

**Apprendre
Ailleurs, autrement**



GUIDE DE L'ENSEIGNANT

COLLEGE - VERSION 2019

Education Jeunesse Aisne (EJ'N)

Centre « Le Grand Large »

Rue Rohr Mez
Kerpape - Plage
56260 Larmor-Plage

Contact téléphone : 03.23.23.47.92

Messagerie : contact@ejn02.fr

Sommaire

| | |
|---|---------|
| L'association EJ'N | Page 3 |
| La constitution de votre dossier | Page 5 |
| La réglementation en classe de découvertes | Page 6 |
| Les classes de mer | Page 7 |
| 1) Présentation | |
| 2) Les activités physiques et sportives | |
| 3) Les activités proposées par le centre | |
| La réalisation de votre projet de classe de mer | Page 17 |
| Annexes | Page 18 |

L'association EJ'N

L'association Education Jeunesse Aisne (EJ'N) propose des classes de mer sur le centre de Larmor-Plage.

Notre ambition est d'aller au-delà de la dynamique unique de prestations et bien de construire le projet qui répondra aux attentes de chaque enseignant. Des enseignants affectés à l'association par le Directeur Académique de l'Aisne, en poste à EJ'N ou bénévoles dans l'association vous aideront à construire votre séjour : **N'hésitez-donc pas à poser vos questions, à nous interpeller pour des conseils ou de l'aide !**

EJ'N hérite d'une expérience forte de près de cinquante années dans l'organisation de séjours. Ces séjours s'organisent sur la base des valeurs éducatives et pédagogiques inscrites dans leur projet éducatif d'une part et bien entendu en relation et en cohérence directe avec les programmes de l'Education Nationale.

En voici une présentation rapide mais non moins importante, car ces éléments rythment tous les séjours proposés par l'association. Ils sont en filigrane des actions qui seront mises en place par le centre durant votre séjour avec vos élèves.

Les 4 besoins fondamentaux :

- Respirer

“ EJ'N choisit ses implantations, ses lieux de séjours, d'activités... notamment pour la qualité de l'air que l'on peut y respirer.

Nous devons privilégier les activités en extérieur, les activités de plein air.”

- L'alimentation

“Manger dans un séjour, ce n'est pas que s'alimenter. Manger avec les autres, partager, échanger, être ensemble sont des actions aussi importantes que de manger équilibré !

Le projet de fonctionnement du centre de Larmor-Plage a été axé sur la fabrication par la cuisine de mets issus de **produits locaux**.

Hallal ? Casher ? Quel positionnement d'EJ'N ?

Il nous paraît important de rappeler ici le caractère laïque d'EJ'N. En ce sens, nous accueillons dans nos centres toutes les personnes quelles que soient leur religion ou leurs idées, tant que la manifestation de leurs convictions ne trouble pas le bon fonctionnement des accueils et le respect dû à chacun.

Au-delà, nous nous sommes posés la question des régimes alimentaires particuliers demandés pour des raisons de convictions religieuses ou environnementales, quelles qu'elles soient.

EJ'N s'engage donc à ce qu'à chaque repas, chacun puisse trouver les apports nutritionnels nécessaires. Cet engagement est clair et tenu. Il ne se traduit pas par la mise en œuvre de menus différents pour un même service. Ainsi, nous ne proposons pas de viande hallal ou casher en parallèle de la viande proposée mais, dans le menu, les apports nutritionnels nécessaires sont présents, y compris pour les personnes ne consommant pas les viandes servies.

- **Le repos, le sommeil**

“Le séjour éducatif est un lieu privilégié pour respecter les rythmes et éduquer chaque membre de la collectivité à la gestion de ces rythmes biologiques et éducatifs.

Le droit à ne rien faire permet à des enfants de s’isoler, de se reposer...”

- **L’hygiène, la santé**

“L’hygiène et la santé doivent être pris en compte au même titre que l’activité, dans l’élaboration, le vécu et l’évaluation de nos séjours éducatifs.

Le respect de la pudeur de chacun, des différences, de l’image de soi... doivent être admis par chaque adulte.”

Une valeur : la solidarité

“Etre solidaire, c’est mettre en commun des moyens pour atteindre un but désiré par chaque partie en présence.

