



Apprendre... ailleurs, autrement



GUIDE DE L'ENSEIGNANT

Collège – Version 2022

Centre « Le Grand Large »

Rue Rohr Mez

Kerpape Plage

56260 Larmor Plage

Renseignements - contact

03.23.23.47.92 contact@ejn02.fr

EJ'N ... Qui sommes-nous ?

FICHE
1.1
Larmor

EJ'N (Education Jeunesse Aisne) est une association qui vous propose des séjours de classe de découverte.

Notre ambition est d'aller au-delà de la dynamique unique de prestations et de bien construire le projet qui répondra aux attentes de chaque enseignant. Des enseignants affectés en poste à EJ'N ou bénévoles au sein de l'association, vous aideront à construire votre séjour : **n'hésitez donc pas à nous poser vos questions, à nous solliciter pour des conseils ou de l'aide.**

EJ'N hérite d'une expérience forte, de près de cinquante années, dans l'organisation de séjours. Ces séjours s'organisent sur la base des valeurs éducatives et pédagogiques inscrites dans le projet éducatif d'EJN ainsi que sur les programmes de l'éducation nationale.

En voici une présentation rapide mais non moins importante, car ces éléments rythment tous les séjours proposés par l'association. Ils sont sous-jacents aux actions qui seront mises en place par le centre durant votre séjour avec vos élèves.

Les 4 besoins fondamentaux

- La respiration

« EN'J choisit ses implantations, ses lieux de séjours et activités... notamment pour la qualité de l'air que l'on peut y respirer. Nous devons privilégier les activités en extérieur, les activités de plein air. »



- L'alimentation

« Manger dans un séjour, ce n'est pas que s'alimenter. Manger avec les autres, partager, échanger, être ensemble sont des actions aussi importantes que de manger équilibré !
Le projet de fonctionnement de chaque centre a été axé sur la fabrication, par la cuisine, de mets issus de produits locaux. »

- Le repos et le sommeil

« Le séjour éducatif est un lieu privilégié pour respecter les rythmes et éduquer chaque membre de la collectivité à la gestion de ces rythmes biologiques et éducatifs.
Le droit à ne rien faire permet à des enfants de s'isoler, de se reposer... »

- L'hygiène et la santé

« L'hygiène et la santé doivent être pris en compte au même titre que l'activité, dans l'élaboration, le vécu et l'évaluation de nos séjours éducatifs.
Le respect de la pudeur de chacun, des différences, de l'image de soi... doivent être admis par chaque adulte. »

- **Une valeur : La solidarité**

« Être solidaire, c'est mettre en commun des moyens pour atteindre un but désiré par chaque partie en présence.

Voilà ce qui prédéfinit toutes nos raisons d'œuvrer à EJ'N : c'est bien le fait d'être *solidaire entre...* Mais il ne faut pas minimiser non plus le fait d'être *solidaire avec...* »

- **Une approche : L'activité**

« Cette activité n'est pas isolée dans le séjour, mais elle doit s'inscrire dans une continuité, une progression, dans une démarche éducative, ou toutes les formes de pédagogie active peuvent trouver leur place. »

Hallal ? Casher ? Quel positionnement pour EJ'N ?

Il nous paraît important de rappeler ici le caractère laïque d'EJ'N. En ce sens, nous accueillons dans nos centres toutes les personnes quelles que soient leur religion ou leurs idées, tant que la manifestation de leurs convictions ne trouble pas le bon fonctionnement des accueils et le respect dû à chacun.

Au-delà, nous nous sommes posés la question des régimes alimentaires particuliers demandés pour des raisons de convictions religieuses ou environnementales, quelles qu'elles soient.

EJ'N s'engage à ce qu'à chaque repas, chacun puisse trouver les apports nutritionnels nécessaires. Cet engagement est clair et tenu. Il ne se traduit pas par la mise en œuvre de menus différents pour un même service. Ainsi, nous ne proposons pas de viande hallal ou casher en parallèle de la viande proposée mais, dans le menu, les apports nutritionnels nécessaires sont présents, y compris pour les personnes ne consommant pas les viandes servies.

Vous pouvez retrouver l'intégralité du projet éducatif d'EJ'N sur www.ejn02.fr

EJ'N travaille en bonne intelligence et en concertation avec les grandes fédérations d'éducation populaire dans un esprit de complémentarité (Ligue de l'Enseignement, Pupilles de l'Enseignement Public, les CEMEA pour la formation du personnel).



La classe de mer

FICHE

2.1 LARMOR



Le centre

Le centre "Le Grand Large" se situe dans le Morbihan, sur la commune de Larmor-Plage, à l'ouest de Lorient, face à l'île de Groix, à 150 mètres de la mer.

Un parc arboré de quatre hectares entièrement clôturé abrite des aires de jeux (terrain de foot, terrain multisports, dojo...) et des bâtiments de plain-pied (hébergement, restauration, travail, détente...).

