

**Apprendre
Ailleurs, autrement**



GUIDE DE L'ENSEIGNANT

VERSION ECOLE AISNE 2019

Education Jeunesse Aisne (EJ'N)

Centre EJ'N – La Jumenterie

45, route du Ballon d'Alsace
88560 SAINT-MAURICE-SUR-MOSELLE

Renseignements-contact

03.29.25.11.11 – jumenterie@ejn02.fr

Sommaire

L'association EJ'N	Page 3
La constitution de votre dossier	Page 5
La réglementation en classe de découvertes	Page 6
Les classes de découvertes	Page 7
1) Présentation	
2) Les activités physiques et sportives	
3) Les activités proposées par le centre	
La réalisation de votre projet	Page 17
Annexes	Page 18

L'association EJ'N

L'association Education Jeunesse Aisne (EJ'N) propose des classes de montagne sur le centre de La Jumenterie.

Notre ambition est d'aller au-delà de la dynamique unique de prestations et bien de construire le projet qui répondra aux attentes de chaque enseignant. Des enseignants affectés, en poste à EJ'N ou bénévoles dans l'association vous aideront à construire votre séjour : **N'hésitez-donc pas à poser vos questions, à nous interpeller pour des conseils ou de l'aide !**

EJ'N hérite d'une expérience forte de près de cinquante années dans l'organisation de séjours. Ces séjours s'organisent sur la base des valeurs éducatives et pédagogiques inscrites dans leur projet éducatif d'une part et bien entendu en relation et en cohérence directe avec les programmes de l'Education Nationale.

En voici une présentation rapide mais non moins importante, car ces éléments rythment tous les séjours proposés par l'association. Ils sont en filigrane des actions qui seront mises en place par le centre durant votre séjour avec vos élèves.

Les 4 besoins fondamentaux :

- Respirer

“ EJ'N choisit ses implantations, ses lieux de séjours, d'activités... notamment pour la qualité de l'air que l'on peut y respirer.

Nous devons privilégier les activités en extérieur, les activités de plein air.”

- L'alimentation

“Manger dans un séjour, ce n'est pas que s'alimenter. Manger avec les autres, partager, échanger, être ensemble sont des actions aussi importantes que de manger équilibré !

Le projet de fonctionnement du centre de la jumenterie a été axé sur la fabrication par la cuisine de mets issus de **produits locaux** (notamment des fromages, des fruits pour faire des recettes du territoire).

Hallal ? Casher ? Quel positionnement d'EJ'N ?

Il nous paraît important de rappeler ici le caractère laïque d'EJ'N. En ce sens, nous accueillons dans nos centres toutes les personnes quelles que soient leur religion ou leurs idées, tant que la manifestation de leurs convictions ne trouble pas le bon fonctionnement des accueils et le respect dû à chacun.

Au-delà, nous nous sommes posés la question des régimes alimentaires particuliers demandés pour des raisons de convictions religieuses ou environnementales, quelles qu'elles soient.

EJ'N s'engage donc à ce qu'à chaque repas, chacun puisse trouver les apports nutritionnels nécessaires. Cet engagement est clair et tenu. Il ne se traduit pas par la mise en œuvre de menus différents pour un même service. Ainsi, nous ne proposons pas de viande hallal ou casher en parallèle de la viande proposée mais, dans le menu, les apports nutritionnels nécessaires sont présents, y compris pour les personnes ne consommant pas les viandes servies.

- **Le repos, le sommeil**

“Le séjour éducatif est un lieu privilégié pour respecter les rythmes et éduquer chaque membre de la collectivité à la gestion de ces rythmes biologiques et éducatifs.

Le droit à ne rien faire permet à des enfants de s’isoler, de se reposer...”

- **L’hygiène, la santé**

“L’hygiène et la santé doivent être pris en compte au même titre que l’activité, dans l’élaboration, le vécu et l’évaluation de nos séjours éducatifs.

Le respect de la pudeur de chacun, des différences, de l’image de soi... doivent être admis par chaque adulte.”

Une valeur : la solidarité

“Etre solidaire, c’est mettre en commun des moyens pour atteindre un but désiré par chaque partie en présence.

Voilà ce qui prédéfinit toutes nos raisons d’œuvrer à EJ’N: c’est bien le fait d’être *solidaire entre*. Mais il ne faut pas minimiser non plus le fait d’être *solidaire avec*.”

Une approche : l’activité

“Cette activité n’est pas isolée dans un séjour, mais elle doit s’inscrire dans une continuité, une progression, dans une démarche éducative, où toutes les formes de pédagogie active peuvent trouver leur place.”

Retrouvez l’intégralité du projet éducatif d’EJ’N sur www.ejn02.fr

EJ’N travaille en bonne intelligence et en concertation avec les grandes fédérations d’éducation populaire dans un esprit de complémentarité (Ligue de l’Enseignement, Pupilles de l’Enseignement Public, les CEMEA pour la formation du personnel)

La constitution de votre dossier

Vous devez envoyer votre dossier au plus tard **8 semaines avant votre départ** (hors vacances scolaires) à votre IEN, en 2 exemplaires; au centre, en 1 exemplaire. Nous vous conseillons de **devancer cette date butoir de 2 semaines** si possible. Ainsi, lorsque des vacances scolaires se situent moins de 8 semaines avant votre départ, vous nous conseillons d'envoyer votre dossier 8 (délai réglementaire) + 2 (vacances scolaires) + 2 (conseil EJ'N) = 12 semaines avant la date de votre séjour.