Voilà ce qui prédéfinit toutes nos raisons d’œuvrer à EJ’N: c’est bien le fait d’être *solidaire entre*. Mais il ne faut pas minimiser non plus le fait d’être *solidaire avec*.”

Une approche : l’activité

“Cette activité n’est pas isolée dans un séjour, mais elle doit s’inscrire dans une continuité, une progression, dans une démarche éducative, où toutes les formes de pédagogie active peuvent trouver leur place.”

Retrouvez l’intégralité du projet éducatif d’EJ’N sur www.ejn02.fr

EJ’N travaille en bonne intelligence et en concertation avec les grandes fédérations d’éducation populaire dans un esprit de complémentarité (Ligue de l’Enseignement, Pupilles de l’Enseignement Public, les CEMEA pour la formation du personnel)

La réglementation en classe de découvertes

L'enseignant et son équipe

L'encadrement de la classe est déterminé par les textes réglementaires :

| Effectif Collège | Jusque 20 | de 21 à 30 | de 31 à 40 |
|-------------------|--------------|---------------|---------------|
| Enseignant | 1 | 1 | 1 |
| Accompagnateur(s) | 1 | 2 | 3 |
| Total adultes | 2 | 3 | 4 |

Au-delà de ces normes, vous pouvez ajouter **un accompagnateur supplémentaire dont le surcoût sera pris en charge par EJ'N**. Nous vous conseillons vivement de profiter de cette possibilité pour renforcer votre équipe.

Afin de définir, avant le départ et avec les accompagnateurs, les rôles de chacun pendant le séjour (nature et fréquence des interventions, niveaux d'exigence, moments de récupération...), un **Guide de l'accompagnateur** est téléchargeable sur le site www.ejn02.fr.

Les activités physiques et sportives

La présence de l'enseignant de la classe est obligatoire lors de chaque séance d'APS. Les activités physiques et sportives sont encadrées par des personnes titulaires des diplômes prévus par la réglementation.

ATTENTION : selon les conditions, météorologiques ou autres aléas, il est possible que des séances soient annulées. Ces séances pourront être reportées si le planning le permet, il est toutefois possible qu'elles soient annulées et non reportées, sans indemnisation.

Les classes de mer



Le centre

Le centre "Le Grand Large" se situe dans le Morbihan, sur la commune de Larmor-Plage, à l'ouest de Lorient et face à l'île de Groix, à 150 mètres de la mer.

Un parc arboré de quatre hectares entièrement clôturé abrite des aires de jeux (terrain de foot, terrain multisports...) et des bâtiments de plain-pied (hébergement, restauration, travail, détente...).

Le centre est celui des élèves. Pour qu'ils se l'approprient plus facilement, un travail en amont peut être mené à votre demande à partir de plans ou photos : repérages, orientation...



L'hébergement

Les chambres vous seront attribuées en fonction des effectifs filles / garçons de l'ensemble des classes présentes.

Vous y répartirez vos élèves et vous nous communiquerez les listes par chambre.

Les chambres sont équipées de placards individuels.

Chaque bâtiment possède son propre bloc sanitaire.

Par souci d'hygiène, de propreté et de qualité d'accueil, l'équipe d'entretien nettoie chaque jour les couloirs et les sanitaires. Elle n'intervient dans les chambres que si nécessaire.

Pour la responsabilisation et la prise en charge de la vie collective par les élèves eux-mêmes, le petit entretien courant et les rangements sont pris en charge par les enfants.

La restauration

Les régimes alimentaires particuliers sont à nous signaler le plus tôt possible. Conformément au Projet Educatif de E.J.N, nous respectons notamment les régimes alimentaires religieux (par exemple le régime sans porc pour un musulman), mais il ne nous est pas possible de suivre les règles de l'alimentation "Hallal". La diversité des repas permet cependant aux enfants concernés de satisfaire leur appétit sans problème.

Les salles de travail

L'aménagement de votre classe vous appartient. Il peut être réalisé avant votre arrivée, à votre demande.

Un ordinateur est à votre disposition dans le bureau de direction ainsi qu'un vidéo-projecteur et des enceintes.

Même si nous avons sur place des fournitures de base, il vous est demandé d'apporter votre matériel de classe habituel (crayons, feuilles, cahiers, CD, ...)

Une BCD est à votre disposition.