Le centre est celui des élèves. Pour qu'ils se l'approprient plus facilement, un travail en amont peut être mené à votre demande à partir de plans ou photos : repérages, orientation...



L'hébergement

Les chambres vous seront attribuées en fonction des effectifs filles / garçons de l'ensemble des classes présentes. Vous y répartirez vos élèves et vous nous communiquerez les listes par chambre.

Les chambres sont équipées de placards individuels.

Chaque bâtiment possède son propre bloc sanitaire.

Par souci d'hygiène, de propreté et de qualité d'accueil, l'équipe d'entretien nettoie chaque jour les couloirs et les sanitaires. Elle n'intervient dans les chambres que si nécessaire.

Pour la responsabilisation et la prise en charge de la vie collective par les élèves eux-mêmes, le petit entretien courant et les rangements sont pris en charge par les enfants.



Par souci d'hygiène, de propreté et de qualité d'accueil, l'équipe d'entretien nettoie chaque jour les couloirs et les sanitaires. Elle n'intervient dans les chambres que si nécessaire. Pour la responsabilisation et la prise en charge de la vie collective par les élèves eux-mêmes, le petit entretien courant et les rangements sont pris en charge par les enfants.

Les salles de travail

L'aménagement de votre classe vous appartient. Il peut être réalisé avant votre arrivée, à votre demande.

Un ordinateur est à votre disposition dans le bureau de direction ainsi qu'un vidéoprojecteur et des enceintes.

Même si nous avons sur place des fournitures de base, il vous est demandé d'apporter votre matériel de classe habituel (crayons, feuilles, cahiers, CD, ...)

Une BCD est à votre disposition.

Une salle de spectacle et une salle de motricité permettent de pratiquer des activités spécifiques, pendant les temps scolaires ou dans les moments de détente.



Les autres matériels à votre disposition

- **Pêche** : filets, seaux, pelles, râteaux, haveneaux.
- **Jeux** d'intérieur et d'extérieur divers, jeux de plage.
- **Duplication** : imprimante laser couleur A4, imprimante laser NB A4.
- **Audio Vidéo** : lecteur CD amplifié, vidéo projecteur, téléviseur,
- **Communication** : téléphone, accès Internet en Wifi dans le bureau de direction.
- **Observation** : jumelles.
- **Orientation** : boussoles, cartes terrestres et marines, globes terrestres, balises.

- **Météo** : girouette, anémomètre, thermomètre, hygromètre, pluviomètre, baromètre.
- Des fiches sur place pour vous aider à préparer vos sorties

La restauration

Les régimes alimentaires particuliers sont à nous signaler le plus tôt possible. Conformément à son projet éducatif, E'N s'engage donc à ce qu'à chaque repas, chacun puisse trouver les apports nutritionnels nécessaires. Cet engagement est clair et tenu. Il ne se traduit pas par la mise en œuvre de menus différents pour un même service. Ainsi, nous ne proposons pas de viande halal ou casher en parallèle de la viande proposée mais, dans le menu, les apports nutritionnels nécessaires sont présents, y compris pour les personnes ne consommant pas les viandes servies.

Les soins

L'enseignant reste responsable des élèves et de leur santé ; un animateur pourra vous aider à organiser les soins.

Avant le départ : vérifiez les fiches sanitaires et les autorisations parentales pour les interventions médicales.

Une trousse de premiers secours vous sera remise.

Certains élèves peuvent avoir des traitements médicaux en cours, il est conseillé de partir en séjour avec le double de cette ordonnance, voire l'originale si possible.

C'est vous qui réglerez les dépenses concernant les frais médicaux qui vous seront ensuite remboursés par la famille.

Pour les élèves bénéficiant de la C.M.U. l'attestation complète est indispensable pour bénéficier d'une couverture sociale.

Le linge

Sauf exception, nous ne prenons pas en charge l'entretien du linge pour les séjours courts. Nous assurons une lessive sur les séjours moyens (8-9 jours) et deux sur les longs (10-11 jours). Il s'agit en priorité des sous-vêtements et des affaires réellement sales.

Le centre dispose de draps permettant de gérer les éventuels pipis au lit.

Nous vous demandons de **faire l'inventaire des valises en classe, quelques jours avant le départ**, pour pallier d'éventuels oublis et pour gagner du temps lors de l'installation au centre.

Les bagages seront marqués au nom de l'école, de l'enseignant et de l'élève. Ils seront repérés par des étiquettes, des rubans de couleur ou autres marques permettant de les répartir rapidement lors des manipulations.

Le suivi de votre projet

Le premier jour, une réunion d'accueil vous permettra de découvrir les lieux, de rencontrer les personnels et d'obtenir des informations complémentaires concernant votre planning.

Chaque jour vous aurez un temps d'échanges avec un membre de l'équipe du centre, qui vous permettra de faire le point sur votre séjour et d'avoir des indications pour la suite (horaires, transports, activités, conseils sur la préparation et l'organisation pédagogique...).