Les différentes pièces obligatoires pour la constitution de votre dossier

La numérotation des annexes est indentique

**A celle de la Note départementale « Sorties scolaires » - rentrée 2018
envoyée par Monsieur le Directeur Académique des Services de l'Education Nationale
le 17 septembre 2018**

BORDEREAU

Document	Où le trouver dans ce document ?	
Projet pédagogique	C'est à vous de le rédiger.	<input type="checkbox"/>
Bordereau de constitution du dossier	Bordereau C : la présente page	<input type="checkbox"/>
Demande d'autorisation de départ en sortie scolaire avec nuitées	Annexe 1 ter –	<input type="checkbox"/>
Attestation de prise en charge des formulaires d'autorisation parentale de participation à la sortie	Annexe 2 bis Ce qui suppose de faire remplir avant l' annexe 2	<input type="checkbox"/>
Information sur le transport aller et retour	Annexe 3 : Il vous sera envoyé à l'école par l'association EJ'N	<input type="checkbox"/>
Schéma de conduite aller et retour	Annexe 4 : Il vous sera envoyé à l'école par l'association EJ'N	<input type="checkbox"/>
Plan de transport	Annexe 5 : Il vous sera envoyé à l'école par l'association EJ'N	<input type="checkbox"/>
Listes des transports internes au séjour	Annexe 6	<input type="checkbox"/>
Attestation de prise en charge des transports pendant le séjour	Annexe 7	<input type="checkbox"/>
Programme prévisionnel du séjour	C'est à vous de le fournir : voir le modèle en Annexe 8	<input type="checkbox"/>
Liste des passagers et téléphones des personnes à prévenir en cas d'urgence	C'est à vous de la fournir. Un modèle est disponible en Annexe 9 . Mais cette liste peut être générée par ONDE (format paysage). Les élèves ne participant pas à la sortie devront être rayés de cette liste générée	<input type="checkbox"/>
Fiche à remplir au moment du départ	Annexe 10 : A remettre au chauffeur de votre bus pour qu'il vous la remplisse et vous la remette. Ce document n'est donc pas à fournir avec votre dossier lors de son envoi.	<input type="checkbox"/>
Test d'aisance aquatique ou ASSN	Uniquement pour les classes à la mer	<input type="checkbox"/>
Diplômes des intervenants EPS	Annexe 11	<input type="checkbox"/>
Diplôme(s) de secouriste	Annexe 12 : si besoin	<input type="checkbox"/>

Les pièces à apporter au centre

Document	Où?	
Trousseau	Annexe 13 : à vérifier en classe plusieurs jours avant le départ.	<input type="checkbox"/>
Fiches sanitaires de liaison	Annexe 14 : à faire remplir et signer aux parents.	<input type="checkbox"/>
Autorisations parentales de départ en CDD	Annexe 2 précitée : à faire signer aux parents	<input type="checkbox"/>
Liste des passagers et téléphones des personnes à prévenir en cas d'urgence	Annexe 9 précitée : En amener une copie au centre.	<input type="checkbox"/>

La réglementation en classe de découvertes

L'enseignant et son équipe

L'encadrement de la classe est déterminé par les textes réglementaires :

Effectif "maternelle"	Jusque 16	de 17 à 24	de 25 à 32	Effectif "élémentaire"	Jusque 20	de 21 à 30	de 31 à 40
Enseignant	1	1	1	Enseignant	1	1	1
Accompagnateur(s)	1	2	3	Accompagnateur(s)	1	2	3
Total adultes	2	3	4	Total adultes	2	3	4

Au-delà de ces normes, vous pouvez ajouter **un accompagnateur supplémentaire dont le surcoût sera pris en charge par EJ'N**. Nous vous conseillons vivement de profiter de cette possibilité pour renforcer votre équipe. Si l'encadrement de votre classe nécessite + d'adultes que cette norme, consultez l'équipe d'EJ'N.

Afin de définir, avant le départ et avec les accompagnateurs, les rôles de chacun pendant le séjour (nature et fréquence des interventions, niveaux d'exigence, moments de récupération...), un **Guide de l'accompagnateur** est téléchargeable sur le site www.ejn02.fr.

Les activités physiques et sportives

La présence de l'enseignant de la classe est obligatoire lors de chaque séance d'APS. Les activités physiques et sportives sont encadrées par des personnes titulaires des diplômes prévus par la réglementation.

ATTENTION : selon les conditions, météorologiques ou autres aléas, il est possible que des séances soient annulées. Ces séances pourront être reportées si le planning le permet, il est toutefois possible qu'elles soient annulées et non reportées, sans indemnisation.

Vous retrouverez l'intégralité de la réglementation des classes de découvertes dans :

- **Circulaire 99-136 du 21/09/1999 - BO HS N° 7 du 23/09/1999**
Organisation des sorties scolaires dans les écoles maternelles et élémentaires publiques
<http://www.education.gouv.fr/bo/1999/hs7/default.htm>
- **Circulaire 05-001 du 05/01/2005 - BO N° 2 du 13/01/2005**
SORTIES SCOLAIRES
Séjours scolaires courts et classes de découvertes dans le premier degré
<http://www.education.gouv.fr/bo/2005/2/MENE0402921C.htm>
- Note départementale « Sorties scolaires » - Rentrée 2018 du 17 septembre 2018

Les classes de montagne

Le centre

Le centre de la Jumenterie se situe dans le massif vosgien sur le grand site classé du Ballon d'Alsace. Perché à 1072m d'altitude, il est aux pieds des pistes et possède aire de jeux, salles de classe, remontées mécaniques, salles d'activité, bibliothèque, matériel sportif...



L'hébergement

Les chambres vous seront attribuées en fonctions des effectifs Filles/Garçons de l'ensemble des classes présentes. Vous y répartirez vos élèves et vous nous communiquerez les listes par chambre pour qu'elles soient affichées à votre arrivée. Les chambres sont équipées de placards individuels.

Par souci d'hygiène, de propreté et de qualité d'accueil, l'équipe d'entretien nettoie chaque jour les couloirs et les sanitaires. Elle n'intervient dans les chambres que si nécessaire.

Pour la responsabilisation et la prise en charge de la vie collective par les élèves eux-mêmes, le petit entretien courant et les rangements sont pris en charge par les enfants.

La restauration

Les régimes alimentaires particuliers sont à nous signaler le plus tôt possible. Conformément à son projet éducatif, EJ'N s'engage donc à ce qu'à chaque repas, chacun puisse trouver les apports nutritionnels nécessaires. Cet engagement est clair et tenu. Il ne se traduit pas par la mise en œuvre de menus différents pour un même service. Ainsi, nous ne proposons pas de viande halal ou casher en parallèle de la viande proposée mais, dans le menu, les apports nutritionnels nécessaires sont présents, y compris pour les personnes ne consommant pas les viandes servies.

