



# Apprendre Ailleurs, autrement



GUIDE DE L'ENSEIGNANT

Collège - Version 2020

Centre EJ'N - IGESA

Hameau des Chaberts

38112 MEAUDRE

Renseignements - contact

03.23.23.47.92 [meaudre@ejn02.fr](mailto:meaudre@ejn02.fr)

EJ'N (Education Jeunesse Aisne) est une association qui vous propose des séjours de classe de découverte.

Notre ambition est d'aller au-delà de la dynamique unique de prestations et de bien construire le projet qui répondra aux attentes de chaque enseignant. Des enseignants affectés en poste à EJ'N ou bénévoles au sein de l'association, vous aideront à construire votre séjour : **n'hésitez donc pas à nous poser vos questions, à nous solliciter pour des conseils ou de l'aide.**

EJ'N hérite d'une expérience forte, de près de cinquante années, dans l'organisation de séjours. Ces séjours s'organisent sur la base des valeurs éducatives et pédagogiques inscrites dans le projet éducatif d'EJN ainsi que sur les programmes de l'éducation nationale.

En voici une présentation rapide mais non moins importante, car ces éléments rythment tous les séjours proposés par l'association. Ils sont sous-jacents aux actions qui seront mises en place par le centre durant votre séjour avec vos élèves.

## Les 4 besoins fondamentaux

### - La respiration

« EN'J choisit ses implantations, ses lieux de séjours et activités... notamment pour la qualité de l'air que l'on peut y respirer. Nous devons privilégier les activités en extérieur, les activités de plein air. »



### - L'alimentation

« Manger dans un séjour, ce n'est pas que s'alimenter. Manger avec les autres, partager, échanger, être ensemble sont des actions aussi importantes que de manger équilibré !  
Le projet de fonctionnement de chaque centre a été axé sur la fabrication, par la cuisine, de mets issus de produits locaux. »

### *Hallal ? Casher ? Quel positionnement pour EJ'N ?*

*Il nous paraît important de rappeler ici le caractère laïque d'EJ'N. En ce sens, nous accueillons dans nos centres toutes les personnes quelles que soient leur religion ou leurs idées, tant que la manifestation de leurs convictions ne trouble pas le bon fonctionnement des accueils et le respect dû à chacun.*

*Au-delà, nous nous sommes posés la question des régimes alimentaires particuliers demandés pour des raisons de convictions religieuses ou environnementales, quelles qu'elles soient.*

*EJ'N s'engage à ce qu'à chaque repas, chacun puisse trouver les apports nutritionnels nécessaires. Cet engagement est clair et tenu. Il ne se traduit pas par la mise en œuvre de menus différents pour un même service. Ainsi, nous ne proposons pas de viande hallal ou casher en parallèle de la viande proposée mais, dans le menu, les apports nutritionnels nécessaires sont présents, y compris pour les personnes ne consommant pas les viandes servies.*

- **Le repos et le sommeil**

« Le séjour éducatif est un lieu privilégié pour respecter les rythmes et éduquer chaque membre de la collectivité à la gestion de ces rythmes biologiques et éducatifs.

Le droit à ne rien faire permet à des enfants de s'isoler, de se reposer... »

- **L'hygiène et la santé**

« L'hygiène et la santé doivent être pris en compte au même titre que l'activité, dans l'élaboration, le vécu et l'évaluation de nos séjours éducatifs.

Le respect de la pudeur de chacun, des différences, de l'image de soi... doivent être admis par chaque adulte. »

- **Une valeur : La solidarité**

« Être solidaire, c'est mettre en commun des moyens pour atteindre un but désiré par chaque partie en présence.

Voilà ce qui prédéfinit toutes nos raisons d'œuvrer à EJ'N : c'est bien le fait d'être *solidaire entre...* Mais il ne faut pas minimiser non plus le fait d'être *solidaire avec...* »

- **Une approche : L'activité**

« Cette activité n'est pas isolée dans le séjour, mais elle doit s'inscrire dans une continuité, une progression, dans une démarche éducative, ou toutes les formes de pédagogie active peuvent trouver leur place. »

Vous pouvez retrouver l'intégralité du projet éducatif d'EJ'N sur [www.ejn02.fr](http://www.ejn02.fr)

EJ'N travaille en bonne intelligence et en concertation avec les grandes fédérations d'éducation populaire dans un esprit de complémentarité (Ligue de l'Enseignement, Pupilles de l'Enseignement Public, les CEMEA pour la formation du personnel).



# Le séjour montagne

FICHE

2.1



## Le centre

Le centre « Les Chaberts » se situe dans les Alpes, dans le massif du Vercors. Perché à environ 1000m d'altitude, il est à proximité du grand domaine skiable de la station... S'étendant sur un terrain de 6 hectares, le centre est composé de chalets indépendants les uns des autres et d'espaces communs.



## L'hébergement

Chaque chalet dispose au rez-de-chaussée d'un grand hall d'entrée, d'une très grande salle d'activité et d'une chambre enseignante. A l'étage se trouvent les chambres des enfants (trois, quatre, cinq et dix lits) qui sont équipées de placards individuels et un bloc sanitaire comprenant douches, toilettes et lavabos. Chaque classe peut ainsi vivre sa classe de découverte dans un espace qui lui est propre.

Une salle de réunion et de détente est aussi réservée pour l'enseignant et son équipe d'encadrement, au rez-de-chaussée.



Par souci d'hygiène, de propreté et de qualité d'accueil, l'équipe d'entretien nettoie chaque jour les couloirs et les sanitaires. Elle n'intervient dans les chambres que si cela est nécessaire.

Pour la responsabilisation et la prise en charge de la vie collective par les élèves eux-mêmes, le petit entretien courant et les rangements sont pris en charge par les enfants.

