature :

OBSERVATIONS (faites pendant le séjour, à l'attention des parents)

**DEMANDE D'AUTORISATION DE DEPART
EN SORTIE SCOLAIRE AVEC NUITEE(S) DES ECOLES PUBLIQUES**

Ecole :
Adresse :

Courriel :
Tél : Fax :
Directeur(trice) :
Circonscription :

- Maternelle
 Elémentaire
 Primaire

	Enseignant	Niveau	Effectif global	Effectif partant
Classe concernée				
Classe concernée				
Classe concernée				
Classe concernée				

	ALLER	RETOUR
Départ	Lieu : Date :	Lieu : Date :
Arrivée	Lieu : Date :	Lieu : Date :

STRUCTURE D'HEBERGEMENT :

Nom de l'établissement d'accueil :
Adresse :
Tél : Fax : Courriel :
Inscription au registre départemental de la DSDEN : oui

FINANCEMENT par élève	COUTS pour la classe	ASSURANCE
Conseil Départemental : Commune : Coop.Scol : Autre participation : Participation familiale : TOTAL (1 élève) :	Séjour + Transport + Prestations TOTAL :	<input type="checkbox"/> Il a été vérifié que <u>tous les élèves</u> possèdent une assurance responsabilité civile et individuelle/ accidents

ENCADREMENT

Nom et prénom	Qualité/ Qualification	Rôle
Enseignant(s)		
Accompagnateur(s)		
Intervenants extérieurs		

Joindre la photocopie du diplôme PSC1 (ou équivalence) du titulaire qui doit être présent la nuit dans le centre.
PSC1 : Prévention et Secours Civique de niveau 1

Date le/...../.....

Date le/...../.....

Observations éventuelles de l'enseignant :

Observations éventuelles du directeur :

Nom de l'enseignant coordonnateur du projet

Signature

Signature du directeur de l'école

♦ **Dossier à transmettre à l'Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription**

Observations du CPC en charge du dossier « sorties scolaires » sur le projet pédagogique :

Date le/...../.....

Signature du CPC

**Décision de l'I.E.N de la circonscription de
sur le contenu et l'organisation pédagogique du projet.**

- Favorable
 Défavorable

Motif :

Observations :

Date le/...../.....

Signature de l'I.E.N.

◆ **Dossier à transmettre à la D.S.D.E.N de l'Aisne – DIVEL 3**

Observations du chef de division en charge du dossier « sorties scolaires » sur les pièces administratives :

Date le/...../.....

Signature du chef de division

◆ **Dossier à transmettre au bureau des CPD**

Observations du CPD en charge du dossier « sorties scolaires » sur l'aspect sécurité :

Date le/...../.....

Signature du CPD

◆ **Avis de l'IA-D.A.S.E.N d'accueil.**

- Favorable
 Défavorable

Motif :

Observations éventuelles :

Date le/...../.....

Signature de l'IA-D.A.S.E.N d'accueil

◆ **Décision de Monsieur le directeur académique des services de l'éducation nationale de l' AISNE**

- Accord
 Refus

Motif :

Date le/...../.....

Signature de l'IA-D.A.S.E.N de l' AISNE

**FORMULAIRE D'AUTORISATION PARENTALE DE PARTICIPATION D'UN ELEVE MINEUR A UNE SORTIE
SCOLAIRE OU UN VOYAGE SCOLAIRE A CARACTERE FACULTATIF**

Je, soussigné(e),madame et/ou je soussigné, monsieur.....
exerçant l'autorité parentale sur l'enfant
élève de la classe de né(e) le à
de nationalité.....

**(autorise – autorisons / n'autorise pas – n'autorisons pas)*
l'enfant.....**

à participer à la sortie scolaire organisée par l'école de
à destination de

se déroulant :

- pour une sortie sans nuitée le de heures à heures ;
 pour une sortie avec nuitée(s) du au

Fait le

Signature(s) d'une ou des personnes exerçant l'autorité parentale sur l'enfant

*Rayer les mentions inutiles

ATTESTATION DE PRISE EN CHARGE DES FORMULAIRES D'AUTORISATION PARENTALE DE PARTICIPATION A UNE SORTIE SCOLAIRE

Je soussigné(e),

Directeur-trice de l'école

atteste détenir formulaires d'autorisation parentale de participation (*)

pour la sortie scolaire de la classe de(**)

se déroulant :

sans nuitée le de heures à heures ;

avec nuitée(s) du au

à

Observations (formulaires manquants, ...) :

Fait le

Signature(s) du directeur-trice de l'école

(*) Indiquez le nombre de formulaires détenus

(**) Précisez le(s) niveau(x) de classe et le nom de l'enseignant responsable

Annexe 4 Transports internes pendant le séjour

FICHE
4.4
LARMOR

Schémas de conduite des transports pendant le séjour

Selon certains impératifs, météorologiques ou autres, des transports pourront être déplacés ou remplacés par d'autres de cette liste.