Les salles de travail

L'aménagement de votre classe vous appartient. Il peut être réalisé avant votre arrivée, à votre demande. Vous avez la possibilité d'utiliser un ordinateur portable du centre et d'imprimer des documents. Même si nous pouvons vous dépanner en fournitures de base, il vous est demandé d'apporter votre matériel de classe habituel (crayons, feuilles, cahiers, CD, ...)

Une BCD est à votre disposition.

Les autres matériels à votre disposition

- Vidéoprojecteur
- Cartes IGN
- Matériel d'orientation (boussoles, balises)
- Chaîne HIFI
- Des fiches sur place pour vous aider à préparer vos sorties
- Des jeux d'apprentissages ou de société

Les soins

L'enseignant reste responsable des élèves et de leur santé ; un animateur pourra vous aider à organiser les soins.

Avant le départ : vérifiez les fiches sanitaires et les autorisations parentales pour les interventions médicales.

Une trousse de premiers secours vous sera remise.

Certains élèves peuvent avoir des traitements médicaux en cours, il est conseillé de partir en séjour avec le double de cette ordonnance, voire l'originale si possible.

C'est vous qui réglerez les dépenses concernant les frais médicaux qui vous seront ensuite remboursés par la famille.

Pour les élèves bénéficiant de la C.M.U. l'attestation complète est indispensable pour bénéficier d'une couverture sociale.

Le linge

Sauf exception, nous ne prenons pas en charge l'entretien du linge pour les séjours courts. Nous assurons une lessive sur les séjours moyens (8-9 jours) et deux sur les longs (10-11 jours). Il s'agit en priorité des sous-vêtements et des affaires réellement sales.

Le centre dispose de draps permettant de gérer les éventuels pipis au lit.

Nous vous demandons de **faire l'inventaire des valises en classe, quelques jours avant le départ**, pour pallier d'éventuels oublis et pour gagner du temps lors de l'installation au centre.

Les bagages seront marqués au nom de l'école, de l'enseignant et de l'élève. Ils seront repérés par des étiquettes, des rubans de couleur ou autres marques permettant de les répartir rapidement lors des manipulations .

Le suivi de votre projet

Le premier jour, une réunion d'accueil vous permettra de découvrir les lieux, de rencontrer les personnels et d'obtenir des informations complémentaires concernant votre planning.

Chaque jour vous aurez un temps d'échanges avec un membre de l'équipe du centre, qui vous permettra de faire le point sur votre séjour et d'avoir des indications pour la suite (horaires, transports, activités, conseils sur la préparation et l'organisation pédagogique...).

La communication

Sauf exception, les communications téléphoniques arrivant sur la ligne fixe du centre, ne sont pas transmises aux enfants.

Par contre, il est possible d'ouvrir une boîte vocale téléphonique ou une boîte e-mail pour informer régulièrement les parents. (Contactez-nous si besoin)

Nous pouvons aussi assurer un service d'envoi en nombre de SMS aux parents à l'arrivée des enfants ou à d'autres moments du séjour.

Le courrier est à adresser à : Centre La Jumenterie – EJ'N
 Classe de M. ou Mme ...
 Nom de l'enfant

45, route du Ballon d'Alsace
88560 SAINT-MAURICE-SUR-MOSELLE

Le projet et les activités de la classe de montagne

Présentation

Nous proposons que votre projet puisse permettre aux élèves de découvrir un lieu par

- la pratique d'activités physiques et sportives de montagne
- la mise en place d'activités pédagogiques de découverte du Ballon d'Alsace

Attention : la classe des fondamentaux entraîne une autre approche pédagogique qui n'est pas explicitée dans le présent document.

Un projet de classe de montagne pour répondre à des objectifs d'apprentissages

Les activités physiques

La présence de l'enseignant de la classe est obligatoire lors de chaque séance d'APS. Les activités physiques et sportives sont encadrées par des titulaires du Brevet d'Etat d'Educateur Sportif de la spécialité ou équivalent.

ATTENTION : selon les conditions, météorologiques ou autres aléas, il est possible que des séances soient décalées voire annulées.

D'une manière plus générale, la randonnée est une activité complète qui mérite vraiment une progression très pertinente pour permettre des apprentissages en classes de découvertes. Ainsi, nous préconisons une progression d'activités privilégiant dans l'ordre d'intérêt les activités suivantes :

- La randonnée
- L'escalade
- L'équitation

Il est bien sûr possible de prendre seule la première séance de découverte spéléologie, tout comme il est possible de prendre seule le parcours aventureux.

NOM	DESCRIPTION
LA RANDONNEE	<p>La randonnée est le premier outil permettant de découvrir un environnement en classes de découvertes. Outil idéal décentré de la question d'un apprentissage technique, elle permet de rendre les élèves curieux du monde qui les entoure, de leur apprendre à observer, se questionner, émettre des hypothèses, d'apporter les connaissances et installer des comportements qui en feront des citoyens acteurs, curieux, soucieux du développement durable.</p> <p>Elle permet aussi de proposer une activité physique de longue durée bénéfique pour la santé.</p>

	<p>La randonnée scolaire permet de mener un travail interdisciplinaire pour atteindre des objectifs de l'éducation à la responsabilité : santé, sécurité, citoyenneté et environnement.</p> <p>Les apports pédagogiques sont différents selon l'âge et la taille des groupes. Les itinéraires sont variables selon l'âge et la forme physique des élèves, les conditions de la montagne et la météo.</p> <p>Les principaux thèmes des randonnées printemps/été sont : découverte nature & forêt / Indices de vie et traces d'animaux / le patrimoine historique, agricole et les habitats / orientation & cartographie ...</p> <p>L'activité prend la forme de balades encadrée par des animateurs, sur des sentiers balisés, proches du centre.</p>
<p>L'ESCALADE</p>	<p>L'escalade est une APS privilégiée pour travailler de nombreuses compétences prévues par le socle commun.</p> <p>C'est une activité qui permet à l'élève de se connaître plus complètement, de maîtriser son émotivité, d'apprendre des conduites sécuritaires, de travailler la solidarité, la coopération, de développer la prise de responsabilité et l'autonomie (analyser une situation, lire une surface et choisir un itinéraire), de développer une nouvelle motricité, de nouvelles habiletés motrices.</p> <p>Nous la recommandons vivement pour bâtir une progression dans ces domaines en classes de découvertes.</p>

Les différentes classes de montagne

La classe d'arbre

En plus de paysages magnifiques, cette classe de découvertes permettra aux élèves de découvrir les différents aspects du bois.