La communication

Sauf exception, les communications téléphoniques arrivant sur la ligne fixe du centre, ne sont pas transmises aux enfants.

Par contre, il est possible d'ouvrir une [boîte vocale téléphonique](#) ou une [boîte e-mail](#) pour informer régulièrement les parents ou encore vous pouvez créer un blog avec le site ondonnedesnouvelles.com. (Contactez-nous si besoin)

Nouveau : nous pouvons aussi assurer un service d'envoi en nombre de SMS aux parents à l'arrivée des enfants.

Le courrier est à adresser à :



Prestations d'activités pour les séjours des collèges

1. Les activités physiques et sportives (APS)

Durée du séjour	Nombre d'APS en classes de découvertes		Nombre d'APS en classes des fondamentaux	
	Mer	Neige ou Montagne	Mer	Neige ou Montagne
6 jours	4	5	Différentes propositions d'activités autonomes menées par votre équipe de classe mais préparée avec EJN, comme balades pédestres ou en raquettes, découvertes de chemins thématiques, rencontres avec un guide moniteur... le cadre réglementaire de ces activités ne nécessitent pas de moniteur brevet d'état car ce sont des déplacements pédestres, des balades (pas des randonnées)	
7 jours	5	6		
8 jours	6	7		

2. Les activités de découvertes (ADD)

Durée du séjour	Nombre de visites en classes de découvertes		Nombre de visites en classes des fondamentaux	
	Mer	Neige ou Montagne	Mer	Neige ou Montagne
6 jours	3	2	4	4
7 jours	3	2	5	5
8 jours	4	3	6	6

3. Les activités de classes (ADC)

Durée du séjour	Nombre d'animations en classes de découvertes		Nombre d'animations en classes des fondamentaux	
	Mer	Neige ou Montagne	Mer	Neige ou Montagne
6 jours	1	1	Les activités de classes complètent le reste du planning	
7 jours	2	2		
8 jours	2	2		

4. Les veillées encadrées par l'équipe EJN

Durée du séjour	Nombre de veillées en classes de découvertes	Nombre de veillées en classes des fondamentaux
6 jours	2	2
7 jours	3	3
8 jours	4	4

Pour chaque durée de séjours, vous pouvez ajouter 1 veillée en autonomie avec mise à disposition de matériels par l'équipe EJM. Selon les possibilités du centre, vous découvrirez sur place si une seconde veillée autonome avec mise à disposition de matériels peut vous être proposée !

Descriptif des activités

FICHE 2.3

LARMOR
COLLEGE

Nous proposons que votre projet puisse permettre aux élèves de découvrir un lieu par

- La pratique d'activités physiques et sportives liées à la mer
- La mise en place d'activités pédagogiques de découverte du littoral breton

Attention : la classe des fondamentaux entraîne une autre approche pédagogique qui n'est pas explicitée dans le présent document.

Les activités physiques – Pack APS

La pratique des sports nautiques est subordonnée à la réussite d'un test. (cf annexe 12).

La présence de l'enseignant de la classe est obligatoire lors de chaque séance d'APS.

Les activités physiques et sportives (voile, catamaran et char à voile) sont encadrées par des animateurs titulaires du Brevet d'Etat d'Educateur Sportif de la spécialité ou équivalent.

ATTENTION : selon les conditions météorologiques ou autres aléas, il est possible que des séances soient annulées. Ces séances pourront être reportées si le planning le permet, il est toutefois possible qu'elles soient annulées et non reportées, sans indemnisation.

De plus, en raison des horaires de marées, il peut arriver qu'un séjour bénéficie de moins d'APS.

LA VOILE NAUTIQUE (test nautique obligatoire)			
DESCRIPTION	PISTES DE TRAVAIL	Activité considérée comme une ...	Vous avez déjà choisi votre nombre d'activités inclus dans votre séjour. Si vous souhaitez ajouter une activité en plus du nombre autorisé, voici le prix à ajouter
LE CATAMARAN (minimum de 2 séances) Voilier en bi ou triplace. Il se pratique au départ de Locqueltas, à 3 km à l'est du centre.	Direction, propulsion, manœuvres, déplacement autonomie, sécurité, entraide, sensations.	APS	30€/élève
LE FILAO Goélette de 9 m embarquant 14 personnes de la classe Il se pratique au départ du port du Kernevel à 4,5 km à l'est du centre.	Direction, propulsion, manœuvres, parcours côtier, navigation à vue, aux instruments, randonnée nautique vers Groix, code de la mer.	APS	30€/élève

LE CHAR A VOILE <i>Uniquement pour les CE2, CM1, CM2</i> Engin à voile mono ou biplace roulant sur la plage à marée basse.		APS	30€/élève
---	--	------------	------------------

Les activités

Certaines activités ne peuvent être choisies que dans le cadre d'un « Pack ADD » ou en supplément.