### Les salles de travail

L'aménagement de votre classe vous appartient. Il peut être réalisé avant votre arrivée, à votre demande. Vous avez la possibilité d'utiliser un ordinateur portable du centre et d'imprimer des documents. Même si nous pouvons vous dépanner en fournitures de base, il vous est demandé d'apporter votre matériel de classe habituel (crayons, feuilles, cahiers, CD,



### Les autres matériels à votre disposition

- Vidéoprojecteur
- Cartes IGN
- Matériel d'orientation (boussoles, balises)
- Chaîne HIFI
- Des fiches sur place pour vous aider à préparer vos sorties
- Des jeux d'apprentissages ou de société

### La restauration

**Les régimes alimentaires particuliers sont à nous signaler le plus tôt possible.** Conformément à son projet éducatif, E'N s'engage donc à ce qu'à chaque repas, chacun puisse trouver les apports nutritionnels nécessaires. Cet engagement est clair et tenu. Il ne se traduit pas par la mise en œuvre de menus différents pour un même service. Ainsi, nous ne proposons pas de viande halal ou casher en parallèle de la viande proposée mais, dans le menu, les apports nutritionnels nécessaires sont présents, y compris pour les personnes ne consommant pas les viandes servies.



### Les soins

L'enseignant reste responsable de ses élèves et de leur santé ; un animateur pourra vous aider à organiser les soins.

Avant le départ : vérifiez les fiches sanitaires et les autorisations parentales pour les interventions médicales.

Une trousse de premiers secours vous sera remise.

Certains élèves peuvent avoir des traitements médicaux en cours, il est conseillé de partir en séjour avec le double de cette ordonnance, voire l'originale si possible.

**C'est vous qui réglerez les dépenses concernant les frais médicaux** qui vous seront ensuite remboursés par la famille.

Pour les élèves bénéficiant de la C.M.U. l'attestation complète est indispensable pour bénéficier d'une couverture sociale.

### **Le linge**

Sauf exception, nous ne prenons pas en charge l'entretien du linge pour les séjours courts. Nous assurons une lessive sur les séjours moyens (8-9 jours) et deux sur les longs (10-11 jours). Il s'agit en priorité des sous-vêtements et des affaires réellement sales. Le centre dispose de draps permettant de gérer les éventuels pipis au lit.

Nous vous demandons de **faire l'inventaire des valises en classe, quelques jours avant le départ**, pour pallier d'éventuels oublis et pour gagner du temps lors de l'installation au centre.

**Les bagages seront marqués** au nom de l'école, de l'enseignant et de l'élève. Ils seront repérés par des étiquettes, des rubans de couleur ou autres marques permettant de les répartir rapidement lors des manipulations.

### **Le suivi de votre projet**

Le premier jour, une réunion d'accueil vous permettra de découvrir les lieux, de rencontrer les personnels et d'obtenir des informations complémentaires concernant votre planning. Chaque jour vous aurez un temps d'échanges avec un membre de l'équipe du centre, qui vous permettra de faire le point sur votre séjour et d'avoir des indications pour la suite (horaires, transports, activités, conseils sur la préparation et l'organisation pédagogique...).

### **La communication**

Sauf exception, les communications téléphoniques arrivant sur la ligne fixe du centre, ne sont pas transmises aux enfants.

Cependant, il est possible **d'ouvrir une boîte vocale téléphonique ou une boîte e-mail** pour informer régulièrement les parents ou encore vous pouvez créer un blog avec le site [ondonedesnouvelle.com](http://ondonedesnouvelle.com). (Contactez-nous si besoin)

***Nouveau : nous pouvons aussi assurer un service d'envoi en nombre de SMS aux parents à l'arrivée des enfants.***

Le courrier est à adresser à :



# Projet et activités de classe de découverte

FICHE 2.2

MEAUDRE

PRINTEMPS

Nous proposons que votre projet puisse permettre aux élèves de découvrir un lieu par

- La pratique d'activités physiques et sportives de montagne
- La mise en place d'activités pédagogiques de découverte du massif du Vercors et des Alpes.

**Attention : la classe des fondamentaux entraîne une autre approche pédagogique qui n'est pas explicitée dans le présent document.**

**Un projet de classe de neige pour répondre à des objectifs d'apprentissages**

## Les activités physiques

La présence de l'enseignant de la classe est obligatoire lors de chaque séance d'APS.

Les activités physiques et sportives sont encadrées par des titulaires du Brevet d'Etat d'Educateur Sportif de la spécialité ou équivalent.

**ATTENTION : selon les conditions, météorologiques ou autres aléas, il est possible que des séances soient annulées. Ces séances pourront être reportées si le planning le permet, il est toutefois possible qu'elles soient annulées et non reportées, sans indemnisation.**

ACTIVITE	DESCRIPTION	PISTES DE TRAVAIL	Vous avez déjà choisi votre nombre d'activités inclus dans votre séjour. <b><u>Si vous souhaitez ajouter</u></b> une activité en plus du nombre autorisé, voici le prix à ajouter :
<i>Randonnée pédestre</i>	La randonnée est le premier outil de découvrir un environnement en classes de découvertes. Outil idéal décentré de la question d'un apprentissage technique, elle permet de rendre les élèves curieux du monde qui les entoure, de leur apprendre à observer, se questionner, émettre des hypothèses, d'apporter les connaissances et installer des comportements qui en feront des citoyens acteurs, curieux, soucieux du développement durable. Elle permet aussi de proposer une activité physique de longue durée bénéfique pour la santé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La randonnée Karst</b> : une des randonnées les plus complètes et très accessible. Thèmes d'études : histoire de la résistance, géologie, lecture de paysage, faune et flore... Départ et retour à partir du centre, ne nécessite donc pas de déplacement.</li> <li>- <b>La randonnée des crêtes</b>, sur la zone du Claret. Prendre de la hauteur pour mieux observer une vallée, lire le paysage, traverser une forêt pour reconnaître les essences d'arbres ... Randonnée thématique, qui ne nécessite pas d'efforts soutenus ... Départ et retour à partir du centre, ne nécessite donc pas de déplacement !</li> </ul>	<p><b>150€ la demi-journée</b></p> <p><b>250€ la journée</b></p>

