

**Apprendre
Ailleurs, autrement**



GUIDE DE L'ENSEIGNANT

VERSION 2018

Education Jeunesse Aisne (EJ'N)

Centre « Les Chaberts »

Hameau des Chaberts
38112 MEAUDRE

Renseignements-contact

03.23.23.47.92 – contact@ejn02.fr

Sommaire

L'association EJ'N	Page 3
La constitution de votre dossier	Page 5
La réglementation en classe de découvertes	Page 6
Les classes de neige	Page 7
1) Présentation	
2) Les activités physiques et sportives	
3) Les activités proposées par le centre	
La réalisation de votre projet de classe de neige	Page 17
Annexes	Page 18

L'association EJ'N

L'association Education Jeunesse Aisne (EJ'N) propose des classes de montagne sur le centre de Méaudre.

Notre ambition est d'aller au-delà de la dynamique unique de prestations et bien de construire le projet qui répondra aux attentes de chaque enseignant. Des enseignants affectés à l'association par le Directeur Académique de l'Aisne, en poste à EJ'N ou bénévoles dans l'association vous aideront à construire votre séjour : **N'hésitez-donc pas à poser vos questions, à nous interpeller pour des conseils ou de l'aide !**

EJ'N hérite d'une expérience forte de près de cinquante années dans l'organisation de séjours. Ces séjours s'organisent sur la base des valeurs éducatives et pédagogiques inscrites dans leur projet éducatif d'une part et bien entendu en relation et en cohérence directe avec les programmes de l'Education Nationale.

En voici une présentation rapide mais non moins importante, car ces éléments rythment tous les séjours proposés par l'association. Ils sont en filigrane des actions qui seront mises en place par le centre durant votre séjour avec vos élèves.

Les 4 besoins fondamentaux :

- Respirer

“ EJ'N choisit ses implantations, ses lieux de séjours, d'activités... notamment pour la qualité de l'air que l'on peut y respirer.

Nous devons privilégier les activités en extérieur, les activités de plein air.”

- L'alimentation

“Manger dans un séjour, ce n'est pas que s'alimenter. Manger avec les autres, partager, échanger, être ensemble sont des actions aussi importantes que de manger équilibré !

Le projet de fonctionnement du centre de Méaudre a été axé sur la fabrication par la cuisine de mets issus de **produits locaux** (fromages de la ferme de la Bourrière, viande de la ferme « Les Colibris », recettes du territoire).

Hallal ? Casher ? Quel positionnement d'EJ'N ?

Il nous paraît important de rappeler ici le caractère laïque d'EJ'N. En ce sens, nous accueillons dans nos centres toutes les personnes quelles que soient leur religion ou leurs idées, tant que la manifestation de leurs convictions ne trouble pas le bon fonctionnement des accueils et le respect dû à chacun.

Au-delà, nous nous sommes posés la question des régimes alimentaires particuliers demandés pour des raisons de convictions religieuses ou environnementales, quelles qu'elles soient.

EJ'N s'engage donc à ce qu'à chaque repas, chacun puisse trouver les apports nutritionnels nécessaires. Cet engagement est clair et tenu. Il ne se traduit pas par la mise en œuvre de menus différents pour un même service. Ainsi, nous ne proposons pas de viande hallal ou casher en parallèle de la viande proposée mais, dans le menu, les apports nutritionnels nécessaires sont présents, y compris pour les personnes ne consommant pas les viandes servies.

- **Le repos, le sommeil**

“Le séjour éducatif est un lieu privilégié pour respecter les rythmes et éduquer chaque membre de la collectivité à la gestion de ces rythmes biologiques et éducatifs.

Le droit à ne rien faire permet à des enfants de s’isoler, de se reposer...”

- **L’hygiène, la santé**

“L’hygiène et la santé doivent être pris en compte au même titre que l’activité, dans l’élaboration, le vécu et l’évaluation de nos séjours éducatifs.

Le respect de la pudeur de chacun, des différences, de l’image de soi... doivent être admis par chaque adulte.”

Une valeur : la solidarité

“Etre solidaire, c’est mettre en commun des moyens pour atteindre un but désiré par chaque partie en présence.

Voilà ce qui prédéfinit toutes nos raisons d’œuvrer à EJ’N: c’est bien le fait d’être *solidaire entre*. Mais il ne faut pas minimiser non plus le fait d’être *solidaire avec*.”

Une approche : l’activité

“Cette activité n’est pas isolée dans un séjour, mais elle doit s’inscrire dans une continuité, une progression, dans une démarche éducative, où toutes les formes de pédagogie active peuvent trouver leur place.”

Retrouvez l’intégralité du projet éducatif d’EJ’N sur www.ejn02.fr

EJ’N travaille en bonne intelligence et en concertation avec les grandes fédérations d’éducation populaire dans un esprit de complémentarité (Ligue de l’Enseignement, Pupilles de l’Enseignement Public, les CEMEA pour la formation du personnel)

La constitution de votre dossier

Vous devez envoyer votre dossier au plus tard **8 semaines avant votre départ** (hors vacances scolaires) :

- à votre IEN, en 4 exemplaires;
- au centre, en 1 exemplaire.

Nous vous conseillons de **devancer cette date butoir de 2 semaines** si possible. Ainsi, lorsque des vacances scolaires se situent moins de 8 semaines avant votre départ, vous nous vous conseillons d'envoyer votre dossier 8 (délai réglementaire) + 2 (vacances scolaires) + 2 (conseil EJ'N) = 12 semaines avant la date de votre séjour.

