



Guide de l'Accompagnateur

Vous allez accompagner une classe en séjour de découvertes dans un de nos centres : à Larmor, à Méaudre, à Sorbais, à Borée ou à la Jumenterie et nous vous en remercions.

L'enseignant de la classe, les élèves et vous, allez partager ensemble des temps forts. En plus des activités, des séances de voile, de ski ou d'escalade et des visites, les élèves vont vivre toutes les petites choses du quotidien dans notre centre.

Nous nous préparons à vous accueillir très prochainement. C'est pourquoi nous souhaitons vous donner quelques informations.

Qui sommes-nous ?

Depuis de nombreuses années, notre association Éducation Jeunesse Aisne organise avec l'Éducation Nationale, des classes de découvertes.

Nous sommes très attachés à ce que les élèves vivent pleinement leurs séjours dans des conditions d'accueil et d'accompagnement favorables à leur épanouissement.

La classe de découvertes, c'est l'occasion de **prendre l'air, de pratiquer de nouvelles activités, de vivre avec ses copains de classe, de goûter de nouveaux plats et d'être en pleine forme.**



L'équipe du centre

Le directeur et les animateurs vous accueilleront et partageront de nombreux moments avec vous : activités de découvertes, randonnées, jeux, soirées... Une cuisinière préparera des repas équilibrés et appétissants. Des agents de service prendront soin de nous tous et des locaux.

Nos centres sont situés à proximité des lieux d'activités, que ce soit les pistes de ski l'hiver ou l'océan et les sentiers de randonnée au printemps.

Tout est pensé pour la vie des élèves. Des équipements, des espaces de vie, des espaces de jeux et des classes permettent de nombreuses activités.



Larmor-Plage

Votre rôle

Votre présence est très importante.

auprès des élèves

Les élèves ont besoin d'être accompagnés dans les moments de la vie de tous les jours.

La classe de découvertes est l'occasion d'apprendre à se débrouiller.



Les adultes sont là pour les **conseiller, les aider, les soutenir**. Pendant les repas, les douches et le coucher, votre présence est nécessaire pour organiser cette vie en collectivité.

auprès de l'enseignant

L'enseignant est responsable du projet et des élèves.



Autant dire que pendant le séjour il est souvent sollicité. Vous pouvez donc apporter votre aide à l'enseignant en fonction des besoins de la classe.

Vous aurez l'occasion d'échanger avec elle ou lui sur ses attentes.

Vous faites partie de l'équipe d'encadrement, ainsi lors des visites notamment, votre **vigilance** sera très appréciée.

auprès des animateurs

Les animateurs n'interviendront pas à chaque moment de votre séjour. Ils proposent aux élèves des animations de découvertes, des sorties, des temps de jeux et des soirées.

Quelques soirs dans la semaine, un animateur sera présent avec les élèves et vous en fin de journée pour proposer de petites animations, partager le repas et répondre à vos questions et vos besoins.

Certains soirs, les élèves vivront avec l'animateur une veillée. C'est l'occasion pour vous de vous détendre avant le coucher des élèves.

Ensemble, accompagnateurs, enseignants et animateurs, nous devons permettre aux élèves de **vivre dans le respect des autres et d'eux-mêmes**.
La classe de découvertes permet aux élèves de **prendre des initiatives et de gagner en autonomie**.

Le voyage aller



Dès le début de la classe de découvertes, votre rôle va être important. Vous allez encadrer les élèves tout au long du trajet.

Lors du voyage, des arrêts et lors du pique-nique, soyez à l'écoute des élèves afin que ce démarrage du séjour se passe dans les meilleures conditions, d'autant que pour

certains élèves, c'est peut-être le premier séjour loin de papa et maman...

À l'arrivée sur le centre, vous serez accueilli par l'équipe EJ'N.

Un animateur sera présent avec la classe tout au long de cette fin de journée. En règle générale, si l'heure et le temps le permettent, nous donnons la possibilité aux élèves de s'aérer après le voyage en prenant un petit goûter avant de commencer l'installation dans les bâtiments.

Ensuite, il faudra s'installer dans les chambres :

- Amener les valises dans les chambres, vider les valises dans les armoires et surtout faire son lit.
- Préparer ses affaires d'extérieur et ranger les bottes caoutchouc ou de neige sur les rangements extérieurs.
- Les douches seront prises avant ou après le repas en fonction des événements de l'arrivée.

Nous serons présents pour vous aider dès votre arrivée.



Votre rôle

Voici une journée détaillée qui vous permettra de préparer votre séjour.