Ils pourront, par ce biais, mieux comprendre les relations entre forêts, écologie, économie et métiers.

Exemples de supports qui peuvent être mis en oeuvre dans une classe d'arbre :

- la découverte de la technique du « fustage » (construction écologique en rondin de bois),
- l'étude de l'étagement de la végétation,
- la rencontre avec un agent de l'ONF (Office National des Forêts),
- la visite d'une scierie, visite d'un artisan fabricant de jouets en bois,
- la démonstration et expérimentation du « schlittage »,
- l'accrobranche,
- le bricolage et les petites constructions d'objets (jouets, moulins, ...) à partir du matériau bois...

La classe verticale

La classe verticale permet de faire une classe de découvertes de bas en haut !

Exemples de supports qui peuvent être mis en oeuvre dans une classe verticale :

- L'escalade sur différents supports
- L'étude de paysage et le développement économique lié à la situation de la pente
- La vie dans la vallée et celle sur le massif du Ballon d'Alsace: pourquoi des personnes sont venues habiter cet endroit et pourquoi celui-ci plutôt que celui des vallées et des plaines

La classe Randogéo

La géographie se mène souvent sur des cartes et, plus difficilement dans un milieu.

La randonnée trouve son sens le plus abouti en montagne, puisqu'apparaissent naturellement les lignes des courbes de niveaux...

La classe Randogéo permet de mettre la randonnée au service de la géographie et des mathématiques.

Exemples de supports qui peuvent être mis en oeuvre dans une classe Randogéo avec une approche géographique:

- la lecture de paysage,
- le passage du schéma au dessin puis au plan puis à la carte.
- la lecture d'une randonnée au travers la lecture de carte,
- le travail sur le lexique spécifique à la géographie de la montagne,
- les activités d'orientation,
- Les randonnées de découvertes géologiques (passages par des grottes accessibles facilement et sans équipement particulier)
- A la poursuite de l'eau (balade au départ d'une source pour suivre l'évolution du cours d'eau, de la faune et flore ainsi que l'impact de l'homme et l'utilisation de la rivière)

Exemples de supports qui peuvent être mis en œuvre dans une classe Randogéo avec une approche mathématique:

- le travail sur les mesures,
- le travail sur les conversions,
- le travail sur les pourcentages,
- le travail sur la proportionnalité,
- la lecture de graphiques...

Tout cela sera travaillé dans une logique de progression : petites sorties extérieures, travail en classe puis grandes randonnées permettant d'évaluer les compétences visées

La classe de gastronomie

Dans le centre et autour du centre, nous pouvons trouver toutes les ressources nécessaires pour mener à bien un réel projet de classe de gastronomie

- Visite de ferme (Ferme de Benneville)
- Fabrication par les élèves de différents mets issus de produits du terroir afin de parvenir de la réalisation d'un repas
- Travail sur les prix : acheter des denrées, gérer un budget
- Travailler l'équilibre alimentaire
- Comprendre la notion de gastronomie
- Etudier la filière agro-alimentaire et touristique
- Découvrir l'agriculture à l'extérieur
- Vivre des veillées comme au restaurant
- Faire de nombreuses dégustations de produits locaux ...

La classe vie et survie

Exemples de supports qui peuvent être mis en œuvre dans une classe vie et survie :

- apprendre à porter secours dans une collectivité, dans un milieu naturel
- Donner l'alerte en montagne
- construire un abri ou une cabane
- vivre une veillée autour d'un feu
- étudier les gestes de préventions et de précautions à la montagne
- travailler sur l'équilibre alimentaire, la santé et le vivre ensemble

La classe à la montagne

Cette classe propose une découverte globale de la montagne par une approche de l'environnement par l'étude du paysage, la flore, la faune, l'écologie...

Exemples de supports qui peuvent être mis en œuvre dans une classe à la montagne :

- Randonnées à thèmes (flore, faune, contes, eau, bois, lecture de paysage, ...)
- Découverte et pratique de l'escalade sur paroi artificielle et sur paroi naturelle
- Découverte et pratique de la spéléologie
- Découverte de la cartographie (les cartes IGN locales)
- Rencontre avec des professionnels de la montagne (ONF, secouriste, accompagnateur de moyenne montagne)
- Découvertes des métiers de la montagne (artisan, scierie ...)
- Randonnée au fil des lauzes
- Travail sur le vivre ensemble au travers de jeux de coopération
- Ecrire avec les sens
- Réalisation d'herbiers

Les autres activités proposées par le centre

Les visites

Fermes de montagne

Ces visites accentuent les étapes de la fabrication d'un produit laitier et les nécessités de précaution et d'hygiène dans l'industrie agroalimentaire. Ensuite, vous visiterez la ferme où on abordera les aspects anatomiques, alimentaires, reproductifs de l'animal et la traite.

Scierie Mouge de Lepuix-Gy

Scierie rénovée et animée par une association de protection du patrimoine.

Scierie datant de 1878. Elle est alimentée par la Savoureuse. Une journée d'activité est composée d'une randonnée de la source au col de Ballon et d'une descente dans la vallée le long de la rivière. Passage à l'étang, aux cascades

Espace Nature Culture du PNR des Ballons d'Alsace

Le musée des métiers de la montagne se compose d'une ferme, d'un four, d'une étable, d'un grenier avec outils agraires, de huttes (présentant sabotier, schlitteur, leveur d'écorce, scieur de long) ainsi que moulin, scierie de haut-fer, charronnerie, forge, saboterie mécanique... c'est un condensé de la vie paysanne du début du XXème s. qui met en scène de façon extrêmement fournie l'agriculture en montagne.

L'Espace Nature Culture comprend une exposition permanente sur les richesses naturelles des Vosges Saônoises.