Les différentes pièces obligatoires pour la constitution de votre dossier

Document	Où le trouver ?	
Projet pédagogique	C'est à vous de le rédiger.	<input type="checkbox"/>
Demande d'autorisation de départ en sortie scolaire avec nuitées	Annexe 1.	<input type="checkbox"/>
Programme prévisionnel du séjour	C'est à vous de le fournir : Annexe 4	<input type="checkbox"/>
Liste des élèves (filles/garçons)	C'est à vous de la fournir.	<input type="checkbox"/>
Fiche transport et schéma de conduite pour l'aller et le retour au centre	Ils vous seront envoyés à l'école par le transporteur ou l'association EJN	<input type="checkbox"/>
Listes des transports internes au séjour	Annexe 5	<input type="checkbox"/>
Liste des passagers et téléphones des personnes à prévenir en cas d'urgence	C'est à vous de la fournir.	<input type="checkbox"/>
Attestation de prise en charge des transports pendant le séjour	Annexe 2	<input type="checkbox"/>
Diplômes des intervenants EPS	Annexe 6	<input type="checkbox"/>
Diplôme(s) de secouriste	Annexe 7 si besoin	<input type="checkbox"/>

Les pièces à apporter au centre

Document	Où?	
Trousseau	Annexe 8 : à vérifier en classe plusieurs jours avant le départ.	<input type="checkbox"/>
Fiches sanitaires de liaison	Annexe 9 : à faire remplir et signer aux parents.	<input type="checkbox"/>
Autorisations parentales de départ en CDD	Annexe 3 : à faire signer aux parents	<input type="checkbox"/>
Liste des passagers et téléphones des personnes à prévenir en cas d'urgence	En amener une copie au centre.	<input type="checkbox"/>

La réglementation en classe de découvertes

L'enseignant et son équipe

L'encadrement de la classe est déterminé par les textes réglementaires :

Effectif "maternelle"	Jusque 16	de 17 à 24	de 25 à 32	Effectif "élémentaire"	Jusque 20	de 21 à 30	de 31 à 40
Enseignant	1	1	1	Enseignant	1	1	1
Accompagnateur(s)	1	2	3	Accompagnateur(s)	1	2	3
Total adultes	2	3	4	Total adultes	2	3	4

Au-delà de ces normes, vous pouvez ajouter **un accompagnateur supplémentaire dont le surcoût sera pris en charge par EJ'N**. Nous vous conseillons vivement de profiter de cette possibilité pour renforcer votre équipe. Si l'encadrement de votre classe nécessite + d'adultes que cette norme, consultez l'équipe d'EJ'N.

Afin de définir, avant le départ et avec les accompagnateurs, les rôles de chacun pendant le séjour (nature et fréquence des interventions, niveaux d'exigence, moments de récupération...), un **Guide de l'accompagnateur** est téléchargeable sur le site www.ejn02.fr.

Les activités physiques et sportives

La présence de l'enseignant de la classe est obligatoire lors de chaque séance d'APS. Les activités physiques et sportives sont encadrées par des personnes titulaires des diplômes prévus par la réglementation.

ATTENTION : selon les conditions, météorologiques ou autres aléas, il est possible que des séances soient annulées. Ces séances pourront être reportées si le planning le permet, il est toutefois possible qu'elles soient annulées et non reportées, sans indemnisation.

Vous retrouverez l'intégralité de la réglementation des classes de découvertes dans :

- **Circulaire 99-136 du 21/09/1999 - BO HS N° 7 du 23/09/1999**
Organisation des sorties scolaires dans les écoles maternelles et élémentaires publiques
<http://www.education.gouv.fr/bo/1999/hs7/default.htm>
- **Circulaire 05-001 du 05/01/2005 - BO N° 2 du 13/01/2005**
SORTIES SCOLAIRES
Séjours scolaires courts et classes de découvertes dans le premier degré
<http://www.education.gouv.fr/bo/2005/2/MENE0402921C.htm>

Les classes de montagne



Le centre

Le centre « Les Chaberts » se situe dans les Alpes, dans le massif du Vercors. Perché à environ 1000m d'altitude, il est à proximité du grand domaine skiable de la station...

S'étendant sur un terrain de 6 hectares, le centre est composé de chalets indépendants les uns des autres et d'espaces communs.

L'hébergement

Chaque chalet dispose de chambres d'hébergement à l'étage et d'une très grande salle d'activité au rez-de-chaussée.

Chaque classe peut ainsi vivre sa classe de découverte dans un espace qui lui est propre. Les chambres sont équipées de placards individuels.

Chaque bâtiment possède son propre bloc sanitaire.

Une salle de réunion et de détente au rez-de-chaussée est aussi réservée pour l'enseignant et son équipe d'encadrement.

Par souci d'hygiène, de propreté et de qualité d'accueil, l'équipe d'entretien nettoie chaque jour les couloirs et les sanitaires. Elle n'intervient dans les chambres que si nécessaire.

Pour la responsabilisation et la prise en charge de la vie collective par les élèves eux-mêmes, le petit entretien courant et les rangements sont pris en charge par les enfants.

La restauration

Les régimes alimentaires particuliers sont à nous signaler le plus tôt possible. Conformément à son projet éducatif, EJ’N s’engage donc à ce qu’à chaque repas, chacun puisse trouver les apports nutritionnels nécessaires. Cet engagement est clair et tenu. Il ne se traduit pas par la mise en œuvre de menus différents pour un même service. Ainsi, nous ne proposons pas de viande hallal ou casher en parallèle de la viande proposée mais, dans le menu, les apports nutritionnels nécessaires sont présents, y compris pour les personnes ne consommant pas les viandes servies.

Les salles de travail

L’aménagement de votre classe vous appartient. Il peut être réalisé avant votre arrivée, à votre demande. Vous avez la possibilité d’utiliser un ordinateur portable du centre et d’imprimer des documents. Même si nous pouvons vous dépanner en fournitures de base, il vous est demandé d’apporter votre matériel de classe habituel (crayons, feuilles, cahiers, CD, ...)

Une BCD est à votre disposition.

Les autres matériels à votre disposition

- Vidéoprojecteur
- Cartes IGN
- Matériel d’orientation (boussoles, balises)
- Chaîne HIFI
- Des fiches sur place pour vous aider à préparer vos sorties
- Des jeux d’apprentissages ou de société

Les soins

L’enseignant reste responsable des élèves et de leur santé ; un animateur pourra vous aider à organiser les soins.

Avant le départ : vérifiez les fiches sanitaires et les autorisations parentales pour les interventions médicales.

Une trousse de premiers secours vous sera remise.

Certains élèves peuvent avoir des traitements médicaux en cours, il est conseillé de partir en séjour avec le double de cette ordonnance, voire l’originale si possible.

C’est vous qui réglerez les dépenses concernant les frais médicaux qui vous seront ensuite remboursés par la famille.

Pour les élèves bénéficiant de la C.M.U. l’attestation complète est indispensable pour bénéficier d’une couverture sociale.

Le linge

Sauf exception, nous ne prenons pas en charge l’entretien du linge pour les séjours courts. Nous assurons une lessive sur les séjours moyens (8-9 jours) et deux sur les longs (10-11 jours). Il s’agit en priorité des sous-vêtements et des affaires réellement sales.

