

**Apprendre
Ailleurs, autrement**



GUIDE DE L'ENSEIGNANT

ACCUEILS DIVERS - VERSION 2019

Education Jeunesse Aisne (EJ'N)

Centre EJ'N - IGESA

Hameau des Chaberts
38112 MEAUDRE

Renseignements-contact

03.23.23.47.92 – contact@ejn02.fr

Sommaire

L'association EJ'N	Page 3
La réglementation en classe de découvertes	Page 5
Les classes de neige	Page 6
1) Présentation	
2) Les activités physiques et sportives	
3) Les activités proposées par le centre	
Annexes	Page 15



L'association EJ'N

L'association Education Jeunesse Aisne (EJ'N) propose des classes de neige sur le centre de Méaudre.

Notre ambition est d'aller au-delà de la dynamique unique de prestations et bien de construire le projet qui répondra aux attentes de chaque enseignant. Des enseignants affectés, en poste à EJ'N ou bénévoles dans l'association vous aideront à construire votre séjour : **N'hésitez-donc pas à poser vos questions, à nous interpeller pour des conseils ou de l'aide !**

EJ'N hérite d'une expérience forte de près de cinquante années dans l'organisation de séjours. Ces séjours s'organisent sur la base des valeurs éducatives et pédagogiques inscrites dans leur projet éducatif d'une part et bien entendu en relation et en cohérence directe avec les programmes de l'Education Nationale.

En voici une présentation rapide mais non moins importante, car ces éléments rythment tous les séjours proposés par l'association. Ils sont en filigrane des actions qui seront mises en place par le centre durant votre séjour avec vos élèves.

Les 4 besoins fondamentaux :

- Respirer

“ EJ'N choisit ses implantations, ses lieux de séjours, d'activités... notamment pour la qualité de l'air que l'on peut y respirer.

Nous devons privilégier les activités en extérieur, les activités de plein air.”

- L'alimentation

“Manger dans un séjour, ce n'est pas que s'alimenter. Manger avec les autres, partager, échanger, être ensemble sont des actions aussi importantes que de manger équilibré !

Le projet de fonctionnement du centre de Méaudre a été axé sur la fabrication par la cuisine de mets issus de **produits locaux** (fromages de la ferme de la Bourrière, viande de la ferme « Les Colibris », recettes du territoire).

Hallal ? Casher ? Quelle positionnement d'EJ'N ?

Il nous paraît important de rappeler ici le caractère laïque d'EJ'N. En ce sens, nous accueillons dans nos centres toutes les personnes quelles que soient leur religion ou leurs idées, tant que la manifestation de leurs convictions ne trouble pas le bon fonctionnement des accueils et le respect dû à chacun.

Au-delà, nous nous sommes posés la question des régimes alimentaires particuliers demandés pour des raisons de convictions religieuses ou environnementales, quelles qu'elles soient.

EJ'N s'engage donc à ce qu'à chaque repas, chacun puisse trouver les apports nutritionnels nécessaires. Cet engagement est clair et tenu. Il ne se traduit pas par la mise en œuvre de menus différents pour un même service. Ainsi, nous ne proposons pas de viande hallal ou casher en parallèle de la viande proposée mais, dans le menu, les apports nutritionnels nécessaires sont présents, y compris pour les personnes ne consommant pas les viandes servies.

- **Le repos, le sommeil**

“Le séjour éducatif est un lieu privilégié pour respecter les rythmes et éduquer chaque membre de la collectivité à la gestion de ces rythmes biologiques et éducatifs.

Le droit à ne rien faire permet à des enfants de s’isoler, de se reposer...”

- **L’hygiène, la santé**

“L’hygiène et la santé doivent être pris en compte au même titre que l’activité, dans l’élaboration, le vécu et l’évaluation de nos séjours éducatifs.

Le respect de la pudeur de chacun, des différences, de l’image de soi... doivent être admis par chaque adulte.”