	<p>La randonnée permet de mener un travail interdisciplinaire pour atteindre des objectifs de l'éducation à la responsabilité : santé, sécurité, citoyenneté et environnement.</p> <p>Les apports pédagogiques sont différents selon l'âge et la taille des groupes. Les itinéraires sont variables selon l'âge et la forme physique des élèves, les conditions de la montagne et la météo.</p>	<p>- <b><u>La randonnée de la Bourrière aux gorges de Périnière</u></b> : marche plus longue qui traverse une vallée, et remonter vers une grotte où l'on découvre des vestiges de la vie préhistorique, des traces animales. Le retour se fait en car.</p> <p>- D'autres thématiques de randonnées sont possibles, selon vos objectifs d'apprentissages, par exemple en faisant un focus sur la faune et/ou la flore, l'action de l'homme sur l'environnement, le Karst ou la petite géologie calcaire, le patrimoine historique, agricole et les habitats, la préhistoire, la cartographie ...</p>	
<b>Escalade</b>	<p>L'escalade est une APS privilégiée pour travailler de nombreuses compétences du socle commun.</p> <p>C'est une activité qui permet à l'élève de se connaître, de maîtriser son émotivité, d'apprendre des conduites sécuritaires, de travailler la solidarité, la coopération, de développer la prise de responsabilité et l'autonomie (analyser une situation, lire une surface et choisir un itinéraire), de développer de nouvelles habiletés motrices.</p> <p>Nous la recommandons vivement pour bâtir une progression dans ces domaines en classes de découvertes.</p>	<p>Les zones de pratiques et les rochers sont choisis en fonction des conditions de la montagne de la météo et de l'évolution pédagogique des séances.</p> <p>- <b><u>Parcours aventureux</u></b> qui rassemble la randonnée et des techniques d'escalade pour se déplacer: technique des mains courantes, des rappels et des tyroliennes. Ce parcours peut être choisi indépendamment des autres séances.</p> <p>- <b><u>Séance 1 : vers la grotte aux fées et le trou qui souffle</u></b></p> <p>- <b><u>Séance 2 : réinvestissement sur le même site que la séance 1</u></b></p> <p>- <b><u>Séance 3 : Les Combettes</u></b>, dans la commune d'Autrans, à l'est du hameau d'Eybertières : technique d'escalade en moulinette (nécessite un transport + 20 minutes de marche d'approche du site). Ce site peut être remplacé par le site du tunnel du mortier vers les pistes de ski alpin d'Autrans (même condition de déplacement que les Combettes). Accessible aux élèves de CP/CE1</p>	<b>200 € la séance</b>
<b>Spéléologie</b>	<p>Il existe plus de trois cents grottes répertoriées dans le Vercors (c'est à dire plus de grottes que de sommets) qui dessinent le paysage et oriente l'hydrographie, la géographie. Elles sont donc une source d'étude thématique. La spéléologie est un outil pour appréhender ce relief pour les élèves.</p> <p>L'approche proposée par EJ'N est ainsi une activité autant</p>	<p><b><u>Séance 1 : à la découverte du KARST</u></b> (type de relief calcaire avec crevasses et blocs rocheux), en direction du secteur des Eymes</p> <p>Séance de découverte et d'initiation. Pouvant être choisie de manière indépendante, comme seule et unique séance de spéléologie en la couplant avec de la randonnée.</p> <p>Randonnée vers la grotte aux fées avec visite de celle-ci puis randonnée vers la grotte de la chèvre et son exploration.</p> <p>Contenu : étude des entrées d'eau, de la corrosion et plus globalement du dessin</p>	<b>200 € la séance</b>



	<p>psychologique qu'une activité physique.</p> <p>Les cavités ou partie de cavité qui ont été sélectionnées, sont celles qui sont fossiles, c'est-à-dire sans risque de montée des eaux pour des raisons de sécurité évidentes, et celles dites à progression horizontale qui ne demandent pas l'usage de la corde.</p> <p>Les parcours utilisés par les élèves sont des parcours de classes 1 et 2. Indiquez-le sur votre projet si vous choisissez cette activité. Nous ne pratiquons pas d'activités de classes 3 et 4 qui sont interdites en classes de découvertes.</p> <p>La spéléologie à l'école élémentaire se limite à la visite ou à l'exploration de cavités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>de classe 1</b> : cavité ou portion de cavité ne nécessitant pas de matériel autre qu'un casque muni d'un éclairage.</li> <li>- <b>de classe 2</b> : Cavité ou portion de cavité d'initiation ou de découverte permettant une approche des différents aspects du milieu souterrain et techniques de la spéléologie. Les obstacles seront ponctuels. Leur franchissement nécessitant éventuellement du matériel, sera adapté aux possibilités du débutant. La présence d'eau ne doit pas empêcher la progression du groupe. » :</li> </ul> <p>Les cavités (ou portion de cavité) de classe 1 nécessitent un encadrement renforcé : le maître + 1 qualifié jusqu'à 24 élèves (+ 1 autre qualifié jusqu'à 36 élèves). Chaque élève progressera sous le contrôle visuel permanent de l'un des encadrants.</p>	<p>de l'eau sur le paysage. Complément d'étude possible sur la faune et la flore durant cette séance.</p> <p><b><u>Séance 2 : La grotte du « trou qui souffle »</u></b>, située sur la route entre les Eymes et le refuge des feuilles</p> <p>Descente de 8 mètres par des échelles en dur, pour entrer dans la grotte puis progression en station debout avec des passages plus ou moins étroits (avancer de profil), avec des passages en étant à « quatre pattes », avec des passages en contorsions.</p> <p>Durée de la séance = 3h</p> <p><b><u>Séance 3 : grotte de la Ture</u></b>, à Autrans</p> <p>Il est possible que des séances puissent se faire dans les gorges de la Bourne (3 grottes) en raison des conditions climatiques, de l'enneigement ou de travaux sur les accès.</p>	
--	--	--	--