Activité		Lieu de départ	Destination	Distance Durée	Date prévue	Départ	Arrivée
Catamaran	Aller	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	Larmor-Plage Locquetas	3 km 5 mn		ou 9h15 14h15	ou 9h20 14h20
	Retour	Larmor-Plage Locquetas	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	3 km 5 mn		ou 12h15 17h15	ou 12h20 17h20
Pêche à pied à Ploemeur	Aller	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	Ploemeur-Lomener	3 km 5 mn		ou 9h15 14h15	ou 9h20 14h20
	Retour	Ploemeur-Lomener	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	3 km 5 mn		ou 12h15 17h15	ou 12h20 17h20
Visite-Achats Plages-Ports	Aller	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	Larmor	3,5 km 5 mn		ou 9h15 14h15	ou 9h20 14h20
	Retour	Larmor	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	3,5 km 5 mn		ou 12h15 17h15	ou 12h20 17h20
Fillao	Aller	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	Larmor - Kernevel	4,5 km 10 mn		ou 9h15 14h15	ou 9h25 14h25
	Retour	Larmor - Kernevel	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	4,5 km 10 mn		ou 12h15 17h15	ou 12h25 17h25
Port de plaisance	Aller	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	Guidel - Pen er Malo	8 km 15 mn		ou 9h15 14h15	ou 9h30 14h30
	Retour	Guidel - Pen er Malo	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	8 km 15 mn		ou 12h15 17h15	ou 12h30 17h30
Côte sauvage	Aller	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	Ploemeur – Le Courégant	5 km 10 mn		ou 9h15 14h15	ou 9h25 14h25
	Retour	Ploemeur – Le Courégant	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	5 km 10 mn		ou 12h15 17h15	ou 12h25 17h25
Port de pêche	Aller	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	Lorient – Keroman	7 km 15 mn		ou 9h15 14h15	ou 9h30 14h30
	Retour	Lorient – Keroman	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	7 km 15 mn		ou 12h15 17h15	ou 12h30 17h30
Port-Louis, Musées, Observatoire du plancton	Aller	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	Lorient-Embarcadère vers Port Louis	7 km 15 mn		ou 9h15 14h15	ou 9h30 14h30
	Retour	Lorient-Embarcadère vers Port Louis	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	7 km 15 mn		ou 12h15 17h15	ou 12h30 17h30