Une salle de spectacle et une salle de motricité permettent de pratiquer des activités spécifiques, pendant les temps scolaires ou dans les moments de détente.

Les autres matériels à votre disposition

Pêche : filets, seaux, pelles, râteaux, haveneaux.

Jeux d'intérieur et d'extérieur divers, jeux de plage.

Duplication : imprimante laser couleur A4, imprimante laser NB A4.

Audio Vidéo : lecteur CD amplifié, vidéo projecteur, téléviseur,

Communication : téléphone, accès Internet en Wifi dans le bureau de direction.

Observation : jumelles.

Orientation : boussoles, cartes terrestres et marines, globes terrestres.

Météo : girouette, anémomètre, thermomètre, hygromètre, pluviomètre, baromètre.

Les soins

L'enseignant reste responsable de l'enfant et de sa santé ; un animateur pourra vous aider à organiser les soins.

Avant le départ : vérifiez les fiches sanitaires et les autorisations parentales d'interventions médicales.

Une trousse de premiers secours vous sera remise dès votre arrivée.

Vous devez avoir l'ordonnance pour pouvoir administrer les traitements.

C'est vous qui faites l'avance de trésorerie des frais médicaux qui vous seront ensuite remboursés par la famille.

Pour les enfants bénéficiant de la C.M.U. l'attestation complète est indispensable pour bénéficier d'une couverture sociale.

Le linge

Sauf exception, nous ne prenons pas en charge l'entretien du linge pour les séjours courts. Nous assurons une lessive sur les séjours moyens et deux sur les longs. Il s'agit en priorité des sous-vêtements et des affaires réellement sales.

Le centre dispose d'un stock de draps permettant de gérer les éventuels pipis au lit.

Nous vous demandons de **faire l'inventaire des valises en classe, quelques jours avant le départ**, pour pallier d'éventuels oublis et pour gagner du temps lors de l'installation au centre.

Les bagages seront marqués au nom de l'école, de l'enseignant et de l'élève. Ils seront repérés par des étiquettes, des rubans de couleur ou autres marques permettant de les répartir rapidement lors des manipulations.

Le suivi de votre projet

Le premier jour, une réunion d'accueil vous permettra de découvrir les lieux, de rencontrer les personnels et d'obtenir des informations complémentaires concernant votre planning.

Chaque jour vous aurez un temps d'échanges avec le directeur qui vous permettra de faire le point sur votre séjour et d'avoir des indications pour la suite (horaires, transports...)

La communication

Sauf exception, les communications téléphoniques ne sont pas transmises aux enfants.

Par contre, il est possible d'ouvrir une boîte vocale téléphonique ou une boîte e-mail pour informer régulièrement les parents. (Contactez-nous si besoin)

Nouveau : nous pouvons aussi assurer un service d'envoi en nombre de SMS aux parents à l'arrivée des enfants ou à d'autres moments du séjour.

Le courrier est à adresser à : "EJN Grand Large"

Classe de M. ou Mme ...

Kerpape-Plage

56260 LARMOR-PLAGE

Tel : 02 97 30 85 98

Le projet et les activités de la classe de mer

Présentation

Nous proposons que votre projet puisse permettre aux élèves de découvrir un lieu par

- la pratique d'activités physiques et sportives liés à la mer
- la mise en place d'activités pédagogiques de découverte du littoral breton.

Un projet de classe de mer pour répondre à des objectifs d'apprentissages

La pratique des sports nautiques est subordonnée à la réussite d'un test. (cf annexe 15).

La présence de l'enseignant de la classe est obligatoire lors de chaque séance d'APS.

Les activités physiques et sportives (voile, catamaran et char à voile) sont encadrées par des animateurs titulaires du Brevet d'Etat d'Educateur Sportif de la spécialité ou équivalent.