Une valeur : la solidarité

“Etre solidaire, c’est mettre en commun des moyens pour atteindre un but désiré par chaque partie en présence.

Voilà ce qui prédéfinit toutes nos raisons d’œuvrer à EJ’N: c’est bien le fait d’être *solidaire entre*. Mais il ne faut pas minimiser non plus le fait d’être *solidaire avec*.”

Une approche : l’activité

“Cette activité n’est pas isolée dans un séjour, mais elle doit s’inscrire dans une continuité, une progression, dans une démarche éducative, où toutes les formes de pédagogie active peuvent trouver leur place.”

Retrouvez l’intégralité du projet éducatif d’EJ’N sur www.ejn02.fr

EJ’N travaille en bonne intelligence et en concertation avec les grandes fédérations d’éducation populaire dans un esprit de complémentarité (Ligue de l’Enseignement, Pupilles de l’Enseignement Public, les CEMEA pour la formation du personnel)



La réglementation en classe de découvertes

L'enseignant et son équipe

L'encadrement de la classe est déterminé par les textes réglementaires :

Effectif "élémentaire"	Jusque 20	de 21 à 30	de 31 à 40
Enseignant	1	1	1
Accompagnateur(s)	1	2	3
Total adultes	2	3	4

Au-delà de ces normes, vous pouvez ajouter **un accompagnateur supplémentaire dont le surcoût sera pris en charge par EJN**. Nous vous conseillons vivement de profiter de cette possibilité pour renforcer votre équipe.

Afin de définir, avant le départ et avec les accompagnateurs, les rôles de chacun pendant le séjour (nature et fréquence des interventions, niveaux d'exigence, moments de récupération...), un **Guide de l'accompagnateur** est téléchargeable sur le site www.ejn02.fr.

Les activités physiques et sportives

La présence des enseignants est obligatoire lors de chaque séance d'APS.

Les activités physiques et sportives sont encadrées par les professeurs d'EPS, les autres enseignants et les BE ski si nécessaire.

ATTENTION : selon les conditions, météorologiques ou autres aléas, il est possible que des séances soient annulées. Ces séances pourront être reportées si le planning le permet, il est toutefois possible qu'elles soient annulées et non reportées, sans indemnisation.

Les classes de neige



Le centre

Le centre « Les Chaberts » se situe dans les Alpes, dans le massif du Vercors. Perché à environ 1000m d'altitude, il est à proximité du grand domaine skiable de la station... S'étendant sur un terrain de 6 hectares, le centre est composé de chalets indépendants les uns des autres et d'espaces communs.



L'hébergement

Chaque chalet dispose de chambres d'hébergement à l'étage et d'une très grande salle d'activité au rez-de-chaussée.

Chaque classe peut ainsi vivre sa classe de découverte dans un espace qui lui est propre. Les chambres sont équipées de placards individuels.

Chaque bâtiment possède son propre bloc sanitaire.

Une salle de réunion et de détente au rez-de-chaussée est aussi réservée pour l'enseignant et son équipe d'encadrement.

Par souci d'hygiène, de propreté et de qualité d'accueil, l'équipe d'entretien nettoie chaque jour les couloirs et les sanitaires. Elle n'intervient dans les chambres que si nécessaire.

Pour la responsabilisation et la prise en charge de la vie collective par les élèves eux-mêmes, le petit entretien courant et les rangements sont pris en charge par les enfants.

La restauration

Les régimes alimentaires particuliers sont à nous signaler le plus tôt possible. Conformément à son projet éducatif, EJ’N s’engage donc à ce qu’à chaque repas, chacun puisse trouver les apports nutritionnels nécessaires. Cet engagement est clair et tenu. Il ne se traduit pas par la mise en œuvre de menus différents pour un même service. Ainsi, nous ne proposons pas de viande hallal ou casher en parallèle de la viande proposée mais, dans le menu, les apports nutritionnels nécessaires sont présents, y compris pour les personnes ne consommant pas les viandes servies.