Le centre dispose de draps permettant de gérer les éventuels pipis au lit.

Nous vous demandons de **faire l'inventaire des valises en classe, quelques jours avant le départ**, pour pallier d'éventuels oublis et pour gagner du temps lors de l'installation au centre. **Les bagages seront marqués** au nom de l'école, de l'enseignant et de l'élève. Ils seront repérés par des étiquettes, des rubans de couleur ou autres marques permettant de les répartir rapidement lors des manipulations.

Le suivi de votre projet

Le premier jour, une réunion d'accueil vous permettra de découvrir les lieux, de rencontrer les personnels et d'obtenir des informations complémentaires concernant votre planning. Chaque jour vous aurez un temps d'échanges avec un membre de l'équipe du centre, qui vous permettra de faire le point sur votre séjour et d'avoir des indications pour la suite (horaires, transports, activités, conseils sur la préparation et l'organisation pédagogique...).

La communication

Sauf exception, les communications téléphoniques arrivant sur la ligne fixe du centre, ne sont pas transmises aux enfants.

Par contre, il est possible d'ouvrir une boîte vocale téléphonique ou une boîte e-mail pour informer régulièrement les parents. (Contactez-nous si besoin)

Nouveau : nous pouvons aussi assurer un service d'envoi en nombre de SMS aux parents à l'arrivée des enfants ou à d'autres moments du séjour.

Le courrier est à adresser à : Centre de classes de découvertes d'EJN « Les Chaberts”
Classe de M. ou Mme ...

Lieu-dit « Les Chaberts »
38112 MEAUDRE

Le projet et les activités de la classe de montagne

Présentation

Nous proposons que votre projet puisse permettre aux élèves de découvrir un lieu par

- la pratique d'activités physiques et sportives de montagne
- la mise en place d'activités pédagogiques de découverte du massif du Vercors et des Alpes.

Un projet de classe de montagne pour répondre à des objectifs d'apprentissages

Les activités physiques

La présence de l'enseignant de la classe est obligatoire lors de chaque séance d'APS.

Les activités physiques et sportives sont encadrées par des titulaires du Brevet d'Etat d'Editeur Sportif de la spécialité ou équivalent.

ATTENTION : selon les conditions, météorologiques ou autres aléas, il est possible que des séances soient décalées voire annulées.

D'une manière plus générale, la randonnée est une activité complète qui mérite vraiment une progression très pertinente pour permettre des apprentissages en classes de découvertes. Ainsi, nous préconisons une progression d'activités privilégiant dans l'ordre d'intérêt les activités suivantes :

- La randonnée
- La randonnée + le thème des parcours aventureux ou la randonnée + initiation à la découverte des grottes
- L'escalade
- La spéléologie

Il est bien sûr possible de prendre seule la première séance de découverte spéléologie, tout comme il est possible de prendre seule le parcours aventureux.

NOM	DESCRIPTION	PISTES DE TRAVAIL
LA RANDONNEE	La randonnée est le premier outil permettant de découvrir un environnement en classes de découvertes. Outil idéal décentré de la question d'un apprentissage technique, elle permet de rendre les élèves curieux du monde qui les entoure, de leur apprendre à observer, se questionner, émettre des hypothèses, d'apporter les connaissances et installer des comportements qui en feront des	Les possibles en randonnée : <ul style="list-style-type: none">- La randonnée Karst, une des randonnées les plus complètes et très accessible : Thème d'étude : histoire de la résistance, géologie, approche de lecture de paysage, choix possible de la faune et de la flore... départ et retour à partir du centre, ne nécessite pas de

	<p>citoyens acteurs, curieux, soucieux du développement durable.</p> <p>Elle permet aussi de proposer une activité physique de longue durée bénéfique pour la santé.</p> <p>La randonnée scolaire permet de mener un travail interdisciplinaire pour atteindre des objectifs de l'éducation à la responsabilité : santé, sécurité, citoyenneté et environnement.</p> <p>Les apports pédagogiques sont différents selon l'âge et la taille des groupes. Les itinéraires sont variables selon l'âge et la forme physique des élèves, les conditions de la montagne et la météo.</p> <p>Les principaux thèmes des randonnées printemps/été sont : découverte nature & forêt / Indices de vie et traces d'animaux / le karst ou la petite géologie calcaire / le patrimoine historique, agricole et les habitats / la préhistoire / orientation & cartographie ...</p>	<p>déplacement !</p> <ul style="list-style-type: none"> - La randonnée des crêtes, sur la zone du Claret : Prendre de la hauteur pour mieux observer une vallée, lire le paysage, traverser une forêt pour reconnaître les essences d'arbres ... une randonnée thématique, qui ne nécessite pas d'efforts soutenus ... départ et retour à partir du centre, ne nécessite pas de déplacement ! - La randonnée de la Bourrière aux gorges de Périnière : marcher plus longtemps pour traverser une vallée, et remonter vers une grotte où l'on découvre des vestiges de la vie préhistorique des traces animales. Le retour se fait en véhicule car le trajet de cette randonnée et la durée sont plus longs que les 2 ci-dessus - D'autres thématiques de randonnées sont possibles, à construire selon vos objectifs d'apprentissages souhaités, par exemple mettre un focus sur la faune et/ou la flore, la découverte du patrimoine et de l'action de l'homme sur l'environnement etc ...
<p>L'ESCALADE</p>	<p>L'escalade est une APS privilégiée pour travailler de nombreuses compétences prévues par le socle commun.</p> <p>C'est une activité qui permet à l'élève de se connaître plus complètement, de maîtriser son émotivité, d'apprendre des conduites sécuritaires, de travailler la solidarité, la coopération, de développer la prise de responsabilité et l'autonomie (analyser une situation, lire une surface et choisir un itinéraire), de développer une nouvelle motricité, de nouvelles habiletés motrices.</p> <p>Nous la recommandons vivement pour bâtir une progression dans ces domaines</p>	<p>Les zones de pratiques et les rochers sont choisis en fonction des conditions de la montagne (1ères neiges), de la météo et de l'évolution pédagogique des séances.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parcours aventureux qui rassemble la randonnée et des techniques d'escalade (qui servent à se déplacer et pas à pratiquer l'escalade, ce qui est pertinent comme découverte) : technique des mains courantes, des rappels et des tyroliennes : peu être choisie indépendamment des autres séances 2. Séance 1 : vers la grotte aux