DESCRIPTION	PISTES DE TRAVAIL	Activité considérée comme une ...	Vous avez déjà choisi votre nombre d'activités inclus dans votre séjour. <u>Si vous souhaitez ajouter</u> une activité en plus du nombre autorisé, voici le prix à ajouter :
LA PECHE A PIED L'ESTRAN Séance n°1 : <u>découverte de l'estran.</u> (cycles 1, 2 et 3) Les élèves découvrent l'estran en pratiquant une pêche à pied écologique avec observation et identification de la faune et de la flore marines. Possibilité de constituer un aquarium (installation, suivi et exploitation) Séance n°2 : <u>étude de l'étagement de la population</u> (cycle 3)	Développement des animaux marins, le cycle de vie des êtres vivants, diversité des êtres vivants présents dans le milieu marin et leur interdépendance, relations alimentaires entre les organismes vivants, ...	ADD Activité de découverte	100 €

<p>LA PECHE A PIED LA CLASSIFICATION</p> <p>Séance n°1 : <u>observer, décrire et dessiner (cycles 1, 2 et 3)</u> Suite à la pratique de la pêche à pied, les élèves vont apprendre à observer, décrire les animaux et les dessiner afin de faire émerger les caractéristiques de quelques espèces.</p> <p>Séance n°2 : <u>élaboration de fiches d'identité (cycles 2 et 3)</u> Séance n°3 : <u>la classification scientifique (cycle 3)</u> Séance n°4 : <u>la classification des coquillages (cycle 3)</u> Après avoir ramassé des coquillages lors d'une sortie en bord de mer, les élèves vont apprendre à reconnaître les principaux coquillages de Larmor et à différencier mollusques bivalves et mollusques gastéropodes.</p>	<p>Observation des êtres vivants dans leur environnement proche, lien entre aspect d'un animal et son milieu, lien de parenté entre les espèces, évolution des espèces...</p>	<p>ADD Activité de découverte</p>	<p>100 €</p>
<p>LE PORT DE PÊCHE</p> <p>Cycles 1, 2 et 3 Découvrir le parcours du poisson, de la mer jusqu'à l'assiette (conditionnement, acheminement, distribution), organisation du port.</p>	<p>Découverte des différents types de pêches / de bateaux Découverte de la vie du pêcheur...</p>	<p>ADD Activité de découverte</p>	<p>155 €</p>
<p>LA HALLE AUX POISSONS</p> <p>Cycles 1, 2 et 3 Les élèves vont se familiariser avec les différentes espèces pêchées, au travers de petits jeux, avec la collaboration des commerçants. A la fin de l'activité, les élèves achèteront des fruits de mer qu'ils dégusteront de retour au centre.</p>	<p>Diversité des espèces pêchées, types de pêche...</p>	<p>ADD Activité de découverte</p>	<p>155 €</p>
<p>LE PORT DE PLAISANCE</p> <p>Séance : <u>découverte du port de plaisance (cycles 2 et 3)</u> A partir d'un questionnaire et du plan du port, les élèves vont partir à la découverte du port de plaisance du Kernevel.</p>	<p>Rôle, fonctionnement, caractéristiques d'un port de plaisance, différents types de bateaux ...</p>	<p>ADD Activité de découverte</p>	<p>155 €</p>

<p>LE SENTIER COTIER</p> <p>Séance : <u>découverte du littoral</u> (Cycles 1,2 et 3)</p> <p>Promenade le long de la côte, d'une distance plus ou moins longue, face à l'île de Groix.</p>	<p>Caractéristiques des littoraux, érosion du littoral, impact de l'homme sur le paysage, faune et flore, identification des composantes biologiques et géologiques d'un paysage...</p>	<p>ADD Activité de découverte</p>	<p>130 €</p>
<p>REALISATION D'UNE MAQUETTE DE TUMULUS</p> <p>Cycles 2 et 3</p> <p>Cette animation se déroulera après la visite des mégalithes d'Erdeven. Les élèves réaliseront une maquette d'une chambre funéraire délimitée par un dolmen et simuleront l'érosion d'un tumulus. Cette activité qui se déroule sur la plage, permet de comprendre le dégagement des dolmens lié à l'érosion.</p>	<p>Art mégalithique, architecture d'un dolmen, traces d'une occupation ancienne du territoire français...</p>	<p>ADD Activité de découverte</p>	<p>100 €</p>
<p>L'ORIENTATION</p> <p>CYCLES 1,2 et 3</p> <p>Séance : découverte du centre au travers d'un jeu d'orientation</p>	<p>Parcours à l'aide de photos, utilisation du plan du centre, parcours en étoile, en équipe, ...</p>	<p>ADD Activité de découverte</p>	<p>100 €</p>
<p>FABRICATION DE CORDAGES</p> <p>Cycles 2 et 3</p> <p>Cette activité permet aux élèves de découvrir un espace avec du matériel, d'en comprendre le fonctionnement dans le but de réaliser un cordage.</p> <p>Après l'écoute d'un mystérieux message, les élèves devront imaginer, rassembler leurs idées et faire des propositions avant de se lancer dans la fabrication de cordes en tous genres.</p>	<p>Culture marine, démarches collectives d'investigation</p>	<p>ADD Activité de découverte</p>	<p>100 €</p>