## Les activités de découvertes

### Animations EJ'N

Prises en charge par des animateurs EJ'N, elles s'inscrivent dans les programmes de l'école primaire. Elles sont ici présentées succinctement ; contactez-nous pour plus d'informations.

ACTIVITE	DESCRIPTION	PISTES DE TRAVAIL	Vous avez déjà choisi votre nombre d'activités inclus dans votre séjour et vous souhaitez ajouter cette activité en plus du nombre autorisé, voici le prix à ajouter
<b>JEUX D'ORIENTATION</b>	Le centre vous propose ces différents jeux d'orientation : -Orientation en étoile -Orientation à la boussole -Orientation à thème (résistance, faune et flore)		<b>70€</b>
<b>BALADE AU FIL DES LAUZES</b>	Cette promenade retrace la vie du village de Méaudre, de ces habitants ou encore les évolutions et l'arrivée du tourisme vert ...		<b>85€</b>
<b>FAIRE UN FROMAGE</b>	<b>Cycle 2/ Cycle 3</b> C'est une activité qui met les élèves en situation de faire un fromage par eux-mêmes en testant, dosant, réessayant. Les enfants pourront goûter leur fromage au cours du séjour à différents stades d'affinage.	Origine et technique pour transformer les aliments, équilibre alimentaire, origines des aliments consommés, catégories d'aliments, leur origine, ...	<b>85€</b>
<b>DECOUVERTE DE LA LEGENDE D'UNE CARTE</b>	Activité au cours de laquelle, les élèves vont se familiariser avec le langage graphique et verbale d'une légende. Enfin les élèves essayeront ,à partir de photos, de retrouver ces éléments sur un extrait de carte IGN	Quelques modes de représentation de l'espace, lire des plans, se repérer sur des cartes, éléments constitutifs d'une carte : titre, échelle, orientation, légende.	<b>85€</b>
<b>PROMENANDE A THEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faune et Flore</li> <li>• Ecriture avec les sens</li> </ul>		<b>85€</b>

Les visites et découvertes sur place

ACTIVITE	DESCRIPTION	PISTES DE TRAVAIL	Vous avez déjà choisi votre nombre d'activités inclus dans votre séjour. <b><u>Si vous souhaitez ajouter</u></b> une activité en plus du nombre autorisé, voici le prix à ajouter :
<p><i>La ferme « Les Colibris »</i></p>	<p>Avec ce <b>producteur bio</b>, retrouvez le bon goût de la <b>viande fermière</b> et des produits de la ferme. Située au cœur du parc naturel du Vercors, la ferme des Colibris travaille dans le respect de l'environnement et de l'animal. En circulant librement dans l'exploitation agricole, les élèves vont enquêter et travailler par groupes sur la cohérence d'une exploitation diversifiée.</p>	<p>Enjeux du développement durable, mise en relation de l'alimentation durant le séjour, économie locale et cahier des charges de la production biologique...</p> <p>Espèces animales, leur alimentation, production utilisée par les hommes...</p>	<p><i>Avec un animateur</i> <b>85 €</b> <i>Avec l'exploitant</i> <b>5 € / élève</b></p>
<p><i>La ferme « Des Prés Lauzés »</i></p>	<p>Situé à quelques minutes à pied du centre, la ferme des Prés Lauzés vous propose de découvrir l'élevage de bovins, bisons d'Amérique et de vaches laineuses.</p> <p>Accompagnés par l'exploitant tout au long de la visite, vous découvrirez avec vos élèves, l'élevage de ces animaux.</p>		<p><i>Avec un animateur</i> <b>85 €</b> <i>Avec l'exploitant</i> <b>5 € / élève</b></p>

<p><b>Musée « La Magie des Automates »</b></p>	<p>Situé à Lans-en-Vercors, dans le massif du Vercors, ce musée se présente sous la forme d'un simple bâtiment accueillant une exposition d'automates.</p> <p>L'établissement présente un ensemble de 350 personnages animés dans des mises en scènes diverses. Parmi les décors emblématiques, il y a le Village des Ours, avec différents automates qui présentent toutes les activités et professions possibles en montagne</p>	<p>Métiers d'autrefois...</p>	<p><b>300 € pour une classe</b></p> <p><b>200 € pour deux classes</b></p>
<p><b>Valchevrière</b></p>	<p>Nous vous invitons à vous plonger au cœur de ce lieu de mémoire.</p> <p>Ce hameau, en pleine forêt, servit de camp aux maquisards avant d'être le lieu d'un sévère affrontement les 22 et 23 juillet 1944.</p> <p>Sur le belvédère qui domine le village, des hommes se sacrifièrent pour retarder l'avancée des armées nazies et moururent les armes à la main. Les maisons furent ensuite incendiées, seule la chapelle sera épargnée. Le hameau est resté en l'état, avec ses pierres à nu et noircies par le feu.</p>		<p><b>250 € pour une classe</b></p> <p><b>150 € pour deux classes</b></p>
<p><b>Jouets en bois</b></p>	<p><b>Cycle 3/ Cycle 4</b> Création et fabrication d'objets en bois.</p> <p>C'est au cœur du Vercors, à Autrans qu'est installé l'atelier des P'tits bouts de bois. Là, au rez-de-chaussée d'une ancienne ferme, un atelier est installé et ce sera l'occasion d'échanger autour des différentes étapes de fabrication.</p>		<p><b>10 € / élève</b></p>
<p><b>Excursion à Grenoble</b></p> <p><b>(Cette sortie compte pour 2 activités de découverte)</b></p>	<p>Attention : selon les conditions climatiques et votre planning, une sortie à la journée peut être modifiée par l'équipe du centre.</p>		<p><b>700 € pour une classe</b></p> <p><b>450 € pour deux classes</b></p>