Les salles de travail

L’aménagement de votre classe vous appartient. Il peut être réalisé avant votre arrivée, à votre demande. Vous avez la possibilité d’utiliser un ordinateur portable du centre et d’imprimer des documents. Même si nous pouvons vous dépanner en fournitures de base, il vous est demandé d’apporter votre matériel de classe habituel (crayons, feuilles, cahiers, CD, ...)

Les autres matériels à votre disposition

- Vidéoprojecteur
- Cartes IGN
- Matériel d’orientation (boussoles, balises)
- Des fiches sur place pour vous aider à préparer vos sorties
- Des jeux d’apprentissages ou de société

Les soins

L’enseignant reste responsable des élèves et de leur santé ; un animateur pourra vous aider à organiser les soins.

Avant le départ : vérifiez les fiches sanitaires et les autorisations parentales pour les interventions médicales.

Une trousse de premiers secours vous sera remise.

Certains élèves peuvent avoir des traitements médicaux en cours, il est conseillé de partir en séjour avec le double de cette ordonnance, voire l’originale si possible.

C’est vous qui réglerez les dépenses concernant les frais médicaux qui vous seront ensuite remboursés par la famille.

Pour les élèves bénéficiant de la C.M.U. l’attestation complète est indispensable pour bénéficier d’une couverture sociale.

Le linge

Sauf exception, nous ne prenons pas en charge l’entretien du linge pour les séjours courts. Nous assurons une lessive sur les séjours moyens (8-9 jours) et deux sur les longs (10-11 jours). Il s’agit en priorité des sous-vêtements et des affaires réellement sales.

Le centre dispose de draps permettant de gérer les éventuels pipis au lit.

Nous vous demandons de **faire l’inventaire des valises en classe, quelques jours avant le départ**, pour pallier d’éventuels oublis et pour gagner du temps lors de l’installation au centre.

Les bagages seront marqués au nom du collège, de la classe et de l'élève. Ils seront repérés par des étiquettes, des rubans de couleur ou autres marques permettant de les répartir rapidement lors des manipulations.

Le suivi de votre projet

Le premier jour, une réunion d'accueil vous permettra de découvrir les lieux, de rencontrer les personnels et d'obtenir des informations complémentaires concernant votre planning. Chaque jour vous aurez un temps d'échanges avec un membre de l'équipe du centre, qui vous permettra de faire le point sur votre séjour et d'avoir des indications pour la suite (horaires, transports, activités, conseils sur la préparation et l'organisation pédagogique...).

La communication

Sauf exception, les communications téléphoniques arrivant sur la ligne fixe du centre, ne sont pas transmises aux enfants.

Par contre, il est possible d'ouvrir une boîte vocale téléphonique ou une boîte e-mail pour informer régulièrement les parents. (Contactez-nous si besoin)

Le courrier est à adresser à :

Centre de classes de découvertes d'EJN « Les Chaberts”
Classe de M. ou Mme ...

Lieu-dit « Les Chaberts »
38112 MEAUDRE

Le projet et les activités de la classe de neige

Présentation

Nous proposons que votre projet puisse permettre aux élèves de découvrir un lieu par

- la pratique d'activités physiques et sportives de neige
- la mise en place d'activités pédagogiques de découverte du massif du Vercors et des Alpes.

Attention : la classe des fondamentaux entraîne une autre approche pédagogique qui n'est pas explicitée dans le présent document.

Un projet de classe de neige pour répondre à des objectifs d'apprentissages

Les activités physiques

La présence de l'enseignant de la classe est obligatoire lors de chaque séance d'APS. Les activités physiques et sportives sont encadrées soit par les professeurs d'EPS de la classe, soit par des titulaires du Brevet d'Etat d'Educateur Sportif de la spécialité ou équivalent.