ATTENTION : selon les conditions, météorologiques ou autres aléas, il est possible que des séances soient annulées.

| LA VOILE NAUTIQUE (test sport nautique obligatoire) | | |
|--|---|--|
| NOM | DESCRIPTION | PISTES DE TRAVAIL |
| LE CATAMARAN <i>(minimum de 2 séances)</i> | Voilier en bi ou triplace. Il se pratique au départ de Locqueltas, à 3 km à l'est du centre. | Direction, propulsion, manœuvres, déplacement autonome, sécurité, entraide, sensations. |
| LE FILAO | Goélette de 9 m embarquant 14 personnes Il se pratique au départ du port de Kernevel à 4,5 km à l'est du centre. | Direction, propulsion, manœuvres, parcours côtier, navigation à vue, aux instruments, randonnée nautique vers Groix, code de la mer. |
| LA VOILE TERRESTRE (test sport nautique <u>non</u> obligatoire) | | |
| NOM | DESCRIPTION | PISTES DE TRAVAIL |
| LE CHAR A VOILE <i>uniquement pour les CE2, CM1 et CM2</i> | Engin à voile mono ou biplace roulant sur la plage à marée basse. | Equipement, entraide, sécurité, démarrage, arrêt, direction, vitesse, équilibre. |

Les animations EJ'N sur le temps scolaire

Prises en charge par des animateurs EJ'N, elles s'inscrivent dans les programmes de l'école primaire.

Elles sont ici présentées succinctement ; contactez-nous pour plus d'informations.

| | | |
|--|--|---|
| LA PECHE A PIED : L'ESTRAN | <p>séance n°1 : découverte de l'estran en pratiquant une pêche à pied écologique <i>(cycles 1, 2 et 3)</i></p> <p>séance n°2 : étude de l'étagement de la population <i>(cycle 3)</i></p> | |
| LA PECHE A PIED : LA CLASSIFICATION | <p>séance n°1 : observer, décrire et dessiner <i>(cycles 1, 2 et 3)</i></p> <p>séance n°2 : élaboration de fiches d'identité <i>(cycles 2 et 3)</i></p> <p>séance n°3 : l'écosphère, un écosystème fermé et durable <i>(cycle 3)</i></p> <p>séance n°4 : la classification scientifique <i>(cycle 3)</i></p> | <p>Nous vous conseillons de choisir 2 séances. Notamment pour les cycles 1 et 2.</p> <p>Toutes les séances que nous proposons sont en lien direct avec des objectifs d'apprentissage extraits des programmes.</p> <p>Pour un travail en amont, nous pouvons également vous faire parvenir une séance à faire en classe.</p> |
| LA PECHE A PIED : L'AQUARIUM | <p>séance : constituer un aquarium, l'installation, le suivi et l'exploitation. <i>(cycles 1, 2 et 3)</i></p> | |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| LE MONDE DE LA PECHE | <p>séance n°1 : visite du port de pêche et rencontre avec les gens qui y travaillent</p> <p>séance n°2 : Les Halles aux poissons</p> <p>séance n°3 : dégustation de fruits de mer (associée aux 2 premières séances)</p> | <p>Toutes les séances que nous proposons sont en lien direct avec des objectifs d'apprentissage extraits des programmes.</p> |
|-----------------------------|---|--|

| | | |
|-------------------------|---|--|
| LE PORT DE PECHE | <p>séance n°1 : les différents bateaux et les différentes méthodes de pêche</p> <p>séance n°2 : les différents produits pêchés</p> <p>séance n°3 : les différents métiers du port de pêche</p> | <p>Toutes les séances que nous proposons sont en lien direct avec des objectifs d'apprentissage extraits des programmes.</p> |
|-------------------------|---|--|

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| LE PORT DE PLAISANCE | <p>séance n°1 : découverte du port de plaisance</p> <p>séance n°2 : le fonctionnement du port de</p> | <p>Lors de la première séance de filao, nous vous proposons en parallèle la séance de</p> |
|-----------------------------|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | plaisance séance n°3 : les différents bateaux du port de plaisance séance n°4 : la navigation sur un bateau de plaisance (balises, phares, cartes, règles de navigation,...) | découverte du port de plaisance Toutes les séances que nous proposons sont en lien direct avec des objectifs d'apprentissage extraits des programmes. |
|--|--|--|

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| LA RANDONNEE DES PORTS | Randonnée à pied pour découvrir les différents ports de Lorient | Mise à disposition d'une vidéo permettant l'exploitation de la sortie |
|-------------------------------|---|---|

| | | |
|------------------------|---|--|
| LA COTE SAUVAGE | séance : la découverte du littoral | Randonnée à pied, d'une distance plus ou moins longue, face à l'île de Groix |
|------------------------|---|--|

| | | |
|----------------------|---|--|
| L'ORIENTATION | séance : la découverte du centre au travers d'un jeu d'orientation | Parcours à l'aide de photos, utilisation du plan du centre, parcours en étoile, en équipe ,... |
|----------------------|---|--|