	<p>en classes de découvertes.</p>	<p>fées et le trou qui souffle</p> <p>3. Séance 2 : réinvestissement sur le même site que la séance 1</p> <p>4. Séance 3 : Les Combettes dans la commune d'Autrans, à l'est du hameau d'Eybertières : technique d'escalade en moulinette (nécessite un transport + 20 minutes de marche d'approche du site). Le site peu être remplacé par le site du tunnel du mortier vers les pistes de ski alpin d'Autrans (même condition de déplacement que les Combettes). Ce site est accessible aux élèves de grande section jusqu'au CE1 particulièrement</p>
<p>LA SPELEOLOGIE</p>	<p>Il existe plus de trois cents grottes répertoriées sur le Vercors, c'est à dire plus de grottes que de sommets ! Cela dessine le paysage et oriente totalement l'hydrographie, la géographie locale est donc est une source d'étude thématique notoire. La spéléologie est un outil pour appréhender ce relief pour les élèves.</p> <p>L'approche proposée par EJN est ainsi une activité autant psychologique qu'une activité physique.</p> <p>Les cavités ou partie de cavité qui ont été sélectionnées, sont celles qui sont fossiles, c'est-à-dire sans risque de montée des eaux pour des raisons de sécurité évidentes, et celles dites à progression horizontale qui ne demandent pas l'usage de la corde.</p>	<p>Activités possibles</p> <p>1. A la découverte du KARST (type de relief calcaire avec des crevasses et des blocs rocheux).</p> <p>Séance de découverte et d'initiation. Pouvant être choisie de manière indépendante, comme seule et unique séance de spéléologie en la couplant avec de la randonnée !</p> <p>Contenu : En direction du secteur des Eymes, randonnée vers la grotte aux fées avec visite de la grotte, puis randonnée vers la grotte de la chèvre puis visite de la grotte : étude des entrées d'eau, de la corrosion et plus globalement du dessin de l'eau sur le paysage. Complément d'étude possible sur la faune et la flore durant cette séance.</p> <p>2. Si le choix est fait de continuer la progression : La grotte du « trou qui souffle », située sur la route entre les Eymes et le refuge des feuilles</p> <p>Contenu : Descente de 8 mètres pour entrer dans la grotte par des échelles en dur, puis progression en station debout avec des passages semi étroite (avancer de de profil), avec des</p>

		<p>passages en étant à « quatre pattes », avec des passages en contorsions : durée de la séance = 3h</p> <p>3. Si le choix est fait de poursuivre la progression : à Autrans, grotte de la Ture</p> <p>Si à cause du climat, d'enneigement persistant ou de travaux sur les accès : des séances pourront se faire dans les gorges de la Bourne (3 grottes)</p>
--	--	---

Les différentes classes de montagne

La classe verticale

La classe verticale permet de faire une classe de découvertes de bas en haut !

Exemples de supports qui peuvent être mis en œuvre dans une classe verticale :

- L'escalade sur différents supports
- La spéléologie par une initiation à la découverte de ce qui peut se trouver sous terre
- Le rôle d'un espace en altitude dans les systèmes de défense d'un pays (par le biais de l'étude de la période de résistance dans le Vercors)
- L'étude de paysage et le développement économique lié à la situation de la pente
- La vie dans la vallée et celle sur le massif du Vercors : pourquoi des personnes sont venues habiter cet endroit et pourquoi celui-ci plutôt que celui des vallées et des plaines

La classe Randogéo

La géographie se mène souvent sur des cartes et, plus difficilement dans un milieu.

La randonnée trouve son sens le plus abouti en montagne, puisqu'apparaissent naturellement les lignes des courbes de niveaux...

La classe Randogéo permet de mettre la randonnée au service de la géographie et des mathématiques.

Exemples de supports qui peuvent être mis en œuvre dans une classe Randogéo avec une approche géographique:

- la lecture de paysage,
- le passage du schéma au dessin puis au plan puis à la carte.
- la lecture d'une randonnée au travers la lecture de carte,
- le travail sur le lexique spécifique à la géographie de la montagne,
- les activités d'orientation,
- Les randonnées de découvertes géologiques (passages par des grottes accessibles facilement et sans équipement particulier)

Exemples de supports qui peuvent être mis en œuvre dans une classe Randogéo avec une approche mathématique:

- le travail sur les mesures,
- le travail sur les conversions,
- le travail sur les pourcentages,
- le travail sur la proportionnalité,

- la lecture de graphiques...

Tout cela sera travaillé dans une logique de progression : petites sorties extérieures, travail en classe puis grandes randonnées permettant d'évaluer les compétences visées

La classe de gastronomie

Dans le centre et autour du centre, nous pouvons trouver toutes les ressources nécessaires pour mener à bien un réel projet de classe de gastronomie

- Visites de deux fermes à moins d'un kilomètre du centre (une bio sur l'exploitation de différents animaux de races à viande – la ferme des Colibris, une sur la fabrication de fromage issu du lait de vache – Ferme de la Bourrière)
- Fabrication par les élèves de différents mets issus de produits du terroir afin de parvenir de la réalisation d'un repas
 - Fromage
 - Ravioles
 - Tartes
 - Pain
- Travail sur les prix : acheter des denrées, gérer un budget
- Travailler l'équilibre alimentaire
- Comprendre la notion de gastronomie
- Etudier la filière agro-alimentaire et touristique
- Découvrir l'agriculture à l'extérieur
- Vivre des veillées comme au restaurant
- Faire de nombreuses dégustations de produits locaux....

La classe vie et survie

Exemples de supports qui peuvent être mis en œuvre dans une classe vie et survie :

- apprendre à porter secours dans une collectivité, dans un milieu naturel
- construire un abri ou une cabane
- vivre une veillée autour d'un feu
- étudier les gestes de préventions et de précautions à la montagne
- travailler sur l'équilibre alimentaire, la santé et le vivre ensemble

Focus sur l'histoire Le Vercors, un maquis, une terre de résistance

Cette classe a pour but de

- découvrir ce qu'a été le maquis du Vercors et sa place dans l'histoire
- réfléchir aux notions d'engagement et de résistance

Elle se concrétise par le fait

- d'effectuer un travail préalable en classe pour comprendre le contexte historique
- d'aller découvrir les traces de cette histoire sur place (hameau de Valchevrière, traces de l'histoire dans la vallée)
- de réaliser un travail par petits groupes avec un travail de restitution

La classe à la montagne

Cette classe propose une découverte globale de la montagne par une approche de l'environnement par l'étude du paysage, la flore, la faune, l'écologie...