ATTENTION : selon les conditions, météorologiques ou autres aléas, il est possible que des séances soient décalées voire annulées.

LE SKI		
NOM	DESCRIPTION	PISTES DE TRAVAIL
LE SKI ALPIN	La station est à Méaudre et les séances sont encadrées par des moniteurs ESF. Port du casque obligatoire pour pratiquer l'activité.	Direction, glisse, déplacement autonome, sécurité, entraide, sensations, acquisition techniques et motrices
LE SKI DE FOND	La station est à Méaudre et les séances sont encadrées par des moniteurs ESF. Port du casque obligatoire pour pratiquer l'activité.	Direction, glisse, l'équilibre, sécurité, entraide, sensations, gestion de l'effort...

LES ACTIVITES AUTOUR DE LA NEIGE		
NOM	DESCRIPTION	PISTES DE TRAVAIL
LES RAQUETTES	Activité qui se pratique au départ du centre. 1 ^{ère} séance de sensibilisation à proximité du centre menée par un membre de l'équipe. Les sorties raquettes peuvent être encadrées par un moniteur diplômé	Prendre des repères pour se situer. Être attentif aux besoins de son corps : chaud, froid, faim, soif, essoufflement... Apprendre à porter secours

	d'Etat pour les randonnées.	Faune (traces d'animaux, modes de vie...).
LA LUGE	<p>Possibilité de pratiquer cette activité autour du centre. Le port du casque est recommandé (matériel sur place).</p> <p>Cette activité physique nécessite une phase de tests et de préparation.</p>	<p>Equipement, entraide, sécurité, démarrage, arrêt, direction, vitesse, équilibre.</p>

Les animations EJ'N sur le temps scolaire

Prises en charge par des animateurs EJ'N, elles s'inscrivent dans les programmes de l'école primaire.

Elles sont ici présentées succinctement ; contactez-nous pour plus d'informations.

LE CODE DU SKIEUR	<p>Séance n°1 : Découverte du code du skieur. Cette séance a pour objectif de faire prendre conscience aux élèves, les différences et les ressemblances entre les règles de sécurité pour les skieurs et pour les cyclistes et d'être capable de respecter un règlement dans un nouveau milieu, les pistes de ski.</p> <p>Séance n°2 : Evaluation de la séance 1. Il sera par exemple demandé aux élèves de citer, sans document, les trois règles fondamentales du code du skieur et de reconnaître et expliquer les panneaux rencontrés sur les pistes.</p>
APPRENDRE A DONNER L'ALERTE	<p>Les élèves, à l'aide de jeux de rôles, apprendront à donner l'alerte face à une situation d'accident simulée et les premiers pas des gestes pour apprendre à porter secours.</p> <p>La moyenne montagne sera une spécificité de cette animation pédagogique.</p>
LES EXPERIENCES AVEC LA NEIGE	<p>Cycle 1 : Les élèves seront capables de nommer, décrire, ranger et comparer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages. A travers les différentes expériences les élèves seront amenés à formuler des hypothèses et l'adulte veillera à enrichir le lexique des élèves sur la neige en introduisant des mots ou des expressions nouvelles.</p> <p>Cycle 2 : Les élèves observeront et mèneront des investigations. Par petits groupes ils réaliseront des expériences autour de la neige : la fonte de la neige, la masse de la neige et le volume de la neige</p> <p>Cycle 3 : Les élèves observeront et mèneront des investigations. Par petits groupes ils réaliseront des expériences autour de la neige : la fonte de la neige, le sel de déneigement, le sel et son effet sur la neige, la masse de la neige et le volume de la neige</p>
LA NEIGE	<p>Des séances pédagogiques autour de la question : « Qu'est-ce que la neige ? »</p> <p>Cycle 2 : Séance s'appuyant sur le pilier 1 et permettant d'enrichir le champ lexical sur la montagne en hiver et la neige. Les élèves observeront, manipuleront, s'exprimeront et écriront.</p>