	<p>Cette journée comprend 2 visites et un atelier.</p> <p style="text-align: center;"><b>Cycle 3/ Cycle 4</b></p> <p>Nous vous proposons de partir la journée en associant deux visites dans la vallée.</p> <p><b>Musée dauphinois</b> : Installé dans un couvent du XVIIe siècle, ce musée alpin présente des expositions variées autour du patrimoine régional, d'hier à aujourd'hui, dont Gens de l'alpe, présentation de la vie rurale en montagne au XIXe siècle.</p> <p><b>La Bastille</b> : fort militaire édifié au XIXe siècle, sur une colline lui donnant son nom, cette impressionnante construction militaire surplombe la ville de Grenoble. Jamais pris d'assaut, la Bastille n'a connu l'épreuve du feu qu'en 1944. Abandonnée définitivement par l'armée en 1940 et suite à l'installation du premier téléphérique urbain en 1934, le Fort est devenu un lieu de promenade prisé.</p> <p><b>Musée des Troupes de montagne</b> : Situé dans les salles casematées du fort de la Bastille, le Musée des Troupes de montagne accueille les visiteurs pour découvrir l'histoire et le patrimoine des troupes alpines.</p> <p><b>Musée de la résistance et de la déportation</b> : Le musée témoigne des événements de la Seconde Guerre mondiale à partir des faits et des vécus locaux pour éclairer l'histoire et véhiculer les valeurs au nom</p>	<p>Modes de vie (alimentation, habitat, vêtements, outils, guerre, déplacements...) à diverses époques.</p> <p>Visite libre, visite guidée ou visite couplée à un atelier</p> <p>Architecture, fonctionnement d'un fort...</p> <p>Possibilité de se rendre au fort en téléphérique.</p> <p>Visite libre</p> <p>La Résistance, la France combattante et la collaboration, le génocide des Juifs ... La vie quotidienne sous l'occupation...</p> <p><b>LES ATELIERS :</b>  <u>Réécris ton scénario BD</u>  <b>Durée</b> : 1h15  <b>Objectif</b> : À partir de quatre</p>	<p>Possibilité de se rendre au fort en téléphérique</p>
--	---	--	---



		<p>Milieu de dépôts, évolution des climats et temps géologique  <u>Public : 5ème (12-13 ans)</u>  <u>Les pierres qui parlent – tectonique</u>  Comment expliquer des fossiles marins dans les massifs du Vercors et de la Chartreuse ? comprendre l'effet des plaques, le volcanisme et la collision continentale dans la formation des Alpes  <u>Public : 4ème (13-14 ans)</u>  <u>Homme et grands singes</u>  Une observation et une comparaison des cranes humains et des cranes de grands singes actuels permettra de construire des arbres de parenté et ainsi définir la place de l'Homme dans la lignée des primates et des vertébrés  <u>Public : 3ème (14-16 ans)</u></p>	
<p><b>Maison du patrimoine de Villard de Lans</b></p>	<p><b>Cycle 3/ Cycle 4</b>  Installé dans l'ancien hôtel de ville, ce musée retrace la vie quotidienne des communautés paysannes sur le plateau du Vercors au début du XXe siècle. Il évoque l'activité agricole et forestière et l'ouverture progressive de cette région au climatisme et au tourisme de montagne. Son exposition permanente, à l'aide d'une riche collection d'objets, retrace la vie des habitants de Villard de Lans et des 4 Montagnes ainsi que leur histoire du XIXème jusqu'à la moitié du XXème siècle. Les expositions temporaires patrimoniales ou contemporaines se succèdent régulièrement.</p>	<p>Modes de vie (alimentation, habitat, vêtements, outils, guerre, déplacements...) à diverses époques.</p>	<p><b>350 € pour une classe  250 € pour deux classes</b></p>

## Les veillées

Les animateurs peuvent intervenir pour aider aux apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des activités éducatives.

La mise en place de ces activités dépend de l'organisation de la journée et du rythme de la classe.

Nous sommes à votre disposition pour toute autre activité, dans la limite de nos possibilités.

### ***Animations***

<b>ACTIVITE</b>	<b>DESCRIPTION</b>	<b>PISTES DE TRAVAIL</b>	<b>Vous avez déjà choisi votre nombre d'activités inclus dans votre séjour et vous souhaitez ajouter cette activité en plus du nombre autorisé, voici le prix à ajouter</b>
<b>CONTES</b>	Contes de montagne	Initiation à la culture montagnarde, travail sur l'Imaginaire.	<b>85 €</b>
<b>EXPRESSION</b>	Jeux d'expression théâtrale, corporelle. Les élèves auront l'occasion de s'exprimer autour de thèmes liés à la moyenne montagne		<b>85 €</b>
<b>JEUX COOPERATIFS</b>	Veillée avec succession de jeux coopératifs où les joueurs jouent conjointement pour réaliser un objectif commun, hors de tout esprit de compétition.		<b>85 €</b>
<b>LOUP GAROU</b>	Jeu de rôle et de stratégie ayant comme but : pour les villageois éliminer les loups garous et inversement pour les loups garous.		<b>85€</b>
<b>TRIVIAL-SKI</b>	Les élèves découvriront au cours de cette veillée, sous forme de jeux, où se pratique le ski dans le monde, les différentes étapes ayant marqué l'histoire du ski et son évolution, épanouir leurs connaissances dans les différentes disciplines du ski ainsi qu'aborder les grands noms du ski et leur palmarès	Histoire du ski, différentes disciplines du ski, pratique du ski dans le monde...	<b>85€</b>