Exemples de supports qui peuvent être mis en œuvre dans une classe à la montagne :

- Randonnées à thèmes (flore, faune, contes, eau, bois, lecture de paysage, ...)
- Découverte et pratique de l'escalade sur paroi artificielle et sur paroi naturelle
- Découverte et pratique de la spéléologie
- Découverte de la cartographie (les cartes IGN locales)
- Rencontre avec des professionnels de la montagne (ONF, secouriste, accompagnateur de moyenne montagne)
- Découvertes des métiers de la montagne (artisan, scierie ...)
- Travail sur le vivre ensemble au travers de jeux de coopération

Les autres activités proposées par le centre

Les visites

<p><i>La ferme « Les Colibris »</i></p>	<p>Avec ce producteur bio, retrouvez le bon goût de la viande fermière et des produits de la ferme.</p> <p>Située au cœur du parc naturel du Vercors, la Ferme des Colibris travaille dans le respect de l'environnement et de l'animal.</p> <p>Comprendre les enjeux du développement durable et mettre en relation l'alimentation durant le séjour, l'économie locale et le cahier des charges de la production biologique</p> <p>A l'aide d'une situation imagée, comprendre que la somme des choix individuels, décide des modes de consommations de la planète</p> <p>Circuler librement dans une exploitation agricole, enquêter et travailler par groupes sur la cohérence d'une exploitation diversifiée</p>
<p><i>Le ferme de la Bourrière</i></p>	<p>Exploitation avec un troupeau composé de vaches de race Montbéliarde, qui profitent pleinement de la saison d'été pour s'ébattre dans les champs et apprécier une herbe riche et abondante qui donnera aux fromages cette saveur fruitée et généreuse. L'hiver, le foin séché en grange, constitue la principale alimentation de l'élevage.</p> <p>Productions de la ferme : Fromages fermiers, secs ou frais : bleu de vercors, raclette, gruyère, saint-marcellin, brique, fromages blancs, confiture de lait.</p> <p>Découvrir les étapes de la transformation agroalimentaire du lait en différents fromages : un même produit de base pour des productions de fromage complètement différents : les pâtes molles, cuites, persillées, lactées ...</p> <p>Goûter et exprimer et comprendre des sensations, enrichir son vocabulaire et éduquer son palais</p> <p>Cuisiner des plats locaux à partir des fromages locaux</p>
<p><i>Jouets en bois</i></p>	<p>Création et fabrication d'objets en bois</p> <p>C'est au cœur du Vercors, à Autrans qu'est installé l'atelier des P'tits bouts de bois.</p> <p>Là, au rez-de-chaussée d'une ancienne ferme, un atelier est installé et ce sera l'occasion d'échanger autour des différentes étapes de fabrication.</p>

Le village de VALCHEVRIERE	<p>Valchevrière est un hameau du Vercors, situé sur le territoire de la commune de Villard de Lans (Isère), abandonné à la fin des années 1930, mais habité de façon sporadique jusqu'à la Seconde guerre mondiale. Il fut totalement détruit lors de son incendie par les Allemands en juillet 1944.</p> <p>Ce hameau se situe au sud du territoire communal, sur la route qui mène du bourg de Villard à Saint-Martin-en-Vercors, entre le hameau de Bois-Barbu et la forêt d'Herbouilly, dominant les gorges de la Bourne.</p> <p>EJ'N vous propose une activité de recherche avec les élèves si l'enneigement en permet l'accès.</p>
---------------------------------------	---

Les animations EJ'N hors temps scolaire

-
- Les animateurs peuvent intervenir pour aider aux apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des activités éducatives.
- La mise en place de ces activités dépend de l'organisation de la journée et du rythme de la classe.
- Nous sommes à votre disposition pour toute autre activité, dans la limite de nos possibilités.
-

CONTES	Contes de montagne théâtralisés
EXPRESSION	<p>Jeux d'expression théâtrale, corporelle.</p> <p>Les élèves auront l'occasion de s'exprimer autour de thèmes liés à la moyenne montagne</p>
JEUX COOPERATIFS	Une veillée avec une succession de jeux coopératifs
LA SOIREE GASTRONOMIQUE	Les élèves vivront une soirée animée autour d'un repas montagnard

La réalisation de votre planning pour votre classe de montagne

En prenant en compte les éléments ci-dessus, voici ce que le centre vous propose concrètement :

Vous le composez, en fonction de votre projet et de la durée de votre séjour qui détermine le nombre de visites pédagogiques, d'APS et d'animations proposées par EJ'N.

1. Les visites pédagogiques

Durée du séjour	Nombre de visites en classes de découvertes		Nombre de visites en classes des fondamentaux	
	Primaire	Collège	Primaire	Collège
6/7 jours	1	1	0	1
8/9 jours	2	2	0	2

2. Les activités physiques et sportives

Durée du séjour	Nombre d'APS en classes de découvertes		Nombre d'APS en classes des fondamentaux	
	Primaire	Collège	Primaire	Collège
6 jours	3	4	0	0
7 jours	4	5	0	0
8/9 jours	5	6	0	0

3. Les animations EJ'N sur le temps scolaire

Durée du séjour	Nombre d'animations en classes de découvertes		Nombre d'animations en classes des fondamentaux	
	Primaire	Collège	Primaire	Collège
6 jours	1	2	0	2
7 jours	2	3	0	3
8/9 jours	3	4	0	4

4. Les animations EJ'N hors temps scolaire

Durée du séjour	Nombre de veillées en classes de découvertes	Nombre de veillées en classes des fondamentaux
6 jours	2	2
7 jours	3	3
8/9 jours	4	4

ANNEXES

Annexe 1

DEMANDE D'AUTORISATION DE DEPART EN SORTIE SCOLAIRE AVEC NUITEE(S) DES ECOLES PUBLIQUES

Ecole :
Adresse :
Tél : **Fax :**
Courriel :

Maternelle Elémentaire
 Elémentaire avec section enfantine
 Directeur(trice) :
 Circonscription :

	Enseignant	Niveau	Effectif global	Effectif partant
Classe concernée				
Classe concernée				
Classe concernée				
Classe concernée				

Participants à la sortie **Nombre de Nuitées**

ALLER

Départ : Lieu : Jour et Heure : **Arrivée :** Lieu : Jour et Heure :