	<p>Cycle 2 : Observation de la neige : pour observer et mener des investigations, les élèves à l'aide de deux expériences constateront que la neige est constituée de cristaux de glace.</p> <p>Cycle 3 : Séance s'appuyant sur le pilier 1 et permettant d'enrichir le champ lexical sur la montagne en hiver et la neige. Les élèves observeront, manipuleront, s'exprimeront et écriront.</p> <p>Cycle 3 : Observation de la neige : pour observer et mener des investigations, les élèves à l'aide d'expériences constateront que la neige est constituée de cristaux de glace et seront capable d'expliquer la structure d'un cristal de glace.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>FAIRE UN FROMAGE</p>	<p>C'est une activité qui met les élèves en situation de faire un fromage par eux-même en testant, dosant, réessayant.</p> <p>Les enfants peuvent goûter leur fromage au cours du séjour à différents stades d'affinage.</p>
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Les visites

<p>La ferme « Les Colibris »</p>	<p>Avec ce producteur bio, retrouvez le bon goût de la viande fermière et des produits de la ferme.</p> <p>Située au cœur du parc naturel du Vercors, la Ferme des Colibris travaille dans le respect de l'environnement et de l'animal.</p> <p>Comprendre les enjeux du développement durable et mettre en relation l'alimentation durant le séjour, l'économie locale et le cahier des charges de la production biologique</p> <p>A l'aide d'une situation imagée, comprendre que la somme des choix individuels, décide des modes de consommations de la planète</p> <p>Circuler librement dans une exploitation agricole, enquêter et travailler par groupes sur la cohérence d'une exploitation diversifiée.</p> <p>Visite cohérente avec la ferme de la Bourrière.</p>
<p>La ferme de la Bourrière</p>	<p>Exploitation avec un troupeau composé de vaches de race Montbéliarde, qui profitent pleinement de la saison d'été pour s'ébattre dans les champs et apprécier une herbe riche et abondante qui donnera aux fromages cette saveur fruitée et généreuse. L'hiver, le foin séché en grange, constitue la principale alimentation de l'élevage.</p> <p>Productions de la ferme : Fromages fermiers, secs ou frais : bleu de vercors, raclette, gruyère, saint-marcellin, brique, fromages blancs, confiture de lait.</p> <p>Découvrir les étapes de la transformation agroalimentaire du lait en différents fromages : un même produit de base pour des productions de fromage complètement différents : les pâtes molles, cuites, persillées, lactées ...</p> <p>Goûter et exprimer et comprendre des sensations, enrichir son vocabulaire et éduquer son palais.</p> <p>Cuisiner des plats locaux à partir des fromages locaux.</p> <p>Visite cohérente avec la ferme des colibris.</p>
<p>Jouets en bois</p>	<p>Création et fabrication d'objets en bois</p> <p>C'est au cœur du Vercors, à Autrans qu'est installé l'atelier des P'tits bouts de bois. Là, au rez-de-chaussée d'une ancienne ferme, un atelier est installé et ce sera l'occasion d'échanger autour des différentes étapes de fabrication.</p>

Les animations EJ'N hors temps scolaire

Les animateurs peuvent intervenir pour aider aux apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des activités éducatives.

La mise en place de ces activités dépend de l'organisation de la journée et du rythme de la classe.

Nous sommes à votre disposition pour toute autre activité, dans la limite de nos possibilités.

CONTES	Contes de montagne théâtralisés
EXPRESSION	Jeux d'expression théâtrale, corporelle. Les élèves auront l'occasion de s'exprimer autour de thèmes liés à la moyenne montagne
JEUX COOPERATIFS	Une veillée avec une succession de jeux coopératifs
LA SOIREE GASTRONOMIQUE	Les élèves vivront une soirée animée autour d'un repas montagnard
HISTOIRE DU SKI	Les élèves pourront apprendre au cours de cette veillée, sous forme de jeux, les différentes étapes ayant marqué l'histoire du ski et son évolution

Annexes

Trousseau (à titre indicatif)

Deux lessives sont prévues pour les séjours longs, une pour les séjours moyens et aucune pour les courts. Le trousseau devrait donc apporter une autonomie de 6 jours environ.