Atelier de Jeux en bois

Bernard vous accueille dans sa petite boutique de jouets en bois au Ménil.

Construction de jouets en bois. Démonstration et explication de chaque étape. De l'arbre à l'objet. Possibilité d'achat de jouets et objets en bois à petits prix.

Musée des Hautes-Mynes – Le Thillot

C'est à partir du XIVème s. que le Duc de Lorraine fait exploiter les gisements de cuivre sur le territoire communal du Thillot.

La visite commentée vous emmène dans le réseau des anciennes galeries et dans le musée aménagé.

Les animations EJ'N sur le temps scolaire

Prises en charge par des animateurs EJ'N, elles s'inscrivent dans les programmes de l'école primaire.

Elles dépendent des thèmes d'étude choisies (voir pages précédentes)

Ces séances sont construites en s'appuyant sur le socle commun de connaissances, de compétences et de culture ainsi que sur les programmes de l'éducation nationale.

- 1) **Pour une classe d'arbre** : l'étagement de la végétation, les essences d'arbres
- 2) **Pour une classe verticale** : la lecture de paysage
- 3) **Pour une classe Randogéo** : la lecture de paysage, l'orientation
- 4) **Pour une classe gastronomie** : concevoir entièrement un repas, le menu de la semaine, rencontre avec des professionnels agissant pour l'alimentation locale.
- 5) **Pour une classe autour de l'eau** : le cycle de l'eau, l'adduction en eau du centre
- 6) **Pour une classe 5 sens + 1** : découverte au travers des sens de l'environnement proche, activités d'orientation, arts plastiques

7) Pour une classe vie et survie : organisation d'une nuit en refuge avec une préparation active des élèves quant au choix de l'itinéraire, du matériel à emporter

Focus sur « Faire un fromage »

FAIRE UN FROMAGE	<p>C'est une activité qui met les élèves en situation de faire un fromage par eux-même en testant, dosant, réessayant.</p> <p>Les enfants peuvent goûter leur fromage au cours du séjour à différent stades d'affinage.</p>
-------------------------	---

Les animations EJ'N hors temps scolaire

-
- Les animateurs peuvent intervenir pour aider aux apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des activités éducatives.
- La mise en place de ces activités dépend de l'organisation de la journée et du rythme de la classe.
- Nous sommes à votre disposition pour toute autre activité, dans la limite de nos possibilités.
-

CONTES	Contes sur l'histoire des montagnes vosgiennes
EXPRESSION	Jeux d'expression théâtrale, corporelle. Les élèves auront l'occasion de s'exprimer autour de thèmes liés à la moyenne montagne
JEUX COOPERATIFS	Une veillée avec une succession de jeux coopératifs Les enfants réalisent ensemble de petits jeux différents, dans un esprit de coopération sans compétition
LA SOIREE GASTRONOMIQUE	Les élèves vivront une soirée animée autour d'un repas montagnard. Supplément de 3 € par enfant.

La réalisation de votre planning pour votre classe de montagne

En prenant en compte les éléments ci-dessus, voici ce que le centre vous propose concrètement :

Vous le composez, en fonction de votre projet et de la durée de votre séjour qui détermine le nombre de visites pédagogiques, d'APS et d'animations proposées par EJ'N.

1. Les visites pédagogiques

Durée du séjour	Nombre de visites en classes de découvertes	Nombre de visites en classes des fondamentaux
6/7 jours	1	1
8/9 jours	2	2

2. Les activités physiques et sportives

Durée du séjour	Nombre d'APS en classes de découvertes	Nombre d'APS en classes des fondamentaux
6 jours	3	0
7 jours	3	0
8/9 jours	4	0

3. Les animations EJ'N sur le temps scolaire

Durée du séjour	Nombre d'animations en classes de découvertes	Nombre d'animations en classes des fondamentaux
6 jours	1	1
7 jours	2	2
8/9 jours	3	3

4. Les animations EJ'N hors temps scolaire

Durée du séjour	Nombre de veillées en classes de découvertes	Nombre de veillées en classes des fondamentaux
6 jours	2	2
7 jours	3	3
8/9 jours	4	4

Annexe 1 ter



Cité Administrative
12018 Laon Cédex

Annexe 1 ter

DEMANDE D'AUTORISATION DE DEPART EN SORTIE SCOLAIRE AVEC NUITEE(S) DES ECOLES PUBLIQUES

Ecole :		<input type="checkbox"/> Maternelle <input type="checkbox"/> Élémentaire <input type="checkbox"/> Primaire
Adresse :		
Courriel :		
Tél :	Fax :	
Directeur(trice) :		
Circonscription :		

	Enseignant	Niveau	Effectif global	Effectif partant
Classe concernée				
Classe concernée				
Classe concernée				
Classe concernée				

	ALLER	RETOUR
Départ	Lieu : Date :	Lieu : Date :
Arrivée	Lieu : Date :	Lieu : Date :

STRUCTURE D'HEBERGEMENT :

Nom de l'établissement d'accueil :
 Adresse :
 Tél : Fax : Courriel :
 Inscription au registre départemental de la DSDEN : oui

FINANCEMENT par élève	COÛTS pour la classe	ASSURANCE
Conseil Départemental : Commune : Coop.Scol : Autre participation : Participation familiale : TOTAL (1 élève) :	Séjour + Transport + Prestations TOTAL :	<input type="checkbox"/> Il a été vérifié que <u>tous les élèves</u> possèdent une assurance responsabilité civile et individuelle/ accidents

ENCADREMENT		
Nom et prénom	Qualité/ Qualification	Rôle
Enseignant(s)		
Accompagnateur(s)		
Intervenants extérieurs		Encadrement vie collective Encadrement vie collective Encadrement vie collective

Joindre la photocopie du brevet du titulaire du BNPS⁽¹⁾ ou de l'AFPS⁽²⁾ ou du PSC 1 qui doit être présent la nuit dans le centre.
 (1) BNPS Brevet National de Premier Secours (2) AFPS Attestation de Formation aux Premiers Secours

Fait à Date le/...../.....

Date le/...../.....