<p>CONFECTION DE CRÊPES</p> <p>Cycles 1,2 et 3 Activité durant laquelle la classe est divisée en 2. Un animateur prend en charge un groupe pour fabriquer, tourner crêpes et galettes pendant que l'enseignant travaille sur le sujet avec l'autre moitié de la classe. Cette activité se déroule sur une demi-journée et se termine par le repas durant lequel l'animateur garnit les galettes tournées par les élèves.</p>	<p>Culture bretonne</p>	<p>ADD Activité de découverte</p>	<p>200 €</p>
---	-------------------------	--	--------------

<p>L'OBSERVATOIRE DU PLANCTON</p> <p>Cycle 3 Laboratoire d'observation du plancton, pour une approche scientifique.</p> <p>A leur arrivée à Port-Louis, les élèves accueillis par un animateur de l'observatoire, vont prélever du plancton. À la suite d'un atelier d'observation au microscope, ils seront sensibilisés au rôle et à l'importance du plancton ainsi qu'à la nécessité de préserver les milieux aquatiques.</p>	<p>Chaîne alimentaire, relations entre les êtres vivants Impact de l'homme sur son environnement : approche sensible de la nature, compréhension de la notion de développement durable, responsabilité face à l'environnement, pollutions de l'eau (déchets...) et les alternatives à ces déséquilibres</p>	<p>ADD Activité de découverte</p>	<p>250 €</p>
<p>L'ENCLOS DU PORT</p> <p>Cycle 3 Visite guidée du quartier historique de la ville de Lorient, avec vue sur toute la rade depuis la Tour de la Découverte</p>	<p>Développement historique et géographique de Lorient. Visite guidée</p>	<p>ADD Activité de découverte</p>	<p>100 €</p>

<p>Cycles 2 et 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • La citadelle La citadelle de Port-Louis est un édifice impressionnant du 16e siècle. Celle-ci offre un panorama unique sur la rade de Lorient et l'île de Groix • Le musée de la Compagnie des Indes Situé au sein de la citadelle, le musée de la Compagnie des Indes retrace l'histoire des grandes compagnies de commerce des 17e et 18e siècles. • Le musée de la Marine également situé à l'intérieur de la citadelle, le musée national de la Marine propose deux parcours à thèmes : un premier consacré au sauvetage en mer et un second, trésors d'océans, dédié à l'archéologie sous-marine. 	<p>Histoire de la rade, la colonisation, le sauvetage en mer ... Architecture et fonction d'une citadelle...</p> <p>Visite libre.</p> <p>Visite libre.</p>	<p>ADD Activité de découverte</p>	<p>10 € / personne (enfants et adultes)</p>
--	--	---	---

Les visites ci-dessous comptent pour 2 activités de découvertes

<p>L'ÎLE DE GROIX Compte pour 2 activités de découvertes Cycles 1, 2 et 3 Traversée en Ferry de 45 mn, (même sans test nautique). Sortie à la journée.</p>	<p>Milieu naturel, insularité, habitat, géologie....</p>	<p>ADD Activité de découverte</p>	<p>20 € / personne (enfants et adultes)</p>
<p>LA CITE DE LA VOILE ERIC TABARLY Compte pour 2 activités de découvertes Cycles 1, 2 et 3 Visite au travers d'un espace muséographique ludique et dynamique avec films, manipulations, simulateur de navigation, cinéma 4D... Une découverte inédite de la navigation à voile dans le sillage d'Éric Tabarly, marin hors normes, précurseur passionné et grand concepteur.</p>	<p>Vie à bord, matelotage, manœuvres à bord ...</p>	<p>ADD Activité de découverte</p>	<p>15 € / personne (enfants et adultes)</p>