RETOUR

Départ : Lieu : Jour et Heure : **Arrivée :** Lieu : Jour et Heure :

Thème ou dominante du séjour :

STRUCTURE D'HEBERGEMENT :		
Nom de l'établissement d'accueil (préciser centre, chalet, camping, hôtel ...) :		
Adresse : Commune :		
Pays :		
Tél : Fax : Courriel :		
Inscription au registre départemental de l'Inspection académique :		
FINANCEMENT	COÛTS	ASSURANCE
Conseil Général : Commune : Coop.Scol : Autre participation : Participation familiale : TOTAL :	Séjour : Transport : Autres : TOTAL :	<input type="checkbox"/> Il a été vérifié que tous les élèves possèdent une assurance responsabilité civile et individuelle/ accidents
ENCADREMENT		
Nom et prénom	Qualité/ Qualification	Rôle
Enseignant(s)	Encadrement vie collective
Accompagnateur(s)	
Intervenants extérieurs	
Joindre la photocopie du brevet du titulaire du BNPS ⁽¹⁾ ou de l'AFPS ⁽²⁾ qui doit être présent la nuit dans le centre. (1) BNPS Brevet National de Premier Secours (2) AFPS Attestation de Formation aux Premiers Secours		

Doc.1

Fait à **Date le**
Observations éventuelles de l'enseignant :

Nom de l'enseignant coordonnateur du projet

Signature

Date le
Observations éventuelles du directeur :

Signature du directeur de l'école

◆ Dossier à transmettre à l'Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription

Avis de l'I.E.N de la circonscription
sur le contenu et l'organisation pédagogiques.

Favorable
Défavorable

Motif :

Date le

Signature de l'I.E.N.

Observations éventuelles : **◆ Dossier à transmettre à l'Inspection Académique de l'Aisne**
Bureau des contrats et projets éducatifs DOS 4

Avis de l'I.A. d'accueil.

Favorable
Défavorable

Motif :

Date le

Signature de l'I.A d'accueil

Observations éventuelles : **◆ Dossier à transmettre à l'Inspection Académique de l'Aisne**
Bureau des contrats et projets éducatifs DOS 4

Décision de l'Inspecteur d'Académie
du département d'origine.

Accord
Refus

Motif :

Date le

Signature de l'Inspecteur d'Académie

Observations éventuelles :

Annexe 2

<p>Attestation de prise en charge pour les transports (pendant le séjour)</p>	<p>EJ'N Centre Les Chaberts BP8 38112 MEAUDRE</p>
--	---

Je, soussigné(e) **M Jérôme VASSEUR**
agissant en qualité de **Directeur Général**
de l'association * : **Education Jeunesse de l'Aisne – EJ'N**
du centre d'accueil * : **Centre « Les Chaberts » 38112 MEAUDRE**

atteste la prise en charge des déplacements des élèves de l'école :

Ecole de

Classe de

Séjour du :..... **au****Effectif** :.....

conformément aux réglementations en vigueur concernant les transports collectifs d'élèves et la circulaire n° 99- 136 du 21.09.1990 parue au BOEN n°7 du 23.03.1999.

A MEAUDRE,
le

Signature



Nom / Raison sociale du transporteur :
Education Jeunesse de l'Aisne – Association loi 1901 –EJ'N-Tel :03 23 23 47 92

Annexe 3

Autorisation parentale de départ en classe de découvertes

Je soussigné(e),

Nom : Prénom :

Adresse :

.....
agissant en qualité de (père, mère, tuteur, tutrice) de l'enfant

Nom : Prénom :

né(e) le

déclare autoriser :

- son départ en Classe de Découvertes selon les conditions fixées par les autorités organisatrices
- sa participation à l'ensemble des activités prévues pendant la session
-
- les organisateurs à photographier et filmer mon enfant dans le cadre des classes de découvertes et en accepter les exploitations.

A, le

Signature

Annexe 5

Schémas de conduite des transports pendant le séjour

Selon certains impératifs, météorologiques ou autres, des transports pourront être déplacés ou remplacés par d'autres de cette liste.

	Activité	Lieu de départ	Destination	Km/ durée	Date	Heure départ	Heure d'arrivée
Aller	Visite	Centre IGESA « Les Chaberts »	Ferme « Les colibris »	2km / 5min			
Retour	Visite	Ferme « Les colibris »	Centre IGESA « Les Chaberts »	2km / 5min			
Aller	Visite	Centre IGESA « Les Chaberts »	Ferme de la Bourrière	2km / 5min			
Retour	Visite	Ferme de la Bourrière	Centre IGESA « Les Chaberts »	2km / 5min			
Aller	Visite	Centre IGESA « Les Chaberts »	Jouets en bois	5km / 10min			
Retour	Visite	Jouets en bois	Centre IGESA « Les Chaberts »	5km / 10min			
Aller	Visite	Centre IGESA « Les Chaberts »	Village de Valchevrière	10km / 15min			
Retour	Visite	Village de Valchevrière	Centre IGESA « Les Chaberts »	10km / 15min			
Aller							
Retour							
Aller							
Retour							