Observations éventuelles de l'enseignant :

Observations éventuelles du directeur :

Nom de l'enseignant coordonnateur du projet

Signature

Signature du directeur de l'école

◆ Dossier à transmettre à l'Inspecteur de l'Éducation Nationale de la circonscription

Avis de l'I.E.N de la circonscription de
sur le contenu et l'organisation pédagogiques.

Date le/...../.....

- Favorable
- Défavorable

Motif :

Signature de l'I.E.N.

Observations éventuelles :

◆ Dossier à transmettre à la D.S.D.E.N – DIVEL 3

Avis de l'I.A. - D.A.S.E.N d'accueil.

Date le/...../.....

- Favorable
- Défavorable

Motif :

Signature de l'I.A – D.A.S.E.N d'accueil

Observations éventuelles :

◆ Dossier à transmettre à la D.S.D.E.N de l'Aisne – DIVEL 3

Observations du CPD en charge du dossier « sorties scolaires »

Date le/...../.....

Signature du CPD

Observations éventuelles :

Décision de Monsieur le directeur académique des services de l'éducation nationale de l'AISNE

Date le/...../.....

- Accord
- Refus

Motif :

Signature du D.A.S.E.N de l'AISNE

Observations éventuelles :

Annexe 2

Autorisation parentale de départ en classe de découvertes

Je, soussigné(e), madame et/ou je soussigné, monsieur.....

exerçant l'autorité parentale sur l'enfant

élève de la classe de né(e) le à

de nationalité.....

(autorise – autorisons / n'autorise pas – n'autorisons pas)* l'enfant.....

à participer à la sortie scolaire organisée par l'école de

à destination de

se déroulant :

pour une sortie avec nuitée(s) du au

Fait le

Signature(s) d'une ou des personnes exerçant l'autorité parentale sur
l'enfant

*Rayer les mentions inutiles

Annexe 2 bis

Attestation de prise en charge des formulaires d'autorisation parentale de participation à une sortie scolaire

Je soussigné(e),

Directeur-trice de l'école

atteste détenir formulaires d'autorisation parentale de participation (*)

pour la sortie scolaire de la classe de(**)

se déroulant :

avec nuitée(s) du au

à

Observations (formulaires manquants, ...) :

Fait le

Signature(s) du directeur-trice de l'école

(*) Indiquez le nombre de formulaires détenus
(**) Précisez le(s) niveau(x) de classe et le nom de l'enseignant responsable

Annexe 3

Information sur le transport aller et retour

Ce document vous sera envoyé à l'école par l'association EJ'N

Annexe 4

Schéma de conduite aller et retour

Ce document vous sera envoyé à l'école par l'association EJ'N

Annexe 5

Plan de transport

Ce document vous sera envoyé à l'école par l'association EJ'N

Annexe 6

Liste des transports internes pendant le séjour

Selon certains impératifs, météorologiques ou autres, des transports pourront être déplacés ou remplacés par d'autres de cette liste.

Selon certains impératifs, météorologiques ou autres, des transports pourront être déplacés ou remplacés par d'autres de cette liste.

	Lieu de départ	Destination	Km/ durée en mn	Date	Heure départ (Matin / Après-midi)	Heure d'arrivée (Matin / Après-midi)
Aller	Jumenterie	Musée Demart (métiers de la montagne) à Château-Lambert	25/40mn		9h /14h	9h40 / 14h40
Retour	Musée Demart (métiers de la montagne) à Château-Lambert	Jumenterie	25/40mn		11H30 / 16H30	12h10 / 17h10
Aller	Jumenterie	Les jouets en bois Le Menil	15/25mn		9h / 14h	9H25 / 14H25
Retour	Les jouets en bois Le Menil	Jumenterie	15/25mn		11H30 / 16H30	11h55 / 16h55
Aller	Jumenterie	Le saut de la truite en bas du ballon d'Alsace	12/25mn		9h / 14h	9H25 / 14H25
Retour	Le saut de la truite en bas du ballon d'Alsace	Jumenterie	12/25mn		11H30 / 16H30	11H55 / 16H55
Aller	Jumenterie	Lac d'Alfeld et Sewen à Sewen	16/35mn		9h / 14h	9H35 / 14H35
Retour	Lac d'Alfeld et Sewen à Sewen	Jumenterie	16/35mn		11H30 / 16H30	12H05 / 17H05
Aller	Jumenterie	Théâtre du peuple à Bussang	17/20mn		9h /14h	9H20 / 14H20
Retour	Théâtre du peuple à Bussang	Jumenterie	17/20mn		11H30 / 16H30	11H50 / 16H50
Aller	Jumenterie	Musée des hautes mynes	25 minutes		9h/14h00	9h25/14h25
Retour	Musée des hautes mynes	Jumenterie	25 minutes		11h45/17h00	12h10/17h25
Aller	Jumenterie	Ferme de Bennevisse	15/30min		9h30/14h00	10h/14h30
Retour	Ferme de Bennevisse	Jumenterie	15/30min		11h30/16h00	12h00/16h30
Aller	Jumenterie	Scierie Lepuix Gy Haut fer	12/30min		9h00/14H00	9h30/14h30

Retour	Scierie Lepuix Gy Haut fer	Jumenterie	12/30min		11H/16H	11h30/16h30
---------------	----------------------------	------------	----------	--	---------	-------------

Aller	Jumenterie	Refuge MJC de Sewen	10 mn		9h00/14H00	9h15/14h15
Retour	Refuge MJC de Sewen	Jumenterie	10 mn		11h00	11h15

Aller	Jumenterie	Centre équestre	15mn		9h00/14H00	9h15/14h15
Retour	Centre équestre	Jumenterie	15 mn		11h45/17h00	12h00/17h30

Aller	Jumenterie	Salle du mur d'escalade	15mn		9h00/14h00	9h15/14h15
Retour	Salle du mur d'escalade	Jumenterie	15 mn		11h45/17h00	12h00/17h30

Aller	Jumenterie	Confiserie la Bressaude – La Bresse	40 mn		9h00/14h00	9h40/14h40
Retour	Confiserie la Bressaude – La Bresse	Jumenterie	40 mn		11h45/17h00	12h15/17h45

Aller	Jumenterie	Acropark	5 mn		9h00/14h00	9h05/14h05
Retour	Acropark	Jumenterie	5 mn		11h30/16h30	11h35/16h35

Annexe 7

Attestation de prise en charge pour les transports (pendant le séjour)

EJ'N
Centre de La Jumenterie

Je, soussigné(e) **M Jérôme VASSEUR**
agissant en qualité de **Directeur Général**
de l'association * : **Education Jeunesse de l'Aisne – EJ'N**
du centre d'accueil * : **La Jumenterie – 88560 SAINT-MAURICE-SUR-MOSELLE**

atteste la prise en charge des déplacements des élèves de l'école :

Ecole de

Classe de

Séjour du : **au** **Effectif** :

conformément aux réglementations en vigueur concernant les transports collectifs d'élèves et la circulaire n° 99- 136 du 21.09.1990 parue au BOEN n°7 du 23.03.1999.