Activité		Lieu de départ	Destination	Distance Durée	Date prévue	Départ	Arrivée
Bassin de plaisance	Aller	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	Lorient-Quai Tabarly	7 km 15 mn		ou 9h15 14h15	ou 9h30 14h30
	Retour	Lorient-Quai Tabarly	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	7 km 15 mn		ou 12h15 17h15	ou 12h30 17h30
Enclos du Port	Aller	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	Lorient- Quai des Indes	7,5 km 15 mn		ou 9h15 14h15	ou 9h30 14h30
	Retour	Lorient- Quai des Indes	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor Plage	7,5 km 15 mn		ou 12h15 17h15	ou 12h30 17h30
Halle aux poissons	Aller	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor Plage	Lorient-Merville	7,5 km 15 mn		ou 9h15 14h15	ou 9h30 14h30
	Retour	Lorient-Merville	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor Plage	7,5 km 15 mn		ou 12h15 17h15	ou 12h30 17h30
Bateau-bus	Aller	Arrêts Bateau-bus : Lorient	Arrêts: Gâvres Locmiquélic Port-Louis	0,5 à 2 km 5 à 30 mn		cf Compagnie Transports Réguliers Lorientais	cf Compagnie Transports Réguliers Lorientais
	Retour	Arrêts: Gâvres Locmiquélic Port-Louis	Arrêts Bateau-bus : Lorient	0,5 à 2 km 5 à 30 mn		cf Compagnie Transports Réguliers Lorientais	cf Compagnie Transports Réguliers Lorientais
Déplacement d'approche pour Groix	Aller	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	Lorient- Gare maritime	7 km 15 mn		8h15	9h30
	Retour	Lorient- Gare maritime	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	7 km 15 mn		18h15	18h30
Traversée vers Groix en ferry	Aller	Gare Maritime Lorient	Port-Tudy Groix	14 km 45 mn		cf Cie Océane	cf Cie Océane
	Retour	Port-Tudy Groix	Gare Maritime Lorient	14 km 45 mn		cf Cie Océane	cf Cie Océane
Cité de la voile	Aller	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	Cité de la voile	5 km 10 mn		ou 9h15 14h15	ou 9h25 14h25
	Retour	Cité de la voile	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	5 km 10 mn		ou 11h30 16h30	ou 11h40 16h40
Escale-Ouest Balade en mer	Aller	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	Cité de la voile	5 km 10 mn		ou 9h15 14h15	ou 9h25 14h25
	Retour	Cité de la voile	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	5 km 10 mn		ou 11h30 16h30	ou 11h40 16h40
Mégalithes d'Erdeven	Aller	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	Erdeven ensemble mégalithiques	40 km 60 mn		ou 9h00 13h30	ou 10h00 14h30
	Retour	Erdeven ensemble mégalithiques	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	40 km 60 mn		ou 12h00 16h30	ou 13h00 17h30
Musée de Pont-Aven	Aller	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	Musée de Pont-Aven	45 km 60 mn		9h00	10h00
Concarneau, Musée, citadelle		Musée de Pont-Aven	Concarneau, Ville Close	20 km 45 mn		12h00	12h45
	Retour	Concarneau, Ville Close	EJ'N Grand Large Kerpape-Plage 56260 Larmor-Plage	60 km 75 mn		17h00	18h15

Annexe 5
Attestation de prise en charge pour les transports
(pendant le séjour)

FICHE
4.5
Larmor

Je, soussigné(e) **M Jérôme VASSEUR**
agissant en qualité de **Directeur Général**
de l'association * : **Education Jeunesse de l'Aisne – EJ'N**
du centre d'accueil * : **Le Grand Large 56260 LARMOR-PLAGE**

atteste la prise en charge des déplacements des élèves de l'école :

Ecole de

Classe de

Séjour du : **au** **Effectif :**

conformément aux réglementations en vigueur concernant les transports collectifs d'élèves et la circulaire n° 99- 136 du 21.09.1990 parue au BOEN n°7 du 23.03.1999.

A Larmor-Plage,
le 14 janvier 2023

Signature



Nom / Raison sociale du transporteur :
Education Jeunesse de l'Aisne – Association loi 1901 –EJ'N-Tel :03 23 23 47 92

Fiche 4-6 - Téléchargeable en excel sur

<http://eps.dsden02.ac-amiens.fr/022-note-departementale-organisation-des-sorties-dans-les.html>

Annexe 6

Programme détaillé du séjour

	jour 1	jour 2	jour 3	jour 4	jour 5	jour 6	jour 7	jour 8	jour 9	jour 10	jour 11
DATES	<i>EXEMPLE</i>										
PETIT DEJEUNER											
MATIN	VOYAGE										
DEJEUNER											
APRES- MIDI											
GOUTER											
FIN D'APRES MIDI	<i>ARRIVEE VERS 17 HEURES</i>										
DINER											
SOIREE	<i>INSTALLATION</i>										

LISTE DES PASSAGERS, adultes et élèves

PASSAGERS ADULTES							
Nom	Prénom	Numéro de téléphone (joignable durant le séjour)		Observations			
PASSAGERS ELEVES							
Nom de l'élève	Prénom de l'élève	Sexe	Date de naissance	Classe	Nom et prénom du représentant légal	Adresse	Téléphone

FICHE A REMPLIR AU MOMENT DU DEPART

PAR LE TRANSPORTEUR OU LA COLLECTIVITE TERRITORIALE OU LE CENTRE D'ACCUEIL
ASSURANT LE TRANSPORT (à remettre à l'organisateur de la sortie)

Véhicule(s) :

Marque/modèle	Numéro d'immatriculation	Numéro de carte d'aménagement
-	-	-
-	-	-
-	-	-

Conducteur(s) :

Nom(s) prénom(s)	Numéro de permis de conduire
-	-
-	-
-	-

Attention

Le nombre de personnes participant à la sortie ne doit pas dépasser le nombre de places assises adultes, hors strapontins (signalé sur la carte d'aménagement, configuration "transports d'adultes" lorsque le véhicule n'a pas été conçu uniquement pour le transport en commun d'enfants).