<p>VISITE DE LA RADE EN BATEAU Compte pour 2 activités de découvertes</p> <p>Cycles 1, 2 et 3 Une visite de la rade en bateau depuis la mer avec des sites exceptionnels tels que la base de sous-marins, le port de pêche, la citadelle de Port-Louis ou encore le pôle course au large.</p>	<p>Différents types de ports, la rade, la citadelle de Port-Louis...</p> <p>Visite commentée.</p>	<p>ADD Activité de découverte</p>	<p>15 € / personne (enfants et adultes)</p>
<p>CONCARNEAU</p> <p>Sortie à la journée, couplée avec Pont-Aven.</p> <p>Compte pour 2 activités de découvertes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ville Close de Concarneau et sa citadelle Construite sur un îlot, la Ville close est une cité fortifiée des XV^e et XVI^e siècles par les ducs de Bretagne. Elle est le cœur historique de la ville. • Musée de la pêche De la préhistoire à nos jours, le musée décrit, présente et explique l'usage et le fonctionnement des engins et des matériels de pêche de toutes les mers du globe. 	<p>Architecture et fonction d'une citadelle, histoire de la ville close...</p> <p>Visite libre.</p> <p><u>Différentes possibilités :</u> Visite libre, visite accompagnée, atelier de pratique artistique</p> <p>Visite accompagnée : 45 min / Atelier 45 min</p>	<p>ADD Activité de découverte</p>	<p>Pour une classe : 25 € / élève</p> <p>Pour deux classes : 20 € / élève</p>
<p>PONT-AVEN</p> <p>Sortie à la journée, couplée avec Concarneau</p> <p>Compte pour 2 activités de découvertes.</p> <p>Musée de Pont-Aven est composé d'une collection permanente qui regroupe 4500 œuvres. Un parcours à la fois chronologique et thématique y est proposé. C'est l'arrivée de Paul Gauguin qui amplifie la notoriété de Pont-Aven, c'est pourquoi le musée lui dédie un espace dans lequel on retrouve quelques-unes de ces œuvres.</p>	<p>L'Ecole de Pont-Aven et les artistes qui ont développé le «cloisonnisme», les principes esthétiques de l'Ecole de Pont-Aven...</p> <p><u>Différentes possibilités :</u> Visite libre, visite accompagnée, atelier de pratique artistique</p>	<p>ADD Activité de découverte</p>	<p>Pour une classe : 25 € / élève</p> <p>Pour deux classes : 20 € / élève</p>

Le musée accueille également des expositions temporaires.	Visite accompagnée : 45 min / Atelier 45 min		
<p>MEGALITHES D'ERDEVEN</p> <p>Compte pour 2 activités de découvertes</p> <p>Promenade dans un grand espace mégalithique. Le site d'Erdeven est composé de plusieurs centaines de monolithes sur près de 2 km avec une disposition assez similaire aux alignements de Carnac. Les élèves se promènent à la découverte des 3 grandes classes de monuments mégalithiques.</p> <p>La visite pourra être complétée avec l'animation « maquette de tumulus » afin de comprendre le dégagement des dolmens liés à l'érosion.</p>	Art mégalithique, architecture d'un dolmen, traces d'une occupation ancienne du territoire français...	ADD Activité de découverte	15 € / personne (enfants et adultes)

Toutes les réservations seront effectuées par le centre.

Si vous souhaitez avoir plus de renseignements, n'hésitez pas à nous contacter.

Les veillées

Les animateurs peuvent intervenir pour aider aux apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des activités éducatives.

La mise en place de ces activités dépend de l'organisation de la journée et du rythme de la classe.

Vous pouvez nous consulter pour des demandes spécifiques dans ce domaine.

Nous sommes à votre disposition pour toute autre activité, dans la limite de nos possibilités.

DESCRIPTION	PISTES DE TRAVAIL	Activité comprise dans ...	Vous avez déjà choisi votre nombre de veillées inclus dans votre séjour. <u>Si vous souhaitez ajouter</u> une veillée en plus du nombre autorisé, voici le prix à ajouter :
<i>DANSES BRETONNES</i> Initiation aux pas les plus simples de la danse bretonne	Ecoute musicale, motricité, approche d'une autre culture	Veillées	85 € / classe
<i>PHARES ET BALISES</i> Découverte du fonctionnement d'un phare au travers d'un jeu.	Découverte et repérage des cardinaux des feux	Veillées	85 €
<i>MATELOTAGE</i> Approche et apprentissage de différents nœuds utilisés en marine.	Psychomotricité fine, lecture de schémas.	Veillées	85 €
<i>CONTES</i> Contes de Bretagne	Initiation à la culture bretonne et travail sur l'imaginaire	Veillées	85 €
<i>CREPES SUCREES</i> Pour le dessert, les élèves dégusteront des crêpes sucrées.		Veillées	90 €
<i>ESCAPE GAME</i> Tentez de découvrir le trésor de Larmor !	Jeux de coopération et de recherche d'indices	Veillées	85€

Trousseau Larmor (à titre indicatif)

Deux lessives sont prévues pour les séjours longs, une pour les séjours moyens et aucune pour les courts. Le trousseau devrait donc apporter une autonomie de 6 jours environ.