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| LA PECHE AU CARRELET | séance : la découverte d'une technique de pêche pratiquée au niveau de la jetée d'un petit port de pêche | Cette activité ne se pratique qu'à partir de la fin du mois de mai |
|-----------------------------|---|---|

Les musées et les visites

| | | |
|--|---|--|
| <p>OBSERVATOIRE DU PLANCTON</p> | <p>Laboratoire d'observation du plancton, pour une approche scientifique ou artistique.</p> | <p>Patrimoine naturel, développement durable, sciences et techniques, l'infiniment petit. Arts visuels.</p> |
| <p>L'ENCLOS DU PORT</p> | <p>Visite guidée du quartier historique de la ville de Lorient, avec vue sur toute la rade depuis la Tour de la Découverte</p> | <p>Développement historique et géographique de Lorient.</p> |
| <p>L'ILE DE GROIX</p> | <p>Traversée en Ferry de 45 mn, (même sans test nautique). Sortie à la journée. Forfait de 20 € par personne (élèves et adultes)</p> | <p>Milieu naturel, insularité, habitat, géologie.</p> |
| <p>LA CITE DE LA VOILE ERIC TABARLY</p> | <p>Visite au travers d'un espace muséographique ludique et dynamique avec films, manipulations, simulateur de navigation, cinéma 4D...</p> <p>Une découverte inédite de la navigation à voile dans le sillage d'Éric Tabarly, marin hors normes, précurseur passionné et grand concepteur.</p> <p>Une visite à travers différents espaces : A bord d'un trimaran, connaître son bateau, avant d'embarquer, naviguer, Eric Tabarly, escales</p> <p>Forfait de 15 € par personne (élèves et adultes)</p> | |
| <p>VISITE DE LA RADE EN BATEAU</p> | <p>Une visite de la rade en bateau depuis la mer.</p> <p>Découverte de la rade de Lorient, ville aux 5 ports.</p> <p>Des sites exceptionnels tels que la base de sous-marins, le port de pêche, la citadelle de Port-Louis ou encore le pôle course au large.</p> <p>Forfait de 15 € par personne (élèves et adultes)</p> | |
| <p>PORT-LOUIS</p> | <p>La citadelle, les musées de la Marine et de la Compagnie des Indes.</p> | <p>Histoire de la rade la colonisation, le sauvetage en mer.</p> |
| <p>LES MEGALITHES D'ERDEVEN</p> | <p>Randonnée dans un grand espace mégalithique.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Le site d'Erdeven est composé de plusieurs centaines de monolithes sur près de 2 km avec une disposition assez similaire aux alignements de Carnac.</p> <p>Les élèves randonnent à la découverte de ces menhirs et dolmens.</p> <p>Forfait de 15 € par personne (élèves et adultes)</p> | |
|--|---|--|

Toutes les réservations seront effectuées par le centre.

Si vous souhaitez avoir plus de renseignements, n'hésitez pas à nous contacter.

Les animations EJ'N hors temps scolaire

Les animateurs peuvent intervenir pour aider aux apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des activités éducatives.

La mise en place de ces activités dépend de l'organisation de la journée et du rythme de la classe. Nous consulter pour des demandes spécifiques dans ce domaine.

Nous sommes à votre disposition pour toute autre activité, dans la limite de nos possibilités.

| | | |
|--------------------------|--|---|
| DANSES BRETONNES | Initiation aux pas les plus simples de la danse bretonne | Ecoute musicale, motricité, approche d'une autre culture |
| PHARES ET BALISES | Découverte du fonctionnement d'un phare au travers d'un jeu. Si les conditions le permettent, observation d'un phare et des balises depuis la côte. | Découverte et repérage des cardinaux des feux |
| MATELOTAGE | Approche et apprentissage des nœuds utilisés en marine. | Psychomotricité fine, lecture de schémas. |
| CONTES | Contes de Bretagne théâtralisés | Initiation à la culture bretonne et travail sur l'imaginaire |
| CREPES | Découvrir la gastronomie locale : faire et manger des crêpes (salées et sucrées) | Cette animation s'étend du goûter jusqu'au coucher des élèves |

La réalisation de votre planning pour votre classe de mer

En prenant en compte les éléments ci-dessus, voici ce que le centre vous propose concrètement :

Vous le composez, en fonction de votre projet et de la durée de votre séjour qui détermine le nombre de visites pédagogiques, d'APS et d'animations proposées par EJ'N.