Aide à la rédaction du projet pédagogique

Ce document constitue une aide à la conception du projet pédagogique pour votre classe.

Le projet pédagogique est un outil personnel qui aide l'enseignant à construire les enseignements visés particulièrement en classe de découvertes et à communiquer la plus-value à la communauté éducative.

Les textes officiels ne précisent aucune forme imposée à ce projet joint au dossier d'autorisation. Pour autant et pour faciliter le traitement et la lecture des dossiers, quelques règles doivent être respectées et les attendus doivent être clairement identifiés :

- Le projet pédagogique comportera 5 à 10 pages maximum (hors annexes). Une quantité importante de documents ne justifie pas la qualité du projet. A l'inverse, un projet pédagogique de deux pages ne permet pas aux divers acteurs de mesurer suffisamment la teneur de celui-ci.
- **Il sera relié et transmis avec les autres pièces administratives** (annexes du bordereau C).

Contenu pédagogique attendu

1) Présenter brièvement les intentions et le contexte dans lequel s'inscrit ce projet :

- Pourquoi ce projet ?
- Pour répondre à quels besoins des élèves ?
- Quels liens avec le projet d'école et la mise en œuvre des fondamentaux ?
- Pourquoi choisir ce centre et/ou cette association ?
- Que souhaite-t-on développer chez les élèves (connaissances, compétences, attitudes) ?

2) Décliner les compétences et les dispositifs :

En prenant appui sur les programmes et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, présenter ce qui est mis en place avant, pendant et après le séjour :

- Ne pas multiplier les objectifs : construire deux ou trois objectifs d'apprentissage relatifs aux instructions officielles (socle commun de connaissances, de compétences et de culture, les programmes).
- Mettre en évidence des compétences dans les domaines de la maîtrise de la langue et du vivre ensemble
- Décliner ces compétences.
- Le projet doit être le reflet de ce qui va se dérouler : sa préparation permet de définir les orientations du séjour, de faire les choix pédagogiques.

3) Évaluer après le séjour : la ou les finalités du projet.

- Quelles utilisations des données recueillies durant le séjour dans la classe ?
- Quel mode de restitution pour la collectivité et/ou les parents : livret, exposition...
- Quelle évaluation pour les deux ou trois objectifs d'apprentissage énoncés dans le projet ?



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
JEUNESSE ET SPORTS

BREVET D'ÉTAT

LE BREVET D'ÉTAT D'ÉDUCATEUR SPORTIF DU zone **DEGRÉ**

Option **Voile**

est attribué en application de l'arrêté du **03 mars 2009**

à M. **Monsieur CARO Vincent**

Né le **07/01/1978** à **RENNES** **VANNES**

N° **35.09.0002** A **RENNES** le **03 mars 2009**

Le Titulaire,



F. Inspecteur,
Martine GROHEUX



**CERTIFICAT DE COMPÉTENCES
DE CITOYEN DE SÉCURITÉ CIVILE - PSC 1**

Paris, le 21 novembre 2022

- Vu le décret 91-834 du 30 août 1991 modifié relatif à la formation aux premiers secours ;
- Vu l'arrêté du 24 juillet 2007 modifié fixant le référentiel national de compétences de sécurité civile relatif à l'unité d'enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 » ;
- Vu l'arrêté du 26 mai 1993 portant agrément à la Fédération Française de Sauvetage et de Secourisme pour diverses unités d'enseignement de sécurité civile ;
- Vu la décision d'agrément N° PSC1-1705 C 75 délivrée le 18 mai 2021 relative aux référentiels internes de formation et de certification à l'unité d'enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 » ;
- Vu le procès-verbal de formation n° F-2022-28477 en date du 21 novembre 2022 ;

Le président, déclarant que

Mme Clémentine LE JOLY
née le 6 août 1998 à Lorient (56)

remplit les conditions exigées pour l'obtention du certificat de compétences de citoyen de sécurité civile, conformément aux dispositions de l'arrêté du 24 juillet 2007 modifié susvisé,

délivre à **Mme Clémentine LE JOLY** le présent certificat de compétences

PSC1 - FFSS - N° 2022/185553

Bernard Rapha