### ***Soirée gastronomique***

<b>LA SOIREE RACLETTE</b>	Les élèves partageront lors de ce repas montagnard, un moment privilégié de convivialité. Le groupe classe sera pris en charge avant le repas autour d'une animation association histoire de la raclette et dégustation de fromages de montagne.	Culture montagnarde	<b>110€</b>
---------------------------	--	---------------------	-------------



# Activités comprises

FICHE  
2.3  
PRINTEMPS

En prenant en compte les éléments ci-dessus, voici ce que le centre vous propose concrètement : Vous le composez, en fonction de votre projet et de la durée de votre séjour qui détermine le nombre de visites pédagogiques, d'APS et d'animation proposées par EJ'N.

## 1. Les activités physiques et sportives (APS)

Durée du séjour	Nombre d'APS en classes de découvertes	Nombre d'APS en classes des fondamentaux
6 jours	5	Différentes propositions d'activités autonomes menées par votre équipe de classe mais préparées avec EJN, comme promenades pédestres ou en raquettes, découvertes de chemins thématiques, rencontres avec un guide moniteur... le cadre réglementaire de ces activités ne nécessite pas de moniteur brevet d'état car ce sont des déplacements pédestres, des promenades (pas des randonnées)
7 jours	6	
8 jours	7	

## 2. Les activités de découvertes (ADD)

Durée du séjour	Nombre de activités de découvertes en classes de découvertes	Nombre de activités de découvertes en classes des fondamentaux
6 jours	2	4
7 jours	2	5
8 jours	3	6

## 3. Les activités de classes (ADC)

Ces activités de classes peuvent être : écritures de cartes postales, rédaction du blog... ou si vous le souhaitez, vous pouvez vous financer une ou plusieurs activité(s) optionnelle(s) (visite, APS ...)

Durée du séjour	Nombre de activités de classes en classes de découvertes	Nombre de activités de classes en classes des fondamentaux
6 jours	1	Les activités de classes complètent le reste du planning
7 jours	2	
8 jours	2	

## 4. Les veillées encadrées par l'équipe EJ'N

Durée du séjour	Nombre de veillées en classes de découvertes	Nombre de veillées en classes des fondamentaux
6 jours	2	2
7 jours	3	3
8 jours	4	4

Pour chaque durée de séjour, vous pouvez ajouter une veillée en autonomie avec mise à disposition de matériels par l'équipe EJ'N. Selon les possibilités du centre, vous découvrirez sur place si une seconde veillée autonome avec mise à disposition de matériels peut vous être proposée !

## Trousseau Méaudre Printemps (à titre indicatif)

Deux lessives sont prévues pour les séjours longs, une pour les séjours moyens et aucune pour les courts. Le trousseau devrait donc apporter une autonomie de 6 jours environ.

### **Fiche individuelle de trousseau**

**EJ'N / Classe de montagne**

Centre IGESA « Les Chaberts »  
BP 8  
38112 MEAUDRE

**Nom et prénom de l'enfant :**

**Ecole :**

LISTE DES PIÈCES DU TROUSSEAU	Neige 6 et 9 jours	Neige 13 jours	Montagne 6 jours	Montagne 9 jours	A l'arrivée
Tee-shirts, polos	6	6	6	6	
Slips ou culottes	6	6	6	6	
Chemises de nuit ou Pyjamas	2	2	2	2	
Paires de chaussettes	6	6	6	6	
Pantalons, jogging	2	3	3	3	
Pulls ou sweat-shirt	2	3	2	3	
Sous-vêtement de ski (maillot et caleçon)	1	1	0	0	
Shorts, bermudas	0	0	2	2	
Vêtement de pluie genre K-Way (coupe vent+pantalon)	1+1	1+1	1+1	1+1	
Casquette	0	0	1	1	
Blouson chaud	1	1	1	1	
Paire de baskets	1	1	1	1	
Paire de chaussures de marche	1	1	1	1	
Paire de Chaussons	1	1	1	1	
Serviettes de table	De préférence en papier, 3 par jour				
Nécessaire de toilette : <i>Savon, shampoing, dentifrice et brosse à dents, peignes, cotons-tiges, brosse</i>	1	1	1	1	
Gants et serviettes de toilette	3	3	3	3	
Mouchoirs en papier					
Sac à linge sale	1	1	1	1	
Drap housse 1 personne	1	1	1	1	
Housse de couette 1 personne	1	1	1	1	
Taie de traversin 1 personne	1	1	1	1	
Crème solaire haute protection 50	1	1	1	1	
Stick à lèvres	1	1	1	1	
Paire de lunettes de soleil incassables	1	1	1	1	
Petit sac à dos	1	1	1	1	
Une gourde	1	1	1	1	
Enveloppes timbrées avec adresses					

**IMPORTANT**

- La valise ou le sac doit porter le nom et le prénom de l'enfant ainsi que le nom de l'école.
- Chaque pièce du trousseau sera marquée d'une étiquette cousue au nom de l'enfant ou au stylo indélébile ( pas d'étiquettes thermo-collées qui ne résistent pas au lavage).
- Ce trousseau tient compte des vêtements portés au moment du départ.