TROUSSEAU DE :	Quantités conseillées	Quantités fournies par les parents	Quantités relevées à l'arrivée	Quantités relevées au départ
Slips ou culottes	8			
Paires de chaussettes	8			
Tee-shirts	7			
Pulls chauds ou Sweat	3			
Pantalons	2			
Pantalon mer type jogging	2			
Shorts	2			
Vêtement de pluie à capuche	1			
Blouson ou anorak	1			
Bob ou casquette	1			
Paire de chaussures de marche	1			
Paire de chaussures pour aller à l'eau	1			
Paire de bottes en caoutchouc (hautes)	1			
Paire de chaussons	1			
Chemises de nuit longues ou pyjamas	2			
Drap housse 1 personne	1			
Housse de couette 1 personne	1			
Taie d'oreiller	1			
Nécessaire de toilette : <i>Savon, shampoing, dentifrice et brosse à dents, peignes, brosse</i>	1			
Gants +serviettes de toilette	2 + 2			
Peignoir (ou grande serviette)	1			
Serviette de table	1			
Mouchoirs en papier	1 paquet			
Stick lèvres*+crème solaire*	1 + 1			
Paire de lunettes de soleil 100% UV*	1			
Petit sac à dos	1			
Gourde (pour goûter...)	1			
Sac à linge sale	1			
Lampe de poche ou frontale	1			

*en toutes saisons

Cette fiche doit être dans la valise.

La valise ou le sac doit porter le **nom de l'enfant, de l'école et de l'enseignant**. Chaque pièce du trousseau sera marquée au nom de l'enfant.

Ce trousseau tient compte des vêtements portés au moment du départ.

Il est recommandé aux parents de ne pas mettre d'argent dans la valise, mais de le remettre à l'enseignant.



Fiche sanitaire

FICHE SANITAIRE DE LIAISON Classes de découverte	1 - ENFANT / ADOLESCENT	GARÇON <input type="checkbox"/>	FILLE <input type="checkbox"/>
	NOM : _____		
	PRÉNOM : _____		
	DATE DE NAISSANCE : _____		
	ECOLE FREQUENTEE : _____	CLASSE : _____	

DATES ET LIEU DU SÉJOUR : du ___/___/___ au ___/___/___

2 - VACCINATIONS (se référer au carnet de santé ou aux certificats de vaccinations de l'enfant).

VACCINS OBLIGATOIRES	oui	non	DATE DES DERNIERS RAPPELS	VACCINS RECOMMANDÉS	DATES
Diphtérie				Hépatite B	
Tétanos				Rubéole-Oreillons-Rougeole	
Poliomyélite				Coqueluche	
Ou DT polio				Autres (préciser)	
Ou Tétracoq					
BCG					

SI L'ENFANT N'A PAS LES VACCINS OBLIGATOIRES JOINDRE UN CERTIFICAT MÉDICAL DE CONTRE-INDICATION

ATTENTION : LE VACCIN ANTI-TÉTANIQUE NE PRÉSENTE AUCUNE CONTRE-INDICATION

3 - RENSEIGNEMENTS MÉDICAUX CONCERNANT L'ENFANT

Taille :m..... Poids :kg

L'enfant suit-il un traitement médical pendant le séjour ? oui non

Si oui joindre une ordonnance récente et les médicaments correspondants (boîtes de médicaments dans leur emballage d'origine marquées au nom de l'enfant avec la notice)

Aucun médicament ne pourra être pris sans ordonnance.

L'ENFANT A-T-IL DÉJÀ EU LES MALADIES SUIVANTES ?

RUBÉOLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	VARICELLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	ANGINE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	RHUMATISME OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	SCARLATINE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
COQUELUCHE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OTITE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	ROUGEOLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OREILLONS OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	

ALLERGIES : ASTHME oui non MÉDICAMENTEUSES oui non
ALIMENTAIRES oui non AUTRES.....

REGIMES PARTICULIERS L'enfant suit-il un régime alimentaire particulier ? oui non

Si oui, précisez :

PRÉCISEZ LA CAUSE DE L'ALLERGIE ET LA CONDUITE À TENIR (si automédication, le signaler)

- S'il s'agit d'une fille : est-elle réglée ? Oui Non
- L'enfant mouille t-il son lit ? Oui Occasionnellement Non
- Indiquer sa pointure de chaussures : _ _

INDIQUEZ CI-APRÈS :

LES DIFFICULTÉS DE SANTÉ (MALADIE, ACCIDENT, CRISES CONVULSIVES, HOSPITALISATION, OPÉRATION, RÉÉDUCATION) EN PRÉCISANT LES DATES ET LES PRÉCAUTIONS À PRENDRE.

4 - RECOMMANDATIONS UTILES DES PARENTS

VOTRE ENFANT PORTE-T-IL DES LENTILLES, DES LUNETTES, DES PROTHÈSES AUDITIVES, DES PROTHÈSES DENTAIRES, ETC... PRÉCISEZ.

5 - RESPONSABLE DE L'ENFANT

NOM..... PRÉNOM.....

ADRESSE (PENDANT LE SÉJOUR)

PROFESSION : N° SECURITE SOCIALE :

MUTUELLE : N°CONTRAT :

☎DOMICILE..... ☎PORTABLE..... ☎BUREAU:.....

NOM ET TÉL. DU MÉDECIN TRAITANT (FACULTATIF).....