1. Les visites pédagogiques

| Durée du séjour | Nombre de visites en classes de découvertes | Nombre de visites en classes des fondamentaux |
|-----------------|--|--|
| 6/7 jours | 2 | 1 |
| 8 jours | 3 | 2 |

2. Les activités physiques et sportives

| Durée du séjour | Nombre d'APS en classes de découvertes | Nombre d'APS en classes des fondamentaux |
|-----------------|---|---|
| 6 jours | 4 | 0 |
| 7 jours | 5 | 0 |
| 8 jours | 6 | 0 |

3. Les animations EJ'N sur le temps scolaire

| Durée du séjour | Nombre d'animations en classes de découvertes | Nombre d'animations en classes des fondamentaux |
|-----------------|--|--|
| 6 jours | 2 | 2 |
| 7 jours | 3 | 3 |
| 8 jours | 3 | 4 |

4. Les animations EJ'N hors temps scolaire

| Durée du séjour | Nombre de veillées en classes de découvertes | Nombre de veillées en classes des fondamentaux |
|-----------------|---|---|
| 6 jours | 2 | 2 |
| 7 jours | 3 | 3 |
| 8 jours | 4 | 4 |

Annexes

Trousseau (à titre indicatif)

Deux lessives sont prévues pour les séjours longs, une pour les séjours moyens et aucune pour les courts. Le trousseau devrait donc apporter une autonomie de 6 jours environ.

| TROUSSEAU DE : | Quantités conseillées | Quantités fournies par les parents | Quantités relevées à l'arrivée | Quantités relevées au départ |
|-------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Slips ou culottes | 8 | | | |
| Chaussettes | 8 paires | | | |
| Tee-shirts | 7 | | | |
| Pulls chauds ou Sweat | 3 | | | |
| Pantalons | 2 | | | |
| Pantalon mer type jogging | 2 | | | |
| Shorts | 2 | | | |
| Vêtement de pluie à capuche | 1 | | | |
| Blouson ou anorak | 1 | | | |
| Bob ou casquette | 1 | | | |
| Chaussures de marche | 1paire | | | |
| Chaussures pour aller à l'eau | 1paire | | | |
| Bottes en caoutchouc (hautes) | 1 | | | |
| Chaussons | 1 paire | | | |
| Chemises de nuit longues ou pyjamas | 2 | | | |
| Drap housse 1 personne | 1 | | | |
| Housse de couette 1 personne | 1 | | | |
| Taie d'oreiller | 1 | | | |
| Trousse de toilette + produits | 1 | | | |
| Gants +serviettes de toilette | 2+2 | | | |
| Peignoir (ou grande serviette) | 1 | | | |
| Serviette de table | 1 | | | |
| Mouchoirs en papier | 1 paquet | | | |
| Stick lèvres*+crème solaire* | 1+1 | | | |
| Lunettes de soleil 100% UV* | 1 paire | | | |
| Petit sac à dos | 1 | | | |
| Gourde (pour goûter...) | 1 | | | |
| Sac à linge sale | 1 | | | |

*en toutes saisons

Cette fiche doit être dans la valise.

La valise ou le sac doit porter le **nom de l'enfant, de l'école et de l'enseignant**. Chaque pièce du trousseau sera marquée au nom de l'enfant.

Ce trousseau tient compte des vêtements portés au moment du départ.

Il est recommandé aux parents de ne pas mettre d'argent dans la valise, mais de le remettre à l'enseignant.