Il est recommandé aux parents de ne pas envisager des dépenses excessives, mais de penser à un équipement pratique qui pourra servir ultérieurement.

**Ne pas mettre d'argent dans la valise ou les effets personnels de l'enfant, le remettre au maître de la classe**



Fiche sanitaire

FICHE SANITAIRE DE LIAISON Classes de découverte	1 - ENFANT / ADOLESCENT	GARÇON <input type="checkbox"/>	FILLE <input type="checkbox"/>
	NOM : _____		
	PRÉNOM : _____		
	DATE DE NAISSANCE : _____		
ECOLE FREQUENTEE : _____		CLASSE : _____	

DATES ET LIEU DU SÉJOUR : du \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ au \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

2 - VACCINATIONS (se référer au carnet de santé ou aux certificats de vaccinations de l'enfant).

VACCINS OBLIGATOIRES	oui	non	DATE DES DERNIERS RAPPELS	VACCINS RECOMMANDÉS	DATES
Diphtérie				Hépatite B	
Tétanos				Rubéole-Oreillons-Rougeole	
Poliomyélite				Coqueluche	
Ou DT polio				Autres (préciser)	
Ou Tétracoq					
BCG					

SI L'ENFANT N'A PAS LES VACCINS OBLIGATOIRES JOINDRE UN CERTIFICAT MÉDICAL DE CONTRE-INDICATION

ATTENTION : LE VACCIN ANTI-TÉTANIQUE NE PRÉSENTE AUCUNE CONTRE-INDICATION

3 - RENSEIGNEMENTS MÉDICAUX CONCERNANT L'ENFANT

Taille : .....m..... Poids : .....kg

L'enfant suit-il un traitement médical pendant le séjour ? oui  non

Si oui joindre une ordonnance récente et les médicaments correspondants (boîtes de médicaments dans leur emballage d'origine marquées au nom de l'enfant avec la notice)

Aucun médicament ne pourra être pris sans ordonnance.

L'ENFANT A-T-IL DÉJÀ EU LES MALADIES SUIVANTES ?

RUBÉOLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	VARICELLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	ANGINE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	RHUMATISME OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	SCARLATINE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
COQUELUCHE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OTITE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	ROUGEOLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OREILLONS OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	

ALLERGIES : ASTHME oui  non  MÉDICAMENTEUSES oui  non   
ALIMENTAIRES oui  non  AUTRES.....

REGIMES PARTICULIERS L'enfant suit-il un régime alimentaire particulier ? oui  non

Si oui, précisez :

-----  
-----  
-----

PRÉCISEZ LA CAUSE DE L'ALLERGIE ET LA CONDUITE À TENIR (si automédication, le signaler)

-----  
-----

- S'il s'agit d'une fille : est-elle réglée ? Oui  Non

- L'enfant mouille t-il son lit ? Oui  Occasionnellement  Non   
- Indiquer sa pointure de chaussures : \_\_ \_\_

INDIQUEZ CI-APRÈS :

LES DIFFICULTÉS DE SANTÉ (MALADIE, ACCIDENT, CRISES CONVULSIVES, HOSPITALISATION, OPÉRATION, RÉÉDUCATION) EN PRÉCISANT LES DATES ET LES PRÉCAUTIONS À PRENDRE.

-----  
-----  
-----  
-----

4 - RECOMMANDATIONS UTILES DES PARENTS

VOTRE ENFANT PORTE-T-IL DES LENTILLES, DES LUNETTES, DES PROTHÈSES AUDITIVES, DES PROTHÈSES DENTAIRES, ETC... PRÉCISEZ.

-----  
-----  
-----  
-----

5 - RESPONSABLE DE L'ENFANT

NOM..... PRÉNOM.....

ADRESSE (PENDANT LE SÉJOUR).....

PROFESSION : ..... N° SECURITE SOCIALE : .....

MUTUELLE : ..... N°CONTRAT : .....

☎DOMICILE..... ☎PORTABLE..... ☎BUREAU:.....

NOM ET TÉL. DU MÉDECIN TRAITANT (FACULTATIF).....

Adresse de Caisse Sécurité Sociale : Laon Saint-Quentin Soissons

Etes-vous bénéficiaire de la CMU ? Oui  Non

Si oui nous fournir obligatoirement une copie de l'attestation CMU.

Je soussigné, ..... responsable légal de l'enfant , déclare exacts les renseignements portés sur cette fiche et autorise le responsable du séjour à prendre, le cas échéant, toutes mesures (traitement médical, hospitalisation, intervention chirurgicale éventuellement sous anesthésie générale) rendues nécessaires par l'état de l'enfant. Je m'engage à payer la part des frais de séjour incombant à la famille, les frais médicaux, d'hospitalisation et d'opération éventuels ; à prendre à ma charge les suppléments dus à un retour individuel ainsi que les frais d'accompagnement en cas de retour anticipé de l'enfant.