Document à coller dans la valise de l'enfant

Fiche individuelle de trousseau

EJ'N / Classe de neige

Centre IGESA « Les Chaberts » BP 8 38112 MEAUDRE	Nom et prénom de l'enfant : Ecole :
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

LISTE DES PIÈCES DU TROUSSEAU	Neige 6 et 9 jours	Neige 13 jours	Montagne 6 jours	Montagne 9 jours	A l'arrivée	Au départ
Tee-shirts, polos	6	6	6	6		
Slips ou culottes	6	6	6	6		
Chemises de nuit ou Pyjamas	2	2	2	2		
Paires de chaussettes	6	6	6	6		
Paires de grosses chaussettes de laine	2	2	1	1		
Pantalons, jogging	2	3	3	3		
Pulls ou sweat-shirt	2	3	2	3		
Shorts, bermudas	0	0	2	2		
Vêtement de pluie genre K-Way (coupe vent+pantalon)	1+1	1+1	1+1	1+1		
Bonnet de laine + écharpe	1+1	1+1	1+0	1+0		
Combinaison de ski ou pantalon de ski ou pantalon jogging + pantalon K-Way.	1	1	0	0		
Casquette	0	0	1	1		
Anorak ou blouson chaud	1	1	1	1		
Paire de baskets	1	1	1	1		
Paire de chaussures de marche qui vont dans la neige	1	1	1	1		
Paire de gants autre que laine	1	1	0	0		
Paire de Chaussons	1	1	1	1		
Serviettes de table	De préférence en papier, 3 par jour					
Nécessaire de toilette : <i>Savon, shampoing, dentifrice et brosse à dents, peignes, cotons-tiges, brosse</i>	1	1	1	1		
Gants et serviettes de toilette	3	3	3	3		
Mouchoirs en papier						
Sac à linge sale	1	1	1	1		
Drap housse 1 personne	1	1	1	1		
Housse de couette 1 personne	1	1	1	1		
Taie de traversin 1 personne	1	1	1	1		
Crème solaire haute protection 50	1	1	1	1		
Stick à lèvres	1	1	1	1		
Paire de lunettes de soleil incassables	1	1	1	1		
Petit sac à dos	1	1	1	1		
Une gourde	1	1	1	1		
Enveloppes timbrées avec adresses						

IMPORTANT

- La valise ou le sac doit porter le nom et le prénom de l'enfant ainsi que le nom de l'école.
- Chaque pièce du trousseau sera marquée d'une étiquette cousue au nom de l'enfant ou au stylo indélébile (pas d'étiquettes thermo-collées qui ne résistent pas au lavage).
- Ce trousseau tient compte des vêtements portés au moment du départ.

Il est recommandé aux parents de ne pas envisager des dépenses excessives, mais de penser à un équipement pratique qui pourra servir ultérieurement.

Ne pas mettre d'argent dans la valise ou les effets personnels de l'enfant, le remettre au professeur

Annexe 14



Fiche sanitaire

FICHE SANITAIRE DE LIAISON Classes de découverte	1 - ENFANT / ADOLESCENT	GARÇON <input type="checkbox"/>	FILLE <input type="checkbox"/>
	NOM : _____		
	PRÉNOM : _____		
	DATE DE NAISSANCE : _____		
	ECOLE FREQUENTEE : _____ CLASSE : _____		

DATES ET LIEU DU SÉJOUR : du ___/___/___ au ___/___/___

2 - VACCINATIONS (se référer au carnet de santé ou aux certificats de vaccinations de l'enfant).