A Méaudre,
le 11 octobre 2018

Signature



Nom / Raison sociale du transporteur :
Education Jeunesse de l'Aisne – Association loi 1901 –EJ'N-Tel :03 23 23 47 92

Annexe 10



Annexe 10

FICHE A REMPLIR AU MOMENT DU DEPART

PAR LE TRANSPORTEUR OU LA COLLECTIVITE TERRITORIALE OU LE CENTRE D'ACCUEIL
ASSURANT LE TRANSPORT (à remettre à l'organisateur de la sortie)

Véhicule(s) :

Marque/modèle	Numéro d'immatriculation	Numéro de carte d'aménagement
-	-	-
-	-	-
-	-	-

Conducteur(s) :

Nom(s) prénom(s)	Numéro de permis de conduire
-	-
-	-
-	-

Attention

Le nombre de personnes participant à la sortie ne doit pas dépasser le nombre de places assises adultes, hors strapontins (signalées sur la carte d'aménagement, configuration "transports d'adultes" lorsque le véhicule n'a pas été conçu uniquement pour le transport en commun d'enfants).

Annexe 11

Liste des intervenants EPS

DIRECTION DEPARTEMENTALE
DE LA COHESION SOCIALE
DE MEURTHE ET MOSELLE

Service Jeunesse
Éducation Populaire et Sport
4 rue du Général Drouot
CS 70708
54064 NANCY CEDEX

ECREMENT Luc

Brevet d'Etat d'Éducateur Sportif 1^{er} Degré
Option : Escalade

**ATTESTATION DE DECLARATION
D'ENSEIGNEMENT CONTRE REMUNERATION
D'ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES**


Code du sport article L-212-7
Décret n° 93-1035 du 31/08/93 et arrêté du 12/01/94

J'accuse réception de votre déclaration faite, en application de l'article 12 du décret N° 93-1035 du 31 août 1993, relatif au contrôle de l'enseignement contre rémunération des activités physiques et sportives, à la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de Meurthe et Moselle (D.D.C.S.)

NUMERO DE DOSSIER : ED000000170054
NUMERO DE CARTE : 05498ED0035

Vous voudrez bien informer la D.D.C.S. de tout changement relatif à votre situation (adresse, qualification, lieu d'exercice...)

Fait à NANCY, le 5 juillet 2012


Olivier FERKÉ

AFFICHAGE OBLIGATOIRE EN UN LIEU VISIBLE DE TOUS

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
JEUNESSE ET SPORTS

DIPLOME D'ÉTAT

DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT

Spécialité Perfectionnement sportif

Mention Escalade

est attribué en application de l'arrêté de mention du 29/12/2011

à Monsieur Luc ECREMENT (Numéro NJS : NJS00242239X)

né(e) le 13/11/1964 à LE RAINCY (Seine-Saint-Denis France)

N° du diplôme DEACL160079

Signature du titulaire

A Nancy, le 16 décembre 2016

La Directrice régionale et départementale
de la jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale
du Grand Est

Isabelle DELAUNAY

Annexe 12

Diplôme de secouriste


Liberté • Égalité • Fraternité
République Française
MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR,
DE L'OUTRE-MER
ET DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Service départemental d'incendie et de secours du TERRITOIRE DE BELFORT
4, rue Romain Rolland – 90000 BELFORT

**CERTIFICAT DE COMPETENCES
D'EQUIPIER SECOURISTE
- PREMIERS SECOURS EN EQUIPE DE NIVEAU 2 -**

Le directeur départemental des services d'incendie et de secours,
Vu le procès verbal de l'équipe de formation, en date du **4 octobre 2008**, déclarant que Mlle **GUTIERREZ Coraline** née le **28 juin 1989**, a subi avec succès les épreuves exigées pour l'obtention du certificat de compétences d'équipier secouriste,
délivre à Mlle **GUTIERREZ Coraline** le présent certificat de compétences.

Fait à BELFORT, le 8 octobre 2008

N° 20080203-1


SERVICE DÉPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS
DU TERRITOIRE DE BELFORT

Le directeur départemental
des services d'incendie et de secours


Lieutenant-colonel Stéphane **BEAUPRÉ**



Annexe 13

Trousseau (à titre indicatif)

Deux lessives sont prévues pour les séjours longs, une pour les séjours moyens et aucune pour les courts. Le trousseau devrait donc apporter une autonomie de 6 jours environ.

Document à coller dans la valise de l'enfant

Fiche individuelle de trousseau

EJ'N / Classe de montagne

Centre La Jumenterie	Nom et prénom de l'enfant : Ecole :
-----------------------------	--