Date : Signature :

OBSERVATIONS (faites pendant le séjour, à l'attention des parents)

**Annexe 10**  
**Liste des intervenants EPS**

**FICHE**  
**4.10**  
**MEAUDRE**

**Randonné**

NOM	PRENOM	NOM NAISS	TELEPHONE	GROUPEMENT	CODE/COMM	No AGREMENT	Date Limite Validité	ACTIVITES	STAGIAIRE,QUALIF
BÉGOU	BRICE	BRICE BÉG	0686982128		38225	124	04/01/2022	escalade,randonnée,raquette,spéléologie,	TITULAIRE
DELATTRE	ROBIN				38225	4093	29/12/2019	randonnée,	STAGIAIRE
DUMOULIN	ALICE				38225	4099	31/12/2019	randonnée,	STAGIAIRE
HENRY	CHARLOTTE	LAMY			38225	922	31/12/2021	randonnée,raquette,	TITULAIRE
HONEGGER	CHRISTOPHE		0476952248		38225	933	28/03/2021	escalade,randonnée,raquette,spéléologie,VTT,	TITULAIRE
HONEGGER	MARIE CHRISTINE	SIGAUD	0476952248		38225	934	08/09/2020	randonnée,raquette,ski nordique,VTT,	TITULAIRE
JOFFRE	LILIAN		0670349293	ESF MEAUDRE	116	3840	31/12/2020	randonnée,raquette,ski nordique,VTT,	TITULAIRE
PIERRARD	FRANÇOIS		0677021770		38225	4044	31/12/2019	randonnée,	STAGIAIRE
RAMEL	JEAN-MARIE	RAMEL	0626123450		38225	3034	04/07/2021	randonnée,raquette,	TITULAIRE
VATILLIEUX	RÉMI				38225	2285	10/06/2020	randonnée,raquette,	TITULAIRE

**Escalade**

NOM	PRENOM	NOM NAISS	TELEPHONE	GROUPEMENT	CODE/COMM	No AGREMENT	Date Limite Validité	ACTIVITES	STAGIAIRE,QUALIF
BÉGOU	BRICE	BRICE BÉG	0686982128		38225	124	04/01/2022	escalade,randonnée,raquette,spéléologie,	TITULAIRE
BESNARD	LEA			ESF MEAUDRE	116	3878	31/12/2020	escalade,ski alpin,	TITULAIRE
BRIGANT	ANTHONY	BRIGANT	0662914613		38225	304	03/06/2023	escalade,spéléologie,	TITULAIRE
HILAIRE	CHRISTIAN				38225	927	14/04/2021	escalade,spéléologie,	TITULAIRE
HONEGGER	CHRISTOPHE		0476952248		38225	933	28/03/2021	escalade,randonnée,raquette,spéléologie,VTT,	TITULAIRE
POURQUE	SIMON LAURENT				38225	2324	04/06/2020	escalade,	TITULAIRE

## Spéléologie

NOM	PRENOM	NOM NAISS	TELEPHONE	GROUPEMENT	CODE/COMM	No AGREMENT	Date Limite Validité	ACTIVITES	STAGIAIRE, QUALIF
BÉGOU	BRICE	BRICE BÉG	0686982128		38225	124	04/01/2022	escalade, randonnée, raquette, spéléologie,	TITULAIRE
BRIGANT	ANTHONY	BRIGANT	0662914613		38225	304	03/06/2023	escalade, spéléologie,	TITULAIRE
FLECHAIRE	JOHANNA		0644714006		38225	3947	17/06/2023	spéléologie,	TITULAIRE
HILAIRE	CHRISTIAN				38225	927	14/04/2021	escalade, spéléologie,	TITULAIRE
HONEGGER	CHRISTOPHE		0476952248		38225	933	28/03/2021	escalade, randonnée, raquette, spéléologie, VTT,	TITULAIRE

Cette liste est extraite sur site

[https://bv.ac-grenoble.fr/centre-interv-ext/intervenant/imp\\_cherche.php](https://bv.ac-grenoble.fr/centre-interv-ext/intervenant/imp_cherche.php)

**Elle fait foi** de par l'accord entre la DDCS 38 et la DSDEN 38 qui dispose que l'extrait de la consultation du répertoire départemental des intervenants extérieurs justifie la compétence des intervenants prévus dans le projet.

Le directeur général d'EJ'N



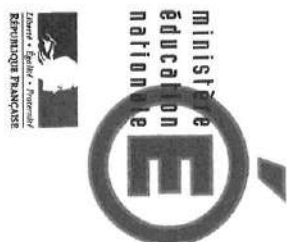
Education Jeunesse Aisne (EJ'N)  
1, rue Fernand Thuillart - 02060 LAON  
Tel : 03 23 23 47 02 - Fax : 03 23 23 09 93  
N° de SIRET : 534 934 835 00014

Jérôme VASSEUR



**DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE**  
107 avenue de Grenelle Paris 75357  
**ACADEMIE D'AMIENS**  
20 Bd d'Alsace Lorraine 800063 Amiens cedex 9

**CERTIFICAT DE COMPÉTENCES  
DE CITOYEN DE SÉCURITÉ CIVILE  
-PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1-**



- Vu le décret n° 91 - 834 du 30 août 1991 modifié relatif à la formation aux premiers secours ;
- Vu l'arrêté du 2 septembre 2013 portant habilitation de la DGESCO du ministère de l'éducation nationale pour diverses unités d'enseignements de sécurité civile ;
- Vu l'arrêté du 24 juillet 2007 modifié, fixant le référentiel national de compétences de sécurité civile relatif à l'unité d'enseignement " prévention et secours civiques de niveau 1 " (PSC 1) ;
- Vu la décision d'agrément n°PSC1-1308A21 en date du 26 Août 2013 relative à l'unité d'enseignement " prévention et secours civiques de niveau 1 " ;
- Vu le procès-verbal de formation établi en date du 01/07/2015 ;

Le recteur de l'académie d'Amiens, chancelier des universités

déclarant que M. RZEPKA Maxime, né(e) le 10/06/1992,  
remplit les conditions exigées pour l'obtention du certificat de compétences de citoyen de sécurité civile, conformément aux dispositions de  
l'arrêté susvisé, délivre à M. RZEPKA Maxime le présent certificat de compétences.

Formateur : Mme DELEURY Hélène

Fait à Amiens, le 03/07/2015.  
N° 02-15-02048A

Le recteur de l'académie d'Amiens  
Chancelier des universités  
Valérie CABUILL