Annexe 6

Liste des intervenants

Date 20/11/2017 ESF MEAUDRE : 29 Intervenants extérieurs											
CRITERES: (Interven.Secteur LIKE "%C%") AND ((Groupe = "38225") OR (groupe.Commune LIKE "Meaudre"))											
SECTEUR	MEL	NOM	PRENOM	NOM NAISS	TELEPHONE	GROUPEMENT	CODE/COMM	No AGREMENT	Date Limite Validité	ACTIVITES	STAGIAIRE,QUALIF
		BÉGOU	BRICE	BRICE BÉG	0686982128		38225	124	04/01/2022	escalade,randonnée,raquette.spéléologie,	TITULAIRE
C		BESNARD	NADINE	CLAUZIER		ESF MEAUDRE	116	173	20/09/2020	ski alpin,	TITULAIRE
		BONNARY	GAELE				38225	2528	25/05/2019	randonnée,raquette,	TITULAIRE
C		BONNARY	GAELE		476952229	ESF MEAUDRE	116	225	25/05/2019	ski nordique,	TITULAIRE
C		BOUVIER	JOHAN			ESF MEAUDRE	116	3133	31/10/2020	ski alpin,	STAGIAIRE
C		BRETON	CLAIRE			ESF MEAUDRE	116	298	17/09/2018	ski nordique,	TITULAIRE
		BRIGANT	ANTHONY	BRIGANT	0662914613		38225	304	17/08/2018	escalade,spéléologie,	TITULAIRE
		BRINGARD	ALEXANDRE		0611970718		38225	305	07/08/2019	traineau à chiens,	TITULAIRE
		COUTURIEUX	MARTIN		678623736		38225	1951	02/08/2018	canoe kayak,randonnée,raquette.spéléologie,	TITULAIRE
C		FANJAS	GILBERT			ESF MEAUDRE	116	653	18/10/2019	ski alpin,	TITULAIRE
C		GAILLARD	CYRIL			ESF MEAUDRE	116	2793	31/10/2018	ski alpin,	STAGIAIRE
C		GAILLARD	CYRIL			ESF MEAUDRE	116	2445	08/09/2020	ski nordique,	TITULAIRE
C		GOYOT	ANIKA			ESF MEAUDRE	116	3410	19/09/2022	ski alpin,	TITULAIRE
		GOYOT	KARINE		601070255		38225	843	24/08/2019	randonnée,raquette,VTT,	TITULAIRE
C		GOYOT	KARINE			ESF MEAUDRE	116	2547	24/08/2019	ski nordique,	TITULAIRE
C		GUSMINI	FLORENCE			ESF MEAUDRE	116	906	13/11/2021	ski nordique,	TITULAIRE
		HILAIRE	CHRISTIAN				38225	927	14/04/2021	escalade,ski nordique,spéléologie,	TITULAIRE
		HONEGGER	CHRISTOPHE		0476952248		38225	933	28/03/2021	escalade,randonnée,raquette,spéléologie,VTT,	TITULAIRE
		HONEGGER	MARIE-CHRISTINE	SIGAUD	0476952248		38225	934	08/09/2020	randonnée,raquette,ski nordique,VTT,	TITULAIRE
C		MARTIN-GARIN	FRANCK			ESF MEAUDRE	116	1213	01/11/2020	ski alpin,	TITULAIRE
		MIGNEREY	ANNE-LAURE	CONDEVAUX	0676980322		38225	1993	13/01/2018	randonnée,raquette,ski nordique,VTT,	TITULAIRE
C		OFFREDI	MATHIEU			ESF MEAUDRE	116	2548	08/10/2020	ski nordique,	TITULAIRE
		POURQUE	SIMON LAURENT				38225	2324	04/06/2020	escalade,	TITULAIRE
		RAMEL	JEAN-MARIE	RAMEL	0626123450		38225	3034	04/07/2021	randonnée,raquette,	TITULAIRE
		SIBILLE	THIBAUT	SIBILLE	0646150273		38225	3249	24/10/2019	escalade,randonnée,raquette,	STAGIAIRE
C		SIGAUD	MARIE-CHRISTINE	HONNEGER		ESF MEAUDRE	116	1756	08/09/2020	ski nordique,	TITULAIRE
C		SIMONEAU	VIRGINIE	GALANT		ESF MEAUDRE	116	2692	11/10/2020	ski nordique,	TITULAIRE
		VATILLIEUX	RÉMI				38225	2285	10/08/2020	randonnée,raquette,	TITULAIRE
C		VINCENT-MARTIN	STEPHANE			ESF MEAUDRE	116	1915	18/12/2019	ski alpin,	TITULAIRE

(*) AGREMENT ATTRIBUE UNE ANNEE SCOLAIRE RECONDUCTIBLE PENDANT LE TEMPS DE VALIDITE DE LA CARTE PROFESSIONNELLE A JOUR DES RECYCLAGES

Cette liste est extraite sur site

https://bv.ac-grenoble.fr/centre-interv-ext/intervenant/imp_cherche.php

Elle fait foi de par l'accord entre la DDCS 38 et la DSDEN 38 qui dispose que l'extrait de la consultation du répertoire départemental des intervenants extérieurs justifie la compétence des intervenants prévus dans le projet.

Le directeur général d'EJ'N


Education Jeunesse Aisne (EJ'N)
1, rue Fernand Thuillart - 02000 LAON
Tél : 03 23 23 47 52 - Fax : 03 23 23 09 83
N° de SIRET : 534 654 836 00014

Jérôme VASSEUR



INSPECTION ACADEMIQUE DE L' AISNE
Cité Administrative
02018 LAON CEDEX

agrée sous le n° 02.95.06

ATTESTATION DE FORMATION AUX PREMIERS SECOURS

Délivrée en application des articles 1 et 3 du Décret N°91 - 834 du 30 août 1991 modifié

L' Inspecteur d'Académie, Directeur des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de l' AISNE, soussigné, atteste que :
LEFRANC Alain né(e) le 21 novembre 1959 à DAMMARD (02) a suivi avec succès :

« **UNE SESSION DE FORMATION AUX PREMIERS SECOURS** »

qui s' est déroulée à l' I.U.F.M. de LAON (02) les 15 et 16 décembre 2006

en foi de quoi, lui délivre la présente attestation.

Le Formateur,


Eric LAPLACE

AFPS N° 02.06. 658

Fait à Laon, le 22 décembre 2006

L' Inspecteur d' Académie,



Daniel BOUVARD

N.B. Cette attestation, délivrée sous la responsabilité des signataires, sanctionne l' acquisition des gestes de premiers secours. Elle est recontrue par les services de l' Etat.

Annexe 8

Trousseau (à titre indicatif)

Deux lessives sont prévues pour les séjours longs, une pour les séjours moyens et aucune pour les courts. Le trousseau devrait donc apporter une autonomie de 6 jours environ.