LISTE DES PIÈCES DU TROUSSEAU	Neige 6 et 9 jours	Neige 13 jours	Montagne 6 jours	Montagne 9 jours	A l'arriv
Tee-shirts, polos	6	6	6	6	
Slips ou culottes	6	6	6	6	
Chemises de nuit ou Pyjamas	2	2	2	2	
Paires de chaussettes	6	6	6	6	
Pantalons, jogging	2	3	3	3	
Pulls ou sweat-shirt	2	3	2	3	
Sous-vêtement de ski (maillot et caleçon)	1	1	0	0	
Shorts, bermudas	0	0	2	2	
Vêtement de pluie genre K-Way (coupe vent+pantalon)	1+1	1+1	1+1	1+1	
Casquette	0	0	1	1	
Blouson chaud	1	1	1	1	
Paire de baskets	1	1	1	1	
Paire de chaussures de marche	1	1	1	1	
Paire de Chaussons	1	1	1	1	
Serviettes de table	De préférence en papier, 3 par jour				
Nécessaire de toilette : <i>Savon, shampoing, dentifrice et brosse à dents, peignes, cotons-tiges, brosse</i>	1	1	1	1	
Gants et serviettes de toilette	3	3	3	3	
Mouchoirs en papier					
Sac à linge sale	1	1	1	1	
Drap housse 1 personne	1	1	1	1	
Housse de couette 1 personne	1	1	1	1	
Taie d'oreiller 1 personne	1	1	1	1	
Crème solaire haute protection 50	1	1	1	1	
Stick à lèvres	1	1	1	1	
Paire de lunettes de soleil incassables	1	1	1	1	
Petit sac à dos	1	1	1	1	
Une gourde	1	1	1	1	
Enveloppes timbrées avec adresses					

IMPORTANT

- La valise ou le sac doit porter le nom et le prénom de l'enfant ainsi que le nom de l'école.
- Chaque pièce du trousseau sera marquée d'une étiquette cousue au nom de l'enfant ou au stylo indélébile (pas d'étiquettes thermo-collées qui ne résistent pas au lavage).
- Ce trousseau tient compte des vêtements portés au moment du départ.

Il est recommandé aux parents de ne pas envisager des dépenses excessives, mais de penser à un équipement pratique qui pourra servir ultérieurement.

Ne pas mettre d'argent dans la valise ou les effets personnels de l'enfant, le remettre au maître de la classe

Annexe 14



Fiche sanitaire

FICHE SANITAIRE DE LIAISON Classes de découverte	1 - ENFANT / ADOLESCENT NOM : _____ PRÉNOM : _____ DATE DE NAISSANCE : _____ ECOLE FREQUENTEE : _____	GARÇON <input type="checkbox"/>	FILLE <input type="checkbox"/>	CLASSE : _____
--	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------

DATES ET LIEU DU SÉJOUR : du ___/___/___ au ___/___/___

2 - VACCINATIONS (se référer au carnet de santé ou aux certificats de vaccinations de l'enfant).

VACCINS OBLIGATOIRES	oui	non	DATE DES DERNIERS RAPPELS	VACCINS RECOMMANDES	DATES
Diphtérie				Hépatite B	
Tétanos				Rubéole-Oreillons-Rougeole	
Poliomyélite				Coqueluche	
Ou DT polio				Autres (préciser)	
Ou Tétracoq					
BCG					

SI L'ENFANT N'A PAS LES VACCINS OBLIGATOIRES JOINDRE UN CERTIFICAT MÉDICAL DE CONTRE-INDICATION

ATTENTION : LE VACCIN ANTI-TÉTANIQUE NE PRÉSENTE AUCUNE CONTRE-INDICATION

3 - RENSEIGNEMENTS MÉDICAUX CONCERNANT L'ENFANT

Taille :m..... Poids :kg

L'enfant suit-il un traitement médical pendant le séjour ? oui non

Si oui joindre une ordonnance récente et les médicaments correspondants (boîtes de médicaments dans leur emballage d'origine marquées au nom de l'enfant avec la notice)

Aucun médicament ne pourra être pris sans ordonnance.

L'ENFANT A-T-IL DÉJÀ EU LES MALADIES SUIVANTES ?

RUBÉOLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	VARICELLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	ANGINE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	RHUMATISME OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	SCARLATINE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
COQUELUCHE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OTITE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	ROUGEOLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OREILLONS OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	

ALLERGIES : ASTHME oui non MÉDICAMENTEUSES oui non

ALIMENTAIRES oui non AUTRES.....

REGIMES PARTICULIERS L'enfant suit-il un régime alimentaire particulier ? oui non

Si oui, précisez :

PRÉCISEZ LA CAUSE DE L'ALLERGIE ET LA CONDUITE À TENIR (si automédication, le signaler)

-
- S'il s'agit d'une fille : est-elle réglée ? Oui Non
 - L'enfant mouille t-il son lit ? Oui Occasionnellement Non
 - Indiquer sa pointure de chaussures : _ _

INDIQUEZ CI-APRÈS :
LES DIFFICULTÉS DE SANTÉ (MALADIE, ACCIDENT, CRISES CONVULSIVES, HOSPITALISATION, OPÉRATION, RÉÉDUCATION) EN PRÉCISANT LES DATES ET LES PRÉCAUTIONS À PRENDRE.

4 - RECOMMANDATIONS UTILES DES PARENTS
VOTRE ENFANT PORTE-T-IL DES LENTILLES, DES LUNETTES, DES PROTHÈSES AUDITIVES, DES PROTHÈSES DENTAIRES, ETC... PRÉCISEZ.

5 - RESPONSABLE DE L'ENFANT
NOM..... PRÉNOM.....
ADRESSE (PENDANT LE SÉJOUR).....

PROFESSION : N° SECURITE SOCIALE :
MUTUELLE : N°CONTRAT :

☎DOMICILE.....
☎PORTABLE.....☎BUREAU:.....

NOM ET TÉL. DU MÉDECIN TRAITANT
(FACULTATIF).....

Adresse de Caisse Sécurité Sociale : Laon Saint-Quentin Soissons

Etes-vous bénéficiaire de la CMU ? Oui Non
Si oui nous fournir obligatoirement une copie de l'attestation CMU.

Je soussigné, responsable légal de l'enfant , déclare exacts les renseignements portés sur cette fiche et autorise le responsable du séjour à prendre, le cas échéant, toutes mesures (traitement médical, hospitalisation, intervention chirurgicale éventuellement sous anesthésie générale) rendues nécessaires par l'état de l'enfant. Je m'engage à payer la part des frais de séjour incombant à la famille, les frais médicaux, d'hospitalisation et d'opération éventuels ; à prendre à ma charge les suppléments dus à un retour individuel ainsi que les frais d'accompagnement en cas de retour anticipé de l'enfant.

Date : Signature :

OBSERVATIONS (faites pendant le séjour, à l'attention des parents)