Annexe 14



Fiche sanitaire

| | | | | |
|--|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| FICHE SANITAIRE DE LIAISON Classes de découverte | 1 - ENFANT / ADOLESCENT | GARÇON <input type="checkbox"/> | FILLE <input type="checkbox"/> | NOM : _____ PRÉNOM : _____ DATE DE NAISSANCE : _____ ECOLE FREQUENTEE : _____ CLASSE : _____ |
|--|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|

DATES ET LIEU DU SÉJOUR : du ___/___/___ au ___/___/___ à Méaudre Larmor

2 - VACCINATIONS (se référer au carnet de santé ou aux certificats de vaccinations de l'enfant).

| VACCINS OBLIGATOIRES | oui | non | DATE DES DERNIERS RAPPELS | VACCINS RECOMMANDES | DATES |
|----------------------|-----|-----|---------------------------|----------------------------|-------|
| Diphtérie | | | | Hépatite B | |
| Tétanos | | | | Rubéole-Oreillons-Rougeole | |
| Poliomyélite | | | | Coqueluche | |
| Ou DT polio | | | | Autres (préciser) | |
| Ou Tétracoq | | | | | |
| BCG | | | | | |

SI L'ENFANT N'A PAS LES VACCINS OBLIGATOIRES JOINDRE UN CERTIFICAT MÉDICAL DE CONTRE-INDICATION

ATTENTION : LE VACCIN ANTI-TÉTANIQUE NE PRÉSENTE AUCUNE CONTRE-INDICATION

3 - RENSEIGNEMENTS MÉDICAUX CONCERNANT L'ENFANT

Taille :m..... Poids :kg

L'enfant suit-il un traitement médical pendant le séjour ? oui non

Si oui joindre une ordonnance récente et les médicaments correspondants (boîtes de médicaments dans leur emballage d'origine marquées au nom de l'enfant avec la notice)

Aucun médicament ne pourra être pris sans ordonnance.

L'ENFANT A-T-IL DÉJÀ EU LES MALADIES SUIVANTES ?

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| RUBÉOLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> | VARICELLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> | ANGINE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> | RHUMATISME OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> | SCARLATINE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> |
| COQUELUCHE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> | OTITE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> | ROUGEOLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> | OREILLONS OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> | |

ALLERGIES : ASTHME oui non MÉDICAMENTEUSES oui non

ALIMENTAIRES oui non AUTRES.....

RÉGIMES PARTICULIERS L'enfant suit-il un régime alimentaire particulier ? oui non

Si oui, précisez :

PRÉCISEZ LA CAUSE DE L'ALLERGIE ET LA CONDUITE À TENIR (si automédication, le signaler)

- S'il s'agit d'une fille : est-elle réglée ? Oui Non
- L'enfant mouille t-il son lit ? Oui Occasionnellement Non
- Indiquer sa pointure de chaussures : __ _

INDIQUEZ CI-APRÈS :

LES DIFFICULTÉS DE SANTÉ (MALADIE, ACCIDENT, CRISES CONVULSIVES, HOSPITALISATION, OPÉRATION, RÉÉDUCATION) EN PRÉCISANT LES DATES ET LES PRÉCAUTIONS À PRENDRE.

4 - RECOMMANDATIONS UTILES DES PARENTS

VOTRE ENFANT PORTE-T-IL DES LENTILLES, DES LUNETTES, DES PROTHÈSES AUDITIVES, DES PROTHÈSES DENTAIRES, ETC... PRÉCISEZ.

5 - RESPONSABLE DE L'ENFANT

NOM..... PRÉNOM.....

ADRESSE (PENDANT LE SÉJOUR).....

PROFESSION : N° SECURITE SOCIALE :

MUTUELLE : N° CONTRAT :

☎ DOMICILE..... ☎ PORTABLE..... ☎ BUREAU:.....

NOM ET TÉL. DU MÉDECIN TRAITANT (FACULTATIF).....

Adresse de Caisse Sécurité Sociale : Laon Saint-Quentin Soissons

Etes-vous bénéficiaire de la CMU ? Oui Non

Si oui nous fournir obligatoirement une copie de l'attestation CMU.

Je soussigné, responsable légal de l'enfant , déclare exacts les renseignements portés sur cette fiche et autorise le responsable du séjour à prendre, le cas échéant, toutes mesures (traitement médical, hospitalisation, intervention chirurgicale éventuellement sous anesthésie générale) rendues nécessaires par l'état de l'enfant. Je m'engage à payer la part des frais de séjour incombant à la famille, les frais médicaux, d'hospitalisation et d'opération éventuels ; à prendre à ma charge les suppléments dus à un retour individuel ainsi que les frais d'accompagnement en cas de retour anticipé de l'enfant.

Date : Signature :

OBSERVATIONS (faites pendant le séjour, à l'attention des parents)