Document à coller dans la valise de l'enfant

Fiche individuelle de trousseau EJ'N / Classe de montagne

Centre IGESA « Les Chaberts » BP 8 38112 MEAUDRE	Nom et prénom de l'enfant : Ecole :
---	--

LISTE DES PIÈCES DU TROUSSEAU	Neige 6 et 9 jours	Neige 13 jours	Montagne 6 jours	Montagne 9 jours	A l'arrivée
Tee-shirts, polos	6	6	6	6	
Slips ou culottes	6	6	6	6	
Chemises de nuit ou Pyjamas	2	2	2	2	
Paires de chaussettes	6	6	6	6	
Pantalons, jogging	2	3	3	3	
Pulls ou sweat-shirt	2	3	2	3	
Sous-vêtement de ski (maillot et caleçon)	1	1	0	0	
Shorts, bermudas	0	0	2	2	
Vêtement de pluie genre K-Way (coupe vent+pantalon)	1+1	1+1	1+1	1+1	
Casquette	0	0	1	1	
Blouson chaud	1	1	1	1	
Paire de baskets	1	1	1	1	
Paire de chaussures de marche	1	1	1	1	
Paire de Chaussons	1	1	1	1	
Serviettes de table	De préférence en papier, 3 par jour				
Nécessaire de toilette :					
<i>Savon, shampoing, dentifrice et brosse à dents, peignes, cotons-tiges, brosse</i>	1	1	1	1	
Gants et serviettes de toilette	3	3	3	3	
Mouchoirs en papier					
Sac à linge sale	1	1	1	1	
Drap housse 1 personne	1	1	1	1	
Housse de couette 1 personne	1	1	1	1	
Taie de traversin 1 personne	1	1	1	1	
Crème solaire haute protection 50	1	1	1	1	
Stick à lèvres	1	1	1	1	
Paire de lunettes de soleil incassables	1	1	1	1	
Petit sac à dos	1	1	1	1	
Une gourde	1	1	1	1	
Enveloppes timbrées avec adresses					

IMPORTANT

- La valise ou le sac doit porter le nom et le prénom de l'enfant ainsi que le nom de l'école.
- Chaque pièce du trousseau sera marquée d'une étiquette cousue au nom de l'enfant ou au stylo indélébile (pas d'étiquettes thermo-collées qui ne résistent pas au lavage).
- Ce trousseau tient compte des vêtements portés au moment du départ.

Il est recommandé aux parents de ne pas envisager des dépenses excessives, mais de penser à un équipement pratique qui pourra servir ultérieurement.

Ne pas mettre d'argent dans la valise ou les effets personnels de l'enfant, le remettre au maître de la classe

Annexe 9



Fiche sanitaire

FICHE SANITAIRE DE LIAISON Classes de découverte	1 - ENFANT / ADOLESCENT	GARÇON <input type="checkbox"/>	FILLE <input type="checkbox"/>
	NOM : _____		
	PRÉNOM : _____		
	DATE DE NAISSANCE : _____		
	ECOLE FREQUENTEE : _____ CLASSE : _____		

DATES ET LIEU DU SÉJOUR : du ___/___/___ au ___/___/___ à Méaudre Larmor

2 - VACCINATIONS (se référer au carnet de santé ou aux certificats de vaccinations de l'enfant).

VACCINS OBLIGATOIRES	oui	non	DATE DES DERNIERS RAPPELS	VACCINS RECOMMANDES	DATES
Diphtérie				Hépatite B	
Tétanos				Rubéole-Oreillons-Rougeole	
Poliomyélite				Coqueluche	
Ou DT polio				Autres (préciser)	
Ou Tétracoq					
BCG					

SI L'ENFANT N'A PAS LES VACCINS OBLIGATOIRES JOINDRE UN CERTIFICAT MÉDICAL DE CONTRE-INDICATION

ATTENTION : LE VACCIN ANTI-TÉTANIQUE NE PRÉSENTE AUCUNE CONTRE-INDICATION

3 - RENSEIGNEMENTS MÉDICAUX CONCERNANT L'ENFANT

Taille :m..... Poids :kg

L'enfant suit-il un traitement médical pendant le séjour ? oui non

Si oui joindre une ordonnance récente et les médicaments correspondants (boîtes de médicaments dans leur emballage d'origine marquées au nom de l'enfant avec la notice)

Aucun médicament ne pourra être pris sans ordonnance.

L'ENFANT A-T-IL DÉJÀ EU LES MALADIES SUIVANTES ?

RUBÉOLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	VARICELLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	ANGINE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	RHUMATISME OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	SCARLATINE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
COQUELUCHE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OTITE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	ROUGEOLE OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OREILLONS OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	

ALLERGIES : ASTHME oui non MÉDICAMENTEUSES oui non
ALIMENTAIRES oui non AUTRES.....

REGIMES PARTICULIERS L'enfant suit-il un régime alimentaire particulier ? oui non

Si oui, précisez :

PRÉCISEZ LA CAUSE DE L'ALLERGIE ET LA CONDUITE À TENIR (si automédication, le signaler)

-
- S'il s'agit d'une fille : est-elle réglée ? Oui Non
 - L'enfant mouille t-il son lit ? Oui Occasionnellement Non
 - Indiquer sa peinture de chaussures : _ _

INDIQUEZ CI-APRÈS :

LES DIFFICULTÉS DE SANTÉ (MALADIE, ACCIDENT, CRISES CONVULSIVES, HOSPITALISATION, OPÉRATION, RÉÉDUCATION) EN PRÉCISANT LES DATES ET LES PRÉCAUTIONS À PRENDRE.

4 - RECOMMANDATIONS UTILES DES PARENTS

VOTRE ENFANT PORTE-T-IL DES LENTILLES, DES LUNETTES, DES PROTHÈSES AUDITIVES, DES PROTHÈSES DENTAIRES, ETC... PRÉCISEZ.

5 - RESPONSABLE DE L'ENFANT

NOM..... PRÉNOM.....

ADRESSE (PENDANT LE SÉJOUR).....

PROFESSION : N° SECURITE SOCIALE :

MUTUELLE : N°CONTRAT :

☎DOMICILE..... ☎PORTABLE..... ☎BUREAU:.....

NOM ET TÉL. DU MÉDECIN TRAITANT (FACULTATIF).....

Adresse de Caisse Sécurité Sociale : Laon Saint-Quentin Soissons

Etes-vous bénéficiaire de la CMU ? Oui Non

Si oui nous fournir obligatoirement une copie de l'attestation CMU.

Je soussigné, responsable légal de l'enfant , déclare exacts les renseignements portés sur cette fiche et autorise le responsable du séjour à prendre, le cas échéant, toutes mesures (traitement médical, hospitalisation, intervention chirurgicale éventuellement sous anesthésie générale) rendues nécessaires par l'état de l'enfant. Je m'engage à payer la part des frais de séjour incombant à la famille, les frais médicaux, d'hospitalisation et d'opération éventuels ; à prendre à ma charge les suppléments dus à un retour individuel ainsi que les frais d'accompagnement en cas de retour anticipé de l'enfant.

Date : Signature :

OBSERVATIONS (faites pendant le séjour, à l'attention des parents)