VACCINS OBLIGATOIRES	oui	non	DATE DES DERNIERS RAPPELS	VACCINS RECOMMANDES	DATES
Diphtérie				Hépatite B	
Tétanos				Rubéole-Oreillons-Rougeole	
Poliomyélite				Coqueluche	
Ou DT polio				Autres (préciser)	
Ou Tétracoq					
BCG					

SI L'ENFANT N'A PAS LES VACCINS OBLIGATOIRES JOINDRE UN CERTIFICAT MÉDICAL DE CONTRE-INDICATION

ATTENTION : LE VACCIN ANTI-TÉTANIQUE NE PRÉSENTE AUCUNE CONTRE-INDICATION

3 - RENSEIGNEMENTS MÉDICAUX CONCERNANT L'ENFANT

Taille :m..... Poids :kg

L'enfant suit-il un traitement médical pendant le séjour ? oui non

Si oui joindre une ordonnance récente et les médicaments correspondants (boîtes de médicaments dans leur emballage d'origine marquées au nom de l'enfant avec la notice)

Aucun médicament ne pourra être pris sans ordonnance.

L'ENFANT A-T-IL DÉJÀ EU LES MALADIES SUIVANTES ?

RUBÉOLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	VARICELLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	ANGINE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	RHUMATISME OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	SCARLATINE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
COQUELUCHE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OTITE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	ROUGEOLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OREILLONS OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	

ALLERGIES : ASTHME oui non MÉDICAMENTEUSES oui non
ALIMENTAIRES oui non AUTRES.....

RÉGIMES PARTICULIERS L'enfant suit-il un régime alimentaire particulier ? oui non

Si oui, précisez :

PRÉCISEZ LA CAUSE DE L'ALLERGIE ET LA CONDUITE À TENIR (si automédication, le signaler)

- S'il s'agit d'une fille : est-elle réglée ? Oui Non
- L'enfant mouille t-il son lit ? Oui Occasionnellement Non
- Indiquer sa pointure de chaussures : __ __

INDIQUEZ CI-APRÈS :

LES DIFFICULTÉS DE SANTÉ (MALADIE, ACCIDENT, CRISES CONVULSIVES, HOSPITALISATION, OPÉRATION, RÉÉDUCATION) EN PRÉCISANT LES DATES ET LES PRÉCAUTIONS À PRENDRE.

4 - RECOMMANDATIONS UTILES DES PARENTS

VOTRE ENFANT PORTE-T-IL DES LENTILLES, DES LUNETTES, DES PROTHÈSES AUDITIVES, DES PROTHÈSES DENTAIRES, ETC... PRÉCISEZ.

5 - RESPONSABLE DE L'ENFANT

NOM..... PRÉNOM.....

ADRESSE (PENDANT LE SÉJOUR).....

PROFESSION : N° SECURITE SOCIALE :

MUTUELLE : N°CONTRAT :

☎ DOMICILE..... ☎ PORTABLE..... ☎ BUREAU:.....

NOM ET TÉL. DU MÉDECIN TRAITANT (FACULTATIF).....

Adresse de Caisse Sécurité Sociale : Laon Saint-Quentin Soissons

Etes-vous bénéficiaire de la CMU ? Oui Non

Si oui nous fournir obligatoirement une copie de l'attestation CMU.

Je soussigné, responsable légal de l'enfant , déclare exacts les renseignements portés sur cette fiche et autorise le responsable du séjour à prendre, le cas échéant, toutes mesures (traitement médical, hospitalisation, intervention chirurgicale éventuellement sous anesthésie générale) rendues nécessaires par l'état de l'enfant. Je m'engage à payer la part des frais de séjour incombant à la famille, les frais médicaux, d'hospitalisation et d'opération éventuels ; à prendre à ma charge les suppléments dus à un retour individuel ainsi que les frais d'accompagnement en cas de retour anticipé de l'enfant.

Date : Signature :

OBSERVATIONS (faites pendant le séjour, à l'attention des parents)