	Les élèves	Votre rôle
<p><u>8h à 9h</u> Le réveil et le petit déjeuner</p>	<p>Les élèves se réveillent tôt les premiers jours. Mais, au fur et à mesure du séjour leur sommeil se régule.</p> <p>En fonction du programme, l'heure de réveil pourra changer.</p> <p>Dans certains centres, les élèves peuvent venir prendre leur petit déjeuner en pyjama et se rendre dans la salle à manger par petit groupe.</p>	<p>L'accompagnateur pourra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réveiller les élèves, - S'occuper de ceux réveillés plus tôt, - Les accompagner au petit déjeuner, - S'assurer que leurs affaires soient rangées, - Aider à la toilette du matin, - Vérifier d'éventuels pipis au lit.
<p><u>9h à 12h15</u> L'activité du matin</p>	<p>Les élèves s'équipent pour l'activité du matin ou se rendent en classe pour un temps de travail.</p> <p>Pendant l'activité, les élèves sont encadrés soit par des éducateurs sportifs, par des animateurs, soit par des guides ou par l'enseignant seul.</p> <p>À la fin de l'activité, un temps de « récréation » peut être organisé.</p> <p>Enfin, avant le repas, les élèves passent aux toilettes et se lavent les mains.</p>	<p>Pour les activités sportives, votre présence pour la préparation est importante.</p> <p>Souvent, vous allez bien évidemment participer à l'activité, ce qui est très important pour les élèves.</p> <p>Vous allez devoir encadrer, accompagner, discuter.... Bref, être présent tout au long de l'activité ce qui permettra aux élèves d'avoir une meilleure écoute et une découverte totale.</p>
<p><u>12H15 à 13h</u> Le repas du midi</p>	<p>Les élèves passent à table. Un adulte doit être présent à chaque table pour discuter avec les élèves et les inciter à goûter les plats.</p> <p>Pendant le repas un élève volontaire peut aller chercher le pain et l'eau. Tout le monde ne peut pas se lever en même temps.</p> <p>À la fin du repas, les couverts, les assiettes et les verres doivent être placés en bout de table. Un élève nettoie la table avant que la classe ne quitte le restaurant.</p>	<p>Votre présence est très importante pour que le temps des repas se passe dans le calme et que les élèves puissent découvrir et goûter de nouvelles saveurs.</p>
<p><u>13h à 14h</u> Le temps calme</p>	<p>Il est bon que les élèves puissent bénéficier d'un temps calme après le repas pour se reposer, digérer.</p>	<p>Les adultes veillent au calme.</p>

<p><u>14h00</u> L'activité de l'après-midi</p> <p><u>Vers 16h30</u> Le goûter</p>	<p>L'organisation est la même que celle du matin.</p> <p>Le goûter est en libre accès sur un chariot dans la salle à manger. Les élèves participent à la distribution. À la fin, tout doit être déposé sur le chariot.</p> <p>Les élèves nettoient leur table s'ils ont goûté à l'intérieur</p> <p>Le goûter pourra être pris dehors, en balade, dans le jardin... il sera alors préparé dès la fin du repas du midi et vous pourrez l'emporter avec vous.</p>	<p>Les adultes veillent à ce que les tables soient propres et débarrassées à la fin du goûter.</p> <p>Les adultes veillent au partage.</p>
<p><u>17 h à 19h</u> La fin d'après-midi</p>	<p>C'est un temps important de la journée où les élèves vont se détendre, jouer, vivre entre eux, prendre leur douche, écrire leurs cartes postales...</p> <p>Des salles d'activités, des jeux extérieurs, des jeux, des livres seront mis à disposition de la classe.</p> <p>Entre 18h et 19h, l'enseignant pourra aller voir l'équipe du centre pour l'organisation des journées suivantes.</p>	<p>Les accompagnateurs sont particulièrement sollicités durant ce temps de la journée pour la surveillance des élèves, l'organisation des douches, le suivi du linge...</p> <p>C'est un moment de la journée où les élèves sont souvent très actifs ! Il est important de leur donner des repères.</p>
<p><u>19h à 20h</u> Le repas du soir</p>	<p>Même organisation que le midi.</p> <p>Les soirs, les animateurs seront à table avec la classe.</p> <p>Il est important de respecter les horaires des repas afin de permettre aux personnes de cuisine de terminer leur journée à l'heure.</p>	<p>Mêmes besoins que le midi.</p>
<p><u>20h à 21h</u> La veillée</p> <p><u>21h à 21h30</u> Le coucher</p>	<p>Le soir est un temps important pour les élèves. Jouer, rester dans la chambre, chanter... beaucoup d'activités sont possibles.</p> <p>Quelques soirs, les animateurs proposeront aux élèves de vivre une veillée. L'animateur pourra encadrer la classe seul.</p> <p>À 21h les élèves, après un retour au calme, retourneront dans leur chambre.</p> <p>L'animateur termine sa journée à 21h. Un bon sommeil est réparateur ; nous conseillons le coucher à 21h30 maximum.</p>	<p>Nous pouvons vous aider si vous souhaitez proposer une activité aux élèves (jeux, espaces, idées...).</p> <p>Lorsque les animateurs proposent une veillée, nous vous demandons d'être présent pour le coucher.</p> <p>L'animateur amène les élèves dans leur bâtiment afin que vous preniez le relais dans les chambres.</p>

Le voyage retour

Les valises auront été faites la veille du départ.



Souvent, il reste des affaires, des vêtements dans le centre le jour du départ, vous pouvez organiser un dernier tour avec les enfants pour ne rien oublier.

Les bagages des enfants devront être chargés dans le bus le soir du départ (avant le repas) ou le matin du départ (après le petit déjeuner).

Un pique-nique individuel sera mis dans le bus pour le retour de jour.

Comme pour le voyage aller, votre rôle au cours du voyage retour va être très important. Jusqu'à l'arrivée à l'école, vous devrez encadrer la classe et veiller au bien être des élèves....

Merci pour votre engagement au service des enfants !