Adresse de Caisse Sécurité Sociale : Laon Saint-Quentin Soissons

Etes-vous bénéficiaire de la CMU ? Oui Non

Si oui nous fournir obligatoirement une copie de l'attestation CMU.

Je soussigné, responsable légal de l'enfant , déclare exacts les renseignements portés sur cette fiche et autorise le responsable du séjour à prendre, le cas échéant, toutes mesures (traitement médical, hospitalisation, intervention chirurgicale éventuellement sous anesthésie générale) rendues nécessaires par l'état de l'enfant. Je m'engage à payer la part des frais de séjour incombant à la famille, les frais médicaux, d'hospitalisation et d'opération éventuels ; à prendre à ma charge les suppléments dus à un retour individuel ainsi que les frais d'accompagnement en cas de retour anticipé de l'enfant.

Date : Signature :

OBSERVATIONS (faites pendant le séjour, à l'attention des parents)

Fiche 4-6 - Téléchargeable en excel sur
<http://eps.dsden02.ac-amiens.fr/022-note-departementale-organisation-des-sorties-dans-les.html>

Annexe 6

Programme détaillé du séjour

	jour 1	jour 2	jour 3	jour 4	jour 5	jour 6	jour 7	jour 8	jour 9	jour 10	jour 11
DATES	<i>EXEMPLE</i>										
PETIT DEJEUNER											
MATIN	VOYAGE										
DEJEUNER											
APRES- MIDI											
GOUTER											
FIN D'APRES MIDI	ARRIVEE VERS 17 HEURES										
DINER											
SOIREE	INSTALLATION										



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
JEUNESSE ET SPORTS

**BREVET
D'ÉTAT**

LE BREVET D'ÉTAT D'ÉDUCATEUR SPORTIF DU zone **DEGRÉ**

Option **Voile**

est attribué en application de l'arrêté du 03 mars 2009

à M. **Monsieur CARO Vincent**

Né le 07/01/1978 à **RENNES** **VANNES**

N° 35.09.0002 A **RENNES** le 03 mars 2009

Le Titulaire,



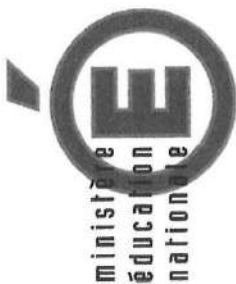
Le Directeur Régional de la Jeunesse des Sports
et de la Vie Associative,

F. Inspecteur,

Martine GROHEUX



DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE
107 avenue de Grenelle Paris 75357
ACADEMIE D'AMIENS
20 Bd d'Alsace Lorraine 800063 Amiens cedex 9



**CERTIFICAT DE COMPÉTENCES
DE CITOYEN DE SÉCURITÉ CIVILE
-PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1-**

Vu le décret n° 91 - 834 du 30 août 1991 modifié relatif à la formation aux premiers secours ;
Vu l'arrêté du 2 septembre 2013 portant habilitation de la DGESCO du ministère de l'éducation nationale pour diverses unités d'enseignements de sécurité civile ;
Vu l'arrêté du 24 Juillet 2007 modifié, fixant le référentiel national de compétences de sécurité civile relatif à l'unité d'enseignement " prévention et secours civiques de niveau 1 " (PSC 1) ;
Vu la décision d'agrément n°PSC1-1308A21 en date du 26 Août 2013 relative à l'unité d'enseignement " prévention et secours civiques de niveau 1 " ;
Vu le procès-verbal de formation établi en date du 01/07/2015 ;

Le recteur de l'académie d'Amiens, chancelier des universités
déclarant que M. RZEPKA Maxime, né(e) le 10/06/1992,
remplit les conditions exigées pour l'obtention du certificat de compétences de citoyen de sécurité civile, conformément aux dispositions de
l'arrêté susvisé, délivre à M. RZEPKA Maxime le présent certificat de compétences.

Formateur : Mme DELEURY Hélène

Le recteur de l'académie d'Amiens
Chancelier des universités
Valérie CABUIL

Fait à Amiens, le 03/07/2015.

N° 02-15-02048A



Circonscription :

Classe :

Piscine :

École ou collège :

Date du test :

Circulaire Men n° 2017-127 du 22-8-2017 Enseignement de la natation Premier et second degrés

http://cache.media.education.gouv.fr/file/2017/45/2/ensel002_annexe4_828452.pdf

Code du sport Article A.322-3-2 : certificat d'aisance aquatique

Se référer aussi à la note départementale « Sorties scolaires »

Ce test peut être réalisé avec ou sans brassière de sécurité. Il peut être **mis en œuvre** par l'enseignant de la classe.

NOM et prénom des élèves	Niveau de classe	Test validé Oui Non	Effectuer un saut dans l'eau	Réaliser une flottaison sur le dos pendant 5 secondes	Réaliser une sustentation verticale pendant 5 secondes	Nager sur le ventre pendant 20 mètres	Franchir une ligne deau ou passer sous une embarcation ou un objet flottant

Nom et signature de l'